



Interreg
Deutschland - Danmark



Interreg5A-projekt 2018-2021

kultKIT: Dansk-tyske møder

Pixi-udgave af projektbeskrivelsen

Version 1

November 2018

Erla Hallsteinsdóttir, projektleder kultKIT



Hansestadt LÜBECK



NÆSTVED



KREIS
OSTHOLSTEIN



Stadt Fehmarn



VORDINGBORG
KOMMUNE



GULDBORGSUND

Indhold

| | |
|--|----|
| Projektdata: partnere, budget og løbetid..... | 3 |
| Budget og løbetid..... | 3 |
| Projektpartnere..... | 3 |
| Netværkspartnere..... | 3 |
| Projektets baggrund og målsætning..... | 4 |
| Projektets aktiviteter og indhold..... | 5 |
| AP1: Projektledelse..... | 5 |
| Styregruppe..... | 5 |
| Faglig følgegruppe..... | 5 |
| AP2: Kommunikation..... | 6 |
| AP3: Paraplypulje til finansiering af people-to-people aktiviteter:..... | 6 |
| Aktivitet 3.1 Mikroprojektpulje (people-to-people-projekter)..... | 6 |
| Aktivitet 3.2 Finansiering af forberedelsesmøder..... | 7 |
| Aktivitet 3.3 Tiltag i forbindelse med synliggørelse af støttemulighederne..... | 7 |
| Aktivitet 3.4 Fyrtårnsprojekter..... | 7 |
| Aktivitet 3.5 Projektudvikling..... | 8 |
| Aktivitet 3.6 Samarbejde på tværs af Interreg-regionen..... | 8 |
| AP4: Metode- og kompetenceudvikling..... | 9 |
| Aktivitet 4.1 Sproglig kompetenceudvikling..... | 10 |
| Aktivitet 4.2 Interkulturel forståelse..... | 10 |
| Aktivitet 4.3 Tværfagligt og tværprofessionelt samarbejde..... | 10 |
| Aktivitet 4.4 Fagdage på uddannelses- og idrætsområdet..... | 11 |
| Aktivitet 4.5 Kompetenceudvikling af pædagoger: "Musikalsk dannelse og musikudøvelse"..... | 12 |
| Aktivitet 4.6 Børnehavesamarbejde..... | 12 |
| Aktivitet 4.7 Kommunale uddannelsestemaer – skole og idræt..... | 13 |

Projektdata: partnere, budget og løbetid

Budget og løbetid

Løbetid: 1. august 2018 – 31. juli 2021

Samlet budget: 1.890.202,99

Interreg-tilskud (75 %): 1.417.652,24

Projektpartnere

Projektet gennemføres i samarbejde med følgende 8 projektpartnere:

- *Næstved Kommune*
- *Vordingborg Kommune*
- *Guldborgsund Kommune*
- *Lolland Kommune*
- *Kreis Ostholstein*
- *Hansestadt Lübeck*
- *Stadt Fehmarn*
- *Kastanienhof Oldenburg*

Netværkspartnere

Projektet har indgået netværkspartneraftale med følgende 17 netværkspartnere som har forskellige funktioner og opgaver i projektet:

- *Fonden Femern Belt Development*
- *Hansestadt Lübeck, Fachbereich Kultur und Bildung, Kulturbüro*
- *Region Sønderjylland-Schleswig Regionskontor & Infocenter (KursKultur)*
- *Grænseforeningen – for en åben danskhed*
- *Christians-Albrecht-Universität zu Kiel (Prof. Dr. Jörg Kilian)*
- *Schulamt in der Hansestadt Lübeck*
- *Børnehaven Tryllefløjten, Lolland*
- *Københavns Universitet, ENGEROM (Prof. Dr. Petra Daryai-Hansen)*
- *Wirtschaftsförderagentur Kreis Plön*
- *Museum Lolland-Falster (NORDMUS, Dirk Keil)*

- *Professionshøjskolen Absalon, Leisure Management* (Marie-Josée Giasson Jensen)
- *IQSH, Institut for kvalitetsudvikling ved skoler i Schleswig-Holstein* (Renate Jacob)
- *Stevns Kommune*
- *Odense Kommune*
- *Faxe Kommune*
- *STRING-netværket*
- *Institut für Neuro- und Bioinformatik der Universität Lübeck*

Projektets baggrund og målsætning

Projektet "kultKIT: dansk-tyske møder" er et fælles bidrag til, at den dansk-tyske grænse-region vokser sammen på tværs af Femern Bælt. Vi arbejder efter en vision om, at de sproglige og kulturelle barrierer i grænseregionen er så godt som opløst, når den faste forbindelse over Femern Bælt bliver taget i brug. Så kan borgerne udnytte fordelene ved grænseregionen optimalt mht. bosætning, arbejde, uddannelse, kultur- og fritidsaktiviteter på begge sider af grænsen.

I regionen omkring Femern Bælt er havet stadig en meget konkret barriere mellem de to lande, som besværliggør samarbejde og udvikling af den østlige dansk-tyske grænseregion. Det er denne udfordring, som danske og tyske partnere med projektet vil imødegå gennem grænseoverskridende samarbejde inden for kultur, fritid, uddannelse og idræt.

Projektet har til formål at fremme borgernes interkulturelle forståelse, opløse sproglige, kulturelle barrierer, bidrage til et grænseregionalt tilhørsforhold, opbygge bæredygtige infrastrukturer i det dansk-tyske samarbejde og synliggøre grænseregionen som et attraktivt sted at bo og arbejde på tværs af de nationale grænseskel.

Projektet "kultKIT: dansk-tyske møder" vil særligt fokusere på at muliggøre aktiviteter mellem mennesker, der som resultat skaber mental forandring hos borgere i de to lande. Projektet bygger på sin vis en mental bro, før den fysiske forbindelse bliver en realitet. Vi vil muliggøre fælles aktiviteter og mellemmenneskelige møder i people-to-people-projekter, praksismøder, workshops og arrangementer. Vi vil skabe møder, hvor danske og tyske børn, unge og voksne arbejder sammen, lærer hinanden at kende og nedbryder fordomme.

Det nye ved projektet er netop det stærke fokus på at skabe møder mellem borgere samtidig med at de administrative samarbejdsrelationer fortsat udvikles og det dansk-tyske samarbejde forankres bredt i de kommunale forvaltninger og på politisk niveau i de to lande.

Projektets aktiviteter og indhold

Projektet består af 4 arbejdsplaner (AP) som er opdelt i aktiviteter efter indhold. De to første arbejdsplaner som omfatter projektledelse, administration og kommunikation er obligatoriske i alle Interreg-projekter, mens arbejdsplaner 3 og 4 består af projektets egentlige indhold.

AP1: Projektledelse

Arbejdsplanen med projektadministration omfatter alle tiltag vedrørende den overordnede koordinering, administration og dokumentation af projektet. Desuden indeholder arbejdsplanen den interne kommunikation mellem projektpartnerne samt kommunikationen med netværkspartnere og andre interessenter på administrativt niveau.

En styregruppe bestående af medlemmer fra ledelsesniveauet i partnerorganisationerne og en faglig følgegruppe fungerer som kontrol- og rådgivningsorgan i projektet.

Styregruppe

Styregruppens opgave er at sikre implementering og gennemførelse af projektet *kultKIT: Dansk-tyske møder* i overensstemmelse med den aktuelle og godkendte projektansøgning og bidrage til den strategiske udvikling af projektet. Styregruppen skal desuden arbejde for at forankre erfaringerne og resultaterne fra projektet overordnet hos de enkelte projektpartnere, med en særlig fokus på synliggørelse og forankring på det politiske niveau.

Styregruppen består af en formand, en næstformand og 5 medlemmer:

- Christian Barding (Guldborgsund Kommune)
- Kim Dawartz (Næstved Kommune), formand
- Jesper Kjærulff (Vordingborg Kommune)
- Friedrich Thorn (Hansestadt Lübeck)
- Per Voetmann (Lolland Kommune)
- Horst Wepler (Kreis Ostholstein)
- Marita Wollenweber (Kastanienhof Oldenburg), næstformand

Faglig følgegruppe

I projektets opstartsfasen etableres en følgegruppe med 15 medlemmer fra fagligt relevante institutioner og projektets netværkspartnere. Følgegruppen skal rådgive om og kvalificere på arbejdet i projektet og den mødes 1 gang per år (2019-2021). Den faglige følgegruppe har til opgave at kvalificere på projektarbejdet qua medlemmernes ekspertviden (triangulation: forvaltningspraksis – eksperter – mikroprojektaktører).

Es sind folgende Sitzungen des Beirats geplant:

- 13. juni 2019 i Oldenburg
- 11. juni 2020 i Næstved
- 11. juni 2021 i Eutin/Kreis Ostholstein

AP2: Kommunikation

Arbejdspakke 2 omfatter alle tiltag vedr. ekstern kommunikation.

Den eksterne kommunikation foregår via projektets hjemmeside, partnerorganisationernes hjemmesider og nyhedsbreve, medier (PM), sociale medier, oplæg og præsentationer, artikler og anden skriftlig formidling samt mundtlig formidling på eksterne og projektede arrangementer.

Den eksterne kommunikation indeholder bl.a.:

- Synliggørelse af støttemidlerne i AP3 i hele Interreg-programmregionen.
- Gennemførelse af arrangementer i forbindelse med støttemidler i AP3.
- Rådgivning af (potentielle) projektaktører i forbindelse med ansøgninger, gennemførelse og dokumentation af dansk-tyske projekter.
- Orientering om projektets arbejde og bevilligede projekter såvel som informationer om det dansk-tyske samarbejde til politiske og institutionelle interessenter.
- Gennemførelse af workshops og praksismøder til udvikling af fælles udviklingstemaer, opdyrkning af grundlag for strategier etc. (jf. AP4).
- Synliggørelse af aktiviteterne og resultaterne fra aktiviteterne i AP4.

AP3: Paraplypulje til finansiering af people-to-people aktiviteter:

Aktivitet 3.1 Mikroprojektpulje (people-to-people-projekter)

Støttepuljen i aktivitet 3.1. bruges til finansiering af nye og innovative people-to-people-projekter inden for dansk-tysk samarbejde. Puljen indeholder 342.500 Euro i støttemidler og en målsætning på at støtte i alt 60 projekter inden for områderne kultur, uddannelse, idræt og fritid. Projekter inden for kultur, uddannelse, idræt og fritid vil fortsat støttes, men idræt og uddannelse bliver som noget nyt særlige fokusområder. Der arbejdes ligeledes på tværs af fokusområderne, og der lægges særlig vægt på innovation og videreudvikling af projektindhold på den ene side og rådgivning og vejledning af projektaktører på den anden side på baggrund af erfaringerne fra kultKIT.

Støttepuljen har 4 årlige ansøgningsfrister:

- 28. februar, 31. maj, 31. august og 30. november.

Ansøgningerne behandles på et projektpartnermøde senest 2 uger efter hver frist og ansøgerne modtager svar umiddelbart derefter.

Aktivitet 3.2 Finansiering af forberedelsesmøder

En del af støttemidlerne i people-to-people-puljen indgår i en strakspulje til forberedelse af projekter, dvs. er muligt på en ubureaukratisk måde at søge midler til udgifter i forbindelse med et første møde og udgifter i forbindelse med møder vedr. udarbejdelse af projektansøgninger. Der er løbende ansøgningsfrist mht. finansiering af forberedelsesmøder og straks-bevillinger af tilskud til udgifter til transport og andre udgifter i forbindelse med et første møde og møder i forbindelse med udarbejdelse af ansøgninger.

Aktivitet 3.3 Tiltag i forbindelse med synliggørelse af støttemulighederne

På baggrund af positive erfaringer med de dansk-tyske informationsmøder i kultKIT-projektet, bliver der afholdt informations- og matchmaking-møder, hvor potentielle projektaktører fra både den danske og den tyske side af grænsen får viden om støttemuligheder og møder hinanden til en slags "speed-dating" for projektsamarbejde, erfaringsudveksling og vidensdeling.

Til møderne gennemføres workshops og dialogmøder med borgere (græsrods-møder), foreninger og institutioner om "promising practices" i det dansk-tyske samarbejde. Her sættes der fokus på at tydeliggøre og forklare vejen fra første kontakt til et konkret projekt samt at formidle og forankre erfaringer og resultater mht. "promising practices" og interkulturel læring fra kultKIT-projektet såvel som fra de nye tiltag i arbejdet med interkulturel forståelse og kompetenceudvikling i dette projekt (jf. AP4).

Følgende arrangementer er planlagt:

- 13. december 2018 på Femern
- 14. Marts 2019 i Guldborgsund
- April/maj 2019 i Lübeck
- 19. september 2019 i Vordingborg
- 12. december 2019 i Eutin
- 12. marts 2020 på Lolland
- 12. juni 2020 i Næstved
- 17. september 2020 på Femern

Aktivitet 3.4 Fyrtårnsprojekter

Projektet støtter udvalgte "fyrtårnsprojekter" (i alt 6) med potentiale til at kunne konsolidere samarbejdet mellem de danske og de tyske projektaktører med det formål, at det

skal kunne fortsætte uafhængigt af projektstøtten. Derved skal en længerevarende udveksling sikres med henblik på at opnå bæredygtighed på den lange bane, især inden for fokusområderne uddannelse og idræt. Her lægges der vægt på formalisering af skolepartnerskaber og forankring af det grænseoverskridende forenings samarbejde.

Fyrtårnsprojekterne vil modtage en større støtte fordelt over en længere periode med flere aktiviteter, og på den måde vil de qua deres udformning og omsætning opnå en større virkning for grænseregionen samt en bedre kvalitet i projektindholdene.

Aktivitet 3.5 Projektudvikling

På baggrund af erfaringerne fra kultKIT-projektet, som viser at der er behov for større hjælp til organisering af udveksling og samarbejde i skoleprojekter, vil der med udvikling af færdige projektforsløb og en øget kommunikation af støttemulighederne til skolerne sættes et større fokus på uddannelsesområdet. Forsløbene tilbydes til nye projektaktører inden for uddannelsesområdet, dvs. projektet vil være en slags „projektagentur“ og formidler af partnerskoler til skoleprojekter.

Projektet prioriterer og hjælper i denne aktivitet tilrettelæggelsen af tværfaglige projekter, hvor foreninger, kulturinstitutioner og skoler møder hinanden (udnyttelse af synergi fra åben skole projekter) i fælles projekter med mindst en dansk og en tysk partner. Igenem denne aktivitet vil ikke kun projekter med dansk hhv. tysk som undervisningsfag blive støttet, men også i høj grad udveksling mellem erhvervsskoler ligesom andre ungdomsuddannelser med særlig fokus på naturvidenskabelige fag. Udvalget af indhold og projektforsløb foregår i alle projektarbejdernes samarbejde og ved inddragelse af resultater og materialer fra KursKultur-projektet (Kulturakademi).

Resultaterne fra denne aktivitet, dvs. beskrivelserne af de udarbejdede projektforsløb med indhold, aktiviteter og vejledninger til gennemførelse og afregning, bliver stillet til rådighed til interessenter fra Interreg-regionen. Desuden tilgængeliggøres udvalgte resultater via Hansestadt Lübecks onlineportal "Familien- und Bildungsportal".

Aktivitet 3.6 Samarbejde på tværs af Interreg-regionen

Muligheden for at gennemføre projekter på tværs af hele Interreg-regionen (i samarbejde med KursKultur) og inddrage projektaktører fra hele Interreg-regionen videreføres. Der tilstræbes en betydeligt stærkere markedsføring, bl.a. ved en langt mere omfattende kommunikationsindsats og ved hjælp af fælles tiltag sammen med netværkspartnerne (Odense Kommune, Stevns Kommune, Faxe Kommune, WFA Plön) og Region Sønderjylland-Schleswig (Regionskontoret i Padborg) til synliggørelse af støttemulighederne i hele Interreg-regionen.

Som et nyt tiltag igangsættes en fælles kortlægning af de aspekter, som opfattes som en hindring for projekter på tværs af den nuværende projektgeografi i kultKIT og KursKultur (Femern Bælt Regionen & Region Sønderjylland-Schleswig) hhv. hele Interreg-regionen.

I dette arbejde vil resultaterne fra forskningen i promising practices ved Professionshøjskolen Absalon og erfaringerne fra mikroprojekterne i det første kultKIT-projekt og KursKultur-projektet blive videreudviklet (i samarbejde med netværkspartneren Region Sønderjylland-Schleswig) ud fra et stærkt praksisorienteret perspektiv, hvorved forskellige niveauer som politik, forvaltning, projektaktører og -deltagere vil blive inddraget (berøringsflade til aktivitet 4.2 og 4.3 i AP4). Resultaterne vil indgå i rådgivningen af mikroprojektaktører og i den elektroniske publikation fra aktivitet 4.2.

AP4: Metode- og kompetenceudvikling

Ud over projektets overordnede målsætning: fremme af interkulturel forståelse og sprogkompetencer i dansk og tysk, har projektet to tværgående satsningsområder: "kompetenceudvikling" og "digitalisering". Satsningsområderne indgår i alle aktiviteter i AP4 og spørgsmålene "Hvordan gør man i praksis?", "Hvad fungerer godt?", "Hvor kan der opstå udfordringer og hvorfor?" fungerer som gennemgående ledetråd.

I arbejdsplanen 4 bliver der operationaliseret en ny og innovativ tilgang til styrkelse af interkulturel forståelse, som anvendes til at registrere og beskrive de aspekter, som er relevant mht. fremme af interkulturel forståelse (aktivitet 4.2). Resultaterne vil løbende indgå i alle niveauer af projektarbejdet som en del af kompetenceudviklingen, fx i sprogundervisningen for medarbejdere (aktivitet 4.1), kurserne for pædagoger (aktivitet 4.4), børnehavesamarbejdet (aktivitet 4.6) og udviklingsarbejdet inden for skole og idræt (aktivitet 4.7).

Ud over disse aktiviteter i forbindelse med kompetenceudvikling indeholder AP4 på den ene side tiltag som skal medføre en større institutionel synlighed og forankring, erfaringsudveksling og vidensdeling omkring dansk-tysk samarbejde med fokus på people-to-people-projekter inden for projektpartnerens eget kerneområde (kulturafdelinger, skoleafdelinger, idræt og fritid, administration) og tværfagligt på tværs af flere arbejdsområder. På den anden side skal arbejdsplanen fremme facilitering og etablering af grænseoverskridende samarbejde og sammenslutninger (forvaltning, politisk niveau) ved hjælp af arrangementer med det formål at udarbejde et fælles grundlag for forankring af det fremtidige arbejde med grænseoverskridende strategier.

Den ønskede stærkere kommunale forankring af projektet, som tilstræbes med arrangementerne i aktivitet 4.3 og 4.4, har som overordnet formål en bevidstgørelse af den store værdi af internationalt samarbejde. I kølvandet på en øget international bevidsthed bliver sandsynligheden større for, at politikere fremadrettet vil indarbejde internationalt samarbejde i deres fremtidige strategier og politikker. Sådant en bevidsthed på det politiske niveau har desuden et potentiale til at påvirke de andre kommunale niveauer og medvirke til, at internationalt samarbejde på sigt vil blive anset for at være en normal og uundværlig del af det daglige arbejde.

Et yderligere formål med arrangementerne er at identificere fælles udviklingsområder og styrkepositioner i det dansk-tyske samarbejde samt synliggørelse og forankring af det dansk-tyske samarbejde på det politiske niveau på begge sider af grænsen, også efter dette projekts afslutning.

Aktivitet 4.1 Sproglig kompetenceudvikling

Med aktivitet 4.1 tilbydes sproglig og interkulturel efteruddannelse til medarbejderne i partnerkredsen. Med aktiviteten imødekommer projektet projektpartnerens ønsker og behov for mere sprogkompetencer i nabosproget dansk hhv. tysk med en målrettet udvikling af sprogkompetencer.

Aktivitet 4.2 Interkulturel forståelse

I aktivitet 4.2 operationaliseres en ny og innovativ tilgang til opdyrkning af interkulturelle problemstillinger og fremme af interkulturel forståelse, der bygger på ideer fra deltagende forskning og projektpartnerens interkulturelle samarbejde. Den deltagende tilgang betyder, at projektpartnerne selv indgår aktivt i identifikation af relevante interkulturelle aspekter, fastlæggelse af målsætninger mht. fremme af interkulturel forståelse, dataindsamling, dataanalyse og omsætning af resultaterne i eget arbejde samt formidling til andre interessenter.

Den konkrete omsætning indebærer, at partnerne ved projektets opstart definerer de problemstillinger, som de anser for at være relevante i forhold til fremme af interkulturel forståelse (hos sig selv og i deres organisationer, men også mere bredt i projektarbejdets dansk-tyske kontekst, især i mikroprojekterne). Her inddrages også erfaringerne med det interkulturelle samarbejde fra kultKIT-projektet, som ikke endnu er blevet analyseret mht. struktureret dokumentation og forskningsbaseret beskrivelse. Desuden baserer aktiviteten på resultater fra SMiK-projektet (Interreg 4A) og en tilsvarende forankring i forskningen sikres ved Jörg Kilians rådgivende funktion (netværkspartner, CAU). Til hvert partnernøde bliver afsat 1 time til drøftelse af og refleksion over opnåede resultater og de videre fremgangsmåder i udforskningen af temaerne.

Formålet med aktiviteten er både at kortlægge interkulturelle udfordringer og bidrage til løsninger af disse ved en funderet beskrivelse af promising practices (skæreflade til aktivitet 3.6).

Aktivitet 4.3 Tværfagligt og tværprofessionelt samarbejde

Aktivitet 4.3 har til formål at styrke grænseregionen ved at fremme tværfagligt og tværprofessionelt samarbejde mellem deltagere fra forvaltninger og politik på tværs af kommunale og nationale grænser. Aktiviteten udføres i tæt samarbejde med netværkspartneren Femern Belt Development og hjælp fra netværkspartneren Region Sönderjylland-Schleswig (Regionskontoret i Padborg).

Aktivitetens målsætning er:

- Identificering af nye strategiske partnere og interkulturel formidling af viden om dansk og tysk praksis (fx administration, arbejdsområder, forvaltningsstrukturer).
- Identificering og profilering af grænseoverskridende udviklings- og arbejdsområder og indhold på forvaltningsniveau:
 - Opnåelse af synergieffekter ved vidensdeling og gensidig læring på tværs af grænser: Hvad kan vi lære af hinanden?
 - Nyttiggørelse af udviklingspotentialer ved opdyrkning af viden på tværs af grænser: Hvad kan vi lære sammen med hinanden?
- Opdyrkning af et grundlag for den fremtidige udvikling af dansk-tyske strategier som på sigt skal udmøntes i politikker og i fremtiden manifesteres i en dansk-tysk kultur-region (forbillede: Region Sønderjylland – Schleswig).

Yderligere skal aktiviteten bidrage til synliggørelse og bevidstgørelse af grænseregionens potentiale og bl.a. medføre følgende resultater:

- Øget (politisk) bevidsthed om relevansen af at arbejde grænseoverskridende sammen med tyske hhv. danske aktører.
- En betydelig større synliggørelse af dansk-tysk samarbejde på det politisk-administrative plan i regionen.
- En bedre strategisk og politisk forankring af det grænseoverskridende arbejde.
- En omfattende bevidstgørelse af muligheden for at arbejde på tværs af grænsen

Aktivitet 4.4 Fagdage på uddannelses- og idrætsområdet

Formålet med aktivitet 4.4, som udføres med Hansestadt Lübeck som tovholder, er at fremme det faglige netværk mellem de faglige områder i tyske og danske kommuner. Repræsentanter fra forvaltningerne og de faglige afdelinger lærer hinanden at kende og finder konkrete kontaktpersoner. Muligheder for at lære af hinanden og sammen med hinanden vil blive skabt for at dele og udveksle viden og erfaring, og resultaterne herfra vil indgå i optimeringen af det faglige arbejde i deltagernes organisationer. Der etableres et netværk for en længerevarende faglig udveksling mellem de to nabolande.

Der er planlagt 6 arrangementer, der finder sted skiftevis på tysk og på dansk side. Arrangementerne har en forbindelse til fokusområderne digitalisering og kompetenceudvikling af det samlede projekt og til skolesamarbejdet inden for uddannelse og sport / uddannelse og kultur (aktivitet 3.1 og 3.5). Der vil være 3 arrangementer med sport og digitalisering i skolerne som tema, som vil omfatte udvekslings- og læringsaktiviteter (= styrkelse af praktisk viden, fx ved besøg på lokale institutioner). Arrangementernes temaer, som vil tage udgangspunkt i aktuelle forvaltningsbegivenheder i Lübeck, vil blive fastlagt og udarbejdet løbende i projektet og inddrage projektpartnerens interesser. Rapporterne

fra arrangementerne opsummerer behandlede temaer og bidrag og registrerer resultater og konklusioner.

Målgruppen består af repræsentanter fra kommuner, institutioner, foreninger og organisationer inden for områderne uddannelse og idræt. Muligheden for at inddrage yderligere udvekslingspartnere mht. vidensdeling og erfaringsudveksling inden for uddannelsesområdet vil blive udforsket (fx fra de baltiske grænseregioner og andre grænseregioner i Europa).

Aktivitet 4.5 Kompetenceudvikling af pædagoger: "Musikalsk dannelse og musikudøvelse"

I aktivitet 4.5 udvikles og gennemføres et kompetencegivende kursus "Musikalsk dannelse og musikudøvelse" sammen med Børnekulturhuset i Næstved med pædagogisk personale som målgruppe. Kurset, som udgør et delforløb i et større eksternt finansieret projekt – "Små fødder" – med flere kompetencegivende forløb, har til overordnet formål at klæde pædagogerne på til at inddrage lyd og musik i deres daglige arbejde med små børn.

Udviklingen af kurset "Musikalsk dannelse og musikudøvelse" foregår som en dansk-tysk aktivitet ved at en dansk og en tysk specialist i musik og musikpædagogik udfærdiger indhold og metode ud fra et dansk-tysk perspektiv. Dette samarbejde skal bibringe:

- Øget viden om, hvordan vi skaber flere pædagogiske aktiviteter med sang og musikudøvelse i både danske og tyske daginstitutioner med fokus på de 0-4 årige
- Øget forståelse af børnenes læring og øvrige udbytte af pædagogiske aktiviteter med sang og musik
- Øget bevågenhed på sang og musik som kulturbærende element i det pædagogiske arbejde

Desuden vil de 200 deltagere i kurset blive præsenteret for eksisterende dansk-tyske materialer og tilgange til at arbejde med formidling af musik og sang såvel som dansk og tysk som nabosprog i børnehaver (Kulturakademi-materialer, ORLA, arbejdet hos Kastanienhof jf. aktivitet 4.6 i dette projekt) samt informationer om støttemuligheder for dansk-tysk børnehavesamarbejde.

Aktivitet 4.6 Børnehavesamarbejde

Aktivitet 4.5, som gennemføres med Kastanienhof som tovholder, indeholder følgende tiltag, som har tilegnelse og fordybelse af sproglige og kulturelle kompetencer som overordnet formål:

- Fordybelse og udvidelse af samarbejdet med den danske børnehave Tryllefløjten med 2 udviklingsmøder per år.
- Fortsættelse af danskundervisning for børn og pædagoger, både på fortsættelsesniveau og for begyndere (nye børn og medarbejdere) samt et dansk kursus for forældre.

- Konsolidering og videreudvikling af den udveksling af pædagoger og praktikanter som blev påbegyndt i kultKIT-projektet, bl.a. med praktiktilbud til studerende ved Professionshøjskolen Absalon.
- Gennemførelse af et dansk-tysk møde med børn og forældre, som finder sted 2 gange per år på en pædagogisk bondegård (sammen med Tryllefløjten).
- Tematiseringen af digitalisering i børnehaver med henblik på at fremme sprogtilegnelse i dansk og tysk (tværgående fokusområde).

Aktivitet 4.7 Kommunale uddannelsesstemaer – skole og idræt

Hansestadt Lübeck vil som tovholder på aktivitet 4.7 videreføre arbejdet fra det første kultKIT-projekt inden for uddannelsesområdet med følgende tiltag:

- Videreføring (aktualisering og supplerung) og synliggørelse af vejledningerne om dansk-tysk skoleudveksling for undervisere og fagligt personale samt af temasiden på det nye internetportal Lübecker Familien- und Bildungsportal.
- Med udgangspunkt i den første tværkommunale fagudveksling, som Hansestandt Lübeck gennemførte i samarbejde med Guldborgsund Kommune, bliver yderligere arrangementer – fagudvekslingsmøder om idræt planlagt og gennemført samt et netværk om digitalisering i skoler etableret.
- Ud over skoler i Hansestadt Lübeck som har dansk som undervisningsfag vil der blive støttet mikroprojekter og udveksling af erhvervsskoler / faglige klasser ligesom almene skoler og specifikt elevgrupper med naturvidenskabelige fag.
- En mere målrettet støtte af mikroprojekter med et højere projektbudget med gennemsnit på 5.000,00 Euro (i kultKIT1: 3.000,00 Euro) for udvekslingsprojekter.