

1. Allgemeine Angaben (Projektüberblick – zusammenfassend) | Generelle oplysninger (projektoversigt – sammenfattende)

1.1. Titel des Projekts | Projektets titel

kultKIT: Dansk-tyske møder | Deutsch-dänische Begegnungen

58 / 500 Zeichen | Tegn

1.2. Akronym des Projekts | Projektets akronym

kultKIT

7 / 100 Zeichen | Tegn

1.3. Priorität des Programms | Programmprioritet

4. Funktionelle Zusammenarbeit | Funktionelt samarbejde

1.4. Spezifisches Ziel des Programms | Programmets specifikke mål

4.2 Steigerung des interkulturellen Verständnisses der Bürger der Programmregion in Hinblick auf die deutsche und dänische Lebensweise und Kultur | Fremme grænseregionens borgeres interkulturelle forståelse med henblik på dansk og tysk levevis og kultur

1.5. Name des Leadpartners/Organisation | Leadpartners navn/organisation

Næstved Kommune

1.6. Projektdauer | Varighed projekt

Projektstart | 01.08.2018
Projektstart

Projektende | 31.07.2021
Projektafslutning

Laufzeit in Monaten | 36
Løbetid i måneder

1.7. Förderfähige Gesamtkosten (in EUR) | Samlede støtteberettigede udgifter (i EUR)

1.884.816,08

1.8. Interreg-Zuschuss (in EUR) | Interreg-tilskud (in EUR)

1.413.612,06

1.9. Pauschale Kosten | Udgifter ifm. faste satser

Die jährlichen Personalkosten aller Partner betragen 20% des jährlichen Budgets des Partners. | Alle partnernes årlige udgifter til personale udgør 20 % af partnernes årlige budget.

1.10. Übersicht über die Arbeitspakete | Oversigt over arbejdspakkerne

AP Nr.	Name Navn	Budget Budget
1	Projektmanagement Projektleitung	409.377,83 €
2	Öffentlichkeitsarbeit Kommunikationsarbejde	328.255,53 €
3	Dachförderpool zur Finanzierung von People-to-People-Aktivitäten Paraplypulje til finansiering af people-to-people aktiviteter	702.175,03 €
4	Entwicklung von Methoden und Kompetenzen Metode- og kompetenceudvikling	445.007,71 €

1.11. Projektzusammenfassung / Kurzbeschreibung | Projektsammenvatning / Resume

Bitte geben Sie einen kurzen Überblick über das Projekt (z.B. im Stil einer Pressemitteilung) zu folgenden Punkten
Giv et kort overblik over projektet (f.eks. i stil med en pressemeldelse) indeholdende følgende punkter:

- Die grenzüberschreitende Herausforderung im Programmgebiet, die Sie mit Ihrem Projekt gemeinsam angehen möchten;
Den grænseoverskridende udfordring i programområdet, som projektet vil imødegå;
- Das übergeordnete Ziel des Projekts und die erwartete Veränderung, die Ihr Projekt im Vergleich zur jetzigen Situation herbeiführen möchte;
Projektets overordnede mål og den forventede ændring, som projektet ønsker at opnå i forhold til den nuværende situation;
- Die wesentlichen Projektergebnisse, die Sie erzeugen und wer von diesen profitieren wird;
De væsentlige resultater, som projektet skaber og hvem der vil have gavn af dem;
- Wie Sie vorgehen möchten und weshalb ein grenzüberschreitender Ansatz notwendig ist;
Projektets fremgangsmåde og hvorfor en grænseoverskridende tilgang er nødvendig;
- Was an dem Projekt neu/innovativ ist.
Det nye/innovative ved projektet.

Das Projekt „kultKIT: Deutsch-dänische Begegnungen“ ist ein gemeinsamer Beitrag dazu, dass ein Zu-sammenwachsen der deutsch-dänischen Grenzregion über den trennenden Fehmarnbelt gelingen kann. Dahint er steht die Vision, dass nach der Einweihung des Fehmarnbelt-Tunnels bereits ein Großteil der sprachlichen und kulturellen Grenzen verschwunden sein wird, und die Bürger die Vorteile der Grenz-region optimal au snutzen können in Bezug auf Wohnen, Arbeiten, Ausbildung, Kultur- und Freizeitaktivitäten auf beiden Seiten der Grenze.

In der Fehmarnbelt-Region ist das Meer immer noch eine sehr konkrete Barriere zwischen den beiden Ländern, die die Zusammenarbeit und Entwicklung in der östlichen deutsch-dänischen Grenzregion erschwert. Di ese Herausforderung möchte das Projekt mit der Förderung von grenzüberschreitenden Begegnungen und gemeinsamen Aktivitäten in den Bereichen Kultur, Freizeit, Bildung und Sport ange-hen.

Die Ziele des Projekts sind:

- Förderung des interkulturellen Verständnisses der Bürger
- Abbau der sprachlichen und kulturellen Barrieren
- Entwicklung einer grenzregionalen Zugehörigkeit
- Aufbau von nachhaltigen Strukturen in der deutsch-dänischen Zusammenarbeit

• Sichtbarmachung der Grenzregion als ein attraktiver Ort zum Wohnen und Arbeiten über die nationale Grenze hinweg

Das Projekt „kultKIT: Deutsch-dänische Begegnungen“ hat einen besonderen Fokus auf Aktivitäten zwischen den Menschen in der Grenzregion, die als Resultat mentale Änderungen bei den Bürgern bewirken. So m öchte das Projekt noch vor der Realisierung der physischen Verbindung eine mentale Brücke zwischen den beiden Ländern bauen. Wir werden gemeinsame Aktivitäten, den Erfahrungsaustausch und zwischenmenschliche Begegnungen in People-to-People-Projekten, Praxistreffen, Workshops und Veranstaltungen ermöglichen, bei denen deutsche und dänische Kinder, Jugendliche und Erwachsene zusammenarbeiten, einander kennenlernen und Vorurteile abbauen.

Die geplanten grenzüberschreitende Zusammenarbeit ist notwendig, um Begegnungen zwischen Menschen zu ermöglichen, die zum Abbau von sprachlichen und kulturellen Barrieren in der Grenzregion beitragen und den Aufbau einer mentalen Brücke wirken. Das neue am Projekt ist der starke Fokus auf Begegnungen zwischen Bürgern während die administrativen Zusammenarbeitsstrukturen weiter ausgebaut und die deutsch-dänische Zusammenarbeit in den kommunalen Verwaltungen und auf der politischen Ebene in den beiden Ländern breit verankert wird.

Projektet "kultKIT: dansk-tyske møder" er et fælles bidrag til, at den dansk-tyske grænseregion vokser sammen på tværs af Femern Bælt. Vi arbejder efter en vision om, at de sproglige og kulturelle barrierer i grænseregionen er så godt som opløst, når den faste forbindelse over Femern Bælt bliver taget i brug. Så kan borgere udnytte fordelene ved grænseregionen optimalt mht. bosætning, arbejde, uddannelse, kultur- og fritidsaktiviteter på begge sider af grænsen.

I regionen omkring Femern Bælt er havet stadig en meget konkret barriere mellem de to lande, som besværliggør samarbejde og udvikling af den østlige dansk-tyske grænseregion. Det er denne udfor-dring, som danske og tyske partnere med projektet vil imødegå gennem grænseoverskridende samar-bejde inden for kultur, fritid, uddannelse og idræt.

Projektet har til formål at:

- fremme borgernes interkulturelle forståelse,
- opløse sproglige, kulturelle barrierer,
- bidrage til et grænseregionalt tilhørerforhold,
- opbygge bæredygtige infrastrukturer i det dansk-tyske samarbejde,

• synliggøre grænseregionen som et attraktivt sted at bo og arbejde på tværs af de nationale grænssesk.

Projektet "kultKIT: dansk-tyske møder" vil særligt fokusere på at muliggøre aktiviteter mellem mennesker, der som resultat skaber mental forandring hos borgere i de to lande. Projektet bygger på sin vis en mental bro, før den fysiske forbindelse bliver en realitet. Vi vil muliggøre fælles aktiviteter og mellem-menneskelige møder i people-to-people-projekter, praksismøder, workshops og arrangementer. Vi vil også møder, hvor danske og tyske børn, unge og voksne arbejder sammen, lærer hinanden at kende og nedbryder fordomme.

Det planlagte grænseoverskridende samarbejde er nødvendigt, hvis vi skal skabe de møder mellem mennesker, som kan være med til at opløse de sproglige og kulturelle barrierer i grænseregionen og bygge mental bro. Det nye ved projektet er netop det stærke fokus på at skabe møder mellem borgere samtidig med at de administrative samarbejdsrelationer fortsat udvikles og det dansk-tyske samarbejde forankres bredt i de kommunale forvaltninger og på politisk niveau i de to lande.

The project "kultKIT: German-Danish Encounters" is a joint contribution to the success of the merging of the German-Danish border region over the dividing Fehmarnbelt. Behind the project is the vision that after the opening of the Fehmarnbelt tunnel, much of the language and culture borders will have disappeared, and citizens will be able to make the most of the advantages of the border region in terms of living, working, having an education and participating in cultural and leisure activities on both sides of the border.

In the Fehmarnbelt region, the sea is still a very concrete barrier between the two countries, hampering cooperation and development in the eastern German-Danish border region. The project intends to address this challenge by financing cross-border encounters and joint activities in the areas of culture, leisure, education and sport.

The goals of the project are to:

- increase intercultural understanding of citizens
- reduce language and culture barriers
- develop a border region inclusivity

• develop sustainable structures in German-Danish cooperation

• show the border region as an attractive place to live and work across the national border

The project "kultKIT: German-Danish encounters" has a special focus on activities between the people in the border region, which as a result cause mental changes in the citizens. The project wants to build a mental bridge between the two countries even before the physical connection is realized. We will facilitate joint activities, exchange of experiences and inter-personal encounters in people-to-people projects, practice meetings, workshops and events where German and Danish children, adolescents and adults work together, get to know each other and reduce prejudice.

The planned cross-border cooperation is necessary to facilitate encounters between people, which help to reduce language and culture barriers in the border region and build a mental bridge. The new feature of the project is the strong focus on encounters between citizens as the administrative co-operation structures are further developed and the German-Danish cooperation in the municipal administrations and at the political level in the two countries is widely anchored.

6.891 / 7.000 Zeichen | Tegn

2. Partnerschaft

a) Leadpartner Details | Leadpartner detaljer

Name des Projektpartners/Organisation, Abteilung Projektpartnerens navn/organisation, afdeling	Næstved Kommune	15 / 250 Zeichen Tegn	
Homepage der Organisation Organisationens hjemmeside	www.naestved.dk	16 / 100 Zeichen Tegn	
Anschrift Adresse			
a) Straße Gade	Teatergade	b) Land Land	Danmark
	10 / 100 Zeichen Tegn		
c) Hausnummer Nummer	6	d) Zusatz Etagen	
	1 / 100 Zeichen Tegn		0 / 100 Zeichen Tegn
e) PLZ Postnummer	4700	f) Stadt By	Næstved
	4 / 5 Zeichen Tegn		7 / 100 Zeichen Tegn

Zeichnungsberechtigter Vertreter der Organisation | Tegningsberettiget repræsentant for organisationen

a) Vorname Fornavn	Kim	3 / 100 Zeichen Tegn
b) Nachname Efternavn	Dawartz	7 / 100 Zeichen Tegn
c) Telefon Telefon	55 883 021	
d) E-Mail E-mail	kidaw@naestved.dk	

Verantwortlich für die Koordination | Ansvarlig for koordination

a) Vorname Fornavn	Erla	4 / 100 Zeichen Tegn
b) Nachname Efternavn	Hallsteinsdóttir	16 / 100 Zeichen Tegn
c) Telefon Telefon	23 466 032	
d) E-Mail E-mail	ehall@naestved.dk	

Verantwortlich für die Finanzen | Økonomiansvarlig

a) Vorname Fornavn	Erla	4 / 100 Zeichen Tegn
b) Nachname Efternavn	Hallsteinsdóttir	16 / 100 Zeichen Tegn
c) Telefon Telefon	23 466 032	
d) E-Mail E-mail	ehall@naestved.dk	

Partnerbeschreibung | Partnerbeskrivelse

Rechtlicher Status der Organisation Organisations juridiske status	1. Lokale öffentliche Behörde Lokal offentlig myndighed	
	1.4 Kommune	
Andere Andre		0 / 100 Zeichen Tegn
Ust.Id (falls zutreffend) CVR-nr. (hvis relevant)	29189625	8 / 100 Zeichen Tegn

b) Ist Ihre Organisation nach nationalem Recht vorsteuerabzugsberechtigt für die im Projekt durchgeföhrten Aktivitäten? | Er din organisation momsregisteret eller omfattet af en momsudligningsordning jf. national lovgivning i forhold til de gennemførté aktiviteter i projektet?

Ja Ja
c) Welche fachlichen Kompetenzen, Erfahrungen (eventuell internationalen – darunter auch aus EU-Projekten) und Zuständigkeiten Ihrer Organisation sind relevant für das Projekt? Hvilke faglige kompetencer, erfaringer (evt. internationale – herunder fra EU-projekter) og beføjelser i jeres organisation er relevante for projektet?

Næstved Kommune, Center for Kultur og Borgerservice, verfügt über umfassende Erfahrungen in der kommunalen Förderung und Durchführung von großen und kleinen Projekten in den Bereichen Kultur, Sport und Freizeit sowie in interdisziplinären Kooperationen zu Bildungsprojekten in enger Zusammenarbeit mit der Abteilung Schule. Das Center for Kultur og Borgerservice hat umfassende Kenntnisse über und Kontakte zu Kultur-, Sport- und Freizeitakteuren in Næstved Kommune und es verfügt über wertvolle Erfahrungen mit der Einbindung von diesen Akteuren bei der Durchführung von grenzüberschreitenden Mikroprojekten aus dem kulturLINK- und dem kultKIT-Projekt. Durch die Teilnahme an den beiden Projekten ist fundiertes Wissen über relevante Akteure in den Bereichen Kultur, Sport, Freizeit und Bildung in der Fehmarnbelt-Region aufgebaut worden. Indem dänische und deutsche Verwaltungen als Partner im Projekt mitwirken, wird sichergestellt, dass zahlreiche relevante Akteure über die bestehenden Verwaltungskontakte angesprochen und in das Projekt mit eingebunden werden können.

Das Center for Kultur og Borgerservice verfügt als Leadpartner in den Interreg-Projekten kulturLINK und kultKIT auch über solide Erfahrungen mit grenzüberschreitender deutsch-dänischer Zusammenarbeit. In Bezug auf die Organisation der Zusammenarbeit im neuen Projekt werden insbesondere die Erfahrungen und die gut funktionierenden Kooperationsstrukturen aus dem kultKIT-Projekt eine wichtige Rolle spielen. Hier sind in besondere die vorhandenen Erfahrungen mit internen und externen Kommunikationsaufgaben und der Projektkoordination in der grenzüberschreitenden Zusammenarbeit hervorzuheben. Als Leadpartner legt Næstved Kommune großen Wert auf eine gleichwertige Zusammenarbeit zwischen allen Partnern. Alle Partner wurden in die Projektentwicklung des neuen Projekts eingebunden und sie werden von Anfang an gleichberechtigt in die Durchführung der Aktivitäten des Projekts eingebunden werden.

Næstved Kommune, Center for Kultur og Borgerservice har omfattende erfaringer med kommunal støtte til og gennemførelse af store og små projekter inden for områderne kultur, idræt og fritid såvel som tæverigligt samarbejde om uddannelsesprojekter i tæt samarbejde med skoleafdelinger. Center for Kultur og Borgerservice har omfattende viden om og kontakter til kultur-, idræts- og fritidsaktører i Næstved Kommune og den har opdyrket værdifulde erfaringer med inddragelse af disse aktører ved gennemførelse af grænseoverskridende mikroprojekter i projekterne kulturLINK og kultKIT. Qua deltagelsen i de to projekter har Næstved Kommune fået funderet viden om relevante aktører inden for områderne kultur, idræt, fritid og uddannelse i Fælles Bælt Regionen. Ved at både danske og tyske forvaltninger medvirker i projektet sikres at tærlige relevante aktører vil kunne blive informeret via de eksisterende forvaltningskontakter og inddraget i projektet.

Center for Kultur og Borgerservice har som leadpartner i Interreg-projekterne kulturLINK og kultKIT oparbejdet solide erfaringer med grænseoverskridende dansk-tysk samarbejde. Ved organiseringen af samarbejdet i det nye projekt vil især erfaringerne og de velfungerende samarbejdsstrukture fra kultKIT-projektet spille en væsentlig rolle. Her fremhæves især de eksisterende erfaringer med interne og eksterne kommunikationsopgaver og projektkoordinering i det grænseoverskridende arbejde. Som leadpartner fokuserer Center for Kultur og Borgerservice på ligeværdigt samarbejde mellem alle partnere. Alle partnere har således været inddraget i udvikling af ansøgningen, og vil fra starten af deltagte på lige fod i gennemførelsen af projekets aktiviteter.

3.681 / 7.000 Zeichen | Tegn

d) Welchen Nutzen zieht Ihre Organisation aus der Teilnahme am Projekt? | Hvordan har jeres organisation gavn af deltagelse i projektet?

Die Næstved Kommune möchte die deutsch-dänische Zusammenarbeit in der Fehmarnbelt-Region fördern und ausbauen sowie dazu beitragen, dass die BürgerInnen das Potenzial der Grenzregion besser ausnutzen können. Mit dem Projekt möchte Næstved Kommune sowohl die deutsch-dänische Zusammenarbeit als auch die Zusammenarbeit der Partner auf dänischer Seite stärken, sowohl bürgernah an der Basis z.B. zwischen Schulen, Vereinen und Kultureinrichtungen, als auch zwischen den Verwaltungen und auf der politischen Ebene, um in der Zukunft internationale Kooperationen besser zu verankern und zu stärken.

Næstved Kommune ønsker at understøtte og udvide det dansk-tyske samarbejde i Fælles Bælt geografien samt bidrage til at forbedre borgernes muligheder for at udnytte grænseregionens potentielle. Næstved Kommune vil med projektet styrke både det dansk-tyske samarbejde og samarbejdet mellem partnere på den danske side, både på det borgmægne græsrodniveau fx imellem skoler, foreninger og kulturinstitutioner, og i selve forvaltningerne og på det politiske niveau for at fremadrettet bedre kunne forankre og styrke indsatsen i forbindelse med det internationale samarbejde.

1.173 / 1.200 Zeichen | Tegn

e) Geben Sie an ob Sie externe Finanzierung (z.B. kommunale, regionale oder nationale Mittel) als Ko-Finanzierung einbringen wollen. | Vælg venligst om der i medfinansieringen skal indgå ekstern finansiering (f.eks. fra kommuner, regioner, stat).

Nein | Nej

Geben Sie lediglich die Art, nicht die Höhe der externen öffentlichen Finanzierung an.
| Her skal kun angives, hvilken type ekstern offentlig finansiering det drejer sig om, ikke beløbet.

0 / 500 Zeichen | Tegn

f) Währung | Valuta

Währung | Valuta

Euro | Euro

g) Kostentyp | Omkostninger

Personal Kostentyp
Personaleomkostninger

Direkte Abrechnung | Direkte fakturering

Büro- und Administrationskosten |
Kontor- og administrationsudgifter

max. 15 % von den Personalkosten | 15% af personaleomkostningerne

Prozentsatz | Procentdel

15,00 %

h) Klassifizierung | Klassificering

Klassifizierung | Klassificering

Öffentlich | Offentlig

a) Projektpartner Details | Projektpartner Detaljer 1

Name des Projektpartners/Organisation, Abteilung | Projektpartnerens navn/organisation, afdeling
Vordingborg Kommune / Kultur og Fritid 38 / 250 Zeichen | Tegn

Homepage der Organisation | Organisationens hjemmeside
www.vordingborg.dk 18 / 100 Zeichen | Tegn

Anschrift | Adresse

a) Straße Gade	Valdemarsgade 14 / 100 Zeichen Tegn	b) Land Land	Danmark 0 / 100 Zeichen Tegn
c) Hausnummer Nummer	43 2 / 100 Zeichen Tegn	d) Zusatz Etagen	
e) PLZ Postnummer	4760 4 / 5 Zeichen Tegn	f) Stadt By	Vordingborg 11 / 100 Zeichen Tegn

Zeichnungsberechtigter Vertreter der Organisation | Tegningsberettiget repræsentant for organisationen

a) Vorname Fornavn	Jesper 6 / 100 Zeichen Tegn
b) Nachname Efternavn	Kjærulff 8 / 100 Zeichen Tegn
c) Telefon Telefon	20 979 070
d) E-Mail E-mail	jek@vordingborg.dk

Verantwortlich für die Koordination | Ansvarlig for koordination

a) Vorname Fornavn	Bjørne 6 / 100 Zeichen Tegn
b) Nachname Efternavn	Jensen 6 / 100 Zeichen Tegn
c) Telefon Telefon	55 362 020
d) E-Mail E-mail	bje@vordingborg.dk

Verantwortlich für die Finanzen | Økonomiansvarlig

a) Vorname Fornavn	Tine 4 / 100 Zeichen Tegn
b) Nachname Efternavn	Bang 4 / 100 Zeichen Tegn
c) Telefon Telefon	55 362 823
d) E-Mail E-mail	ttau@vordingborg.dk

Partnerbeschreibung | Partnerbeskrivelse

Rechtlicher Status der Organisation | Organisationens juridiske status
1. Lokale öffentliche Behörde | Lokal offentlig myndighed

1.4 Kommune

Andere | Andre
0 / 100 Zeichen | Tegn

Ust.Id (falls zutreffend) | CVR-nr. (hvis relevant) 29189676 8 / 100 Zeichen | Tegn

b) Ist Ihre Organisation nach nationalem Recht vorsteuerabzugsberechtigt für die im Projekt durchgeföhrten Aktivitäten? | Er din organisation momsregisteret eller omfattet af en momsudligningsordning jf. national lovgivning i forhold til de gennemført aktiviteter i projektet?

Ja | Ja

c) Welche fachlichen Kompetenzen, Erfahrungen (eventuell internationalen – darunter auch aus EU-Projekten) und Zuständigkeiten Ihrer Organisation sind relevant für das Projekt? | Hvilke faglige kompetencer, erfaringer (evt. internationale – herunder fra EU-projekter) og beføjelser i jeres organisation er relevante for projektet?

Vordingborg Kommune, die Abteilung für Kultur und Freizeit, verfügt über umfassende Erfahrungen in der kommunalen Förderung und Durchführung von großen und kleinen Projekten in den Bereichen Kultur, Sport und Freizeit. Die Abteilung für Kultur und Freizeit hat umfassende Kenntnisse über und Kontakte zu Kultur-, Sport- und Freizeitakteuren in Vordingborg Kommune und es verfügt über wertvolle Erfahrungen mit der Einbindung

ng von diesen Akteuren bei der Durchführung von grenzüberschreitenden Mikroprojekten aus dem kulturLINK- und dem kultKIT-Projekt. Durch die Teilnahme an den beiden Projekten ist fundiertes Wissen über relevant e Akteure in den Bereichen Kultur, Sport, Freizeit und Bildung in der Fehmarnbelt-Region aufgebaut worden. Indem dänische und deutsche Verwaltungen als Partner im Projekt mitwirken, wird sichergestellt, dass zahlr elche relevante Akteure über die bestehenden Verwaltungskontakte angesprochen und in das Projekt mit eingebunden werden können.

Die Abteilung für Kultur und Freizeit verfügt als Projektpartner in den Interreg-Projekten kulturLINK und kultKIT auch über solide Erfahrungen mit grenzüberschreitender deutsch-dänischer Zusammenarbeit.

Vordingborg Kommune, Kultur und Fritid, har omfattende erfaringer med kommunal støtte til og gennemførelse af store og små projekter inden for områderne kultur, idræt og fritid såvel som tverfagligt samarbejde om udannelsesprojekter i tæt samarbejde med skoleafdelingen. Kultur og Fritid har omfattende viden om og kontakter til kultur-, idræts- og fritidsaktører i Vordingborg Kommune og den har opdyret værdifulde erfaringer med inddragelse af disse aktører ved gennemførelse af grænseoverskridende mikroprojekter i projekterne kulturLINK og kultKIT. Qua deltagelsen i de to projekter har Vordingborg Kommune fået funderet viden om relevante aktører inden for områderne kultur, idræt, fritid og uddannelse i Femern Bælt Regionen. Ved at både danske og tyske forvaltninger medvirker i projektet sikres at talrige relevante aktører vil kunne blive informeret via de eksisterende forvaltningskontakter og inddraget i projektet.

Kultur og Fritid har som projektpartner i Interreg-projekterne kulturLINK og kultKIT oparbejdet solide erfaringer med grænseoverskridende dansk-tysk samarbejde.

2.266 / 7.000 Zeichen | Tegn

d) Welchen Nutzen zieht Ihre Organisation aus der Teilnahme am Projekt? | Hvordan har jeres organisation gavn af deltagelse i projektet?

Vordingborg Kommune möchte die deutsch-dänische Zusammenarbeit in der Fehmarnbelt-Region fördern und ausbauen sowie dazu beitragen, dass die Bürger/innen das Potenzial der Grenzregion besser ausnutzen können. Mit dem Projekt möchte Vordingborg Kommune sowohl die deutsch-dänische Zusammenarbeit als auch die Zusammenarbeit der Partner auf dänischer Seite stärken, sowohl bürgernah an der Basis z.B. zwischen Schulen, Vereinen und Kultureinrichtungen, als auch zwischen den Verwaltungen und auf der politischen Ebene, um in der Zukunft internationale Kooperationen besser zu verstetigen und zu stärken.

Vordingborg Kommune ønsker at understøtte og udvide det dansk-tyske samarbejde i Femern Bælt geografien samt bidrage til at forbedre borgernes muligheder for at udnytte grænseregionens potentialer. Vordingborg Kommune vil med projektet styrke både det dansk-tyske samarbejde og samarbejdet mellem parnerne på den danske side, både på det borgmægtes grassroots niveau fx im mellem skoler, foreninger og kulturinstitutioner, og i selve forvaltningerne og på det politiske niveau for at fremadrettet bedre kunne forankre og styrke indsatsen i forbindelse med det internationale samarbejde.

1.185 / 1.200 Zeichen | Tegn

e) Geben Sie an ob Sie externe Finanzierung (z.B. kommunale, regionale oder nationale Mittel) als Ko-Finanzierung einbringen wollen. | Vælg venligst om der i medfinansieringen skal indgå ekstern finansiering (f.eks. fra kommuner, regioner, stat).

Nein | Nej

Geben Sie lediglich die Art, nicht die Höhe der externen öffentlichen Finanzierung an.

0 / 500 Zeichen | Tegn

| Her skal kun angives, hvilken type ekstern offentlig finansiering det drejer sig om, ikke belebet.

f) Währung | Valuta

Währung | Valuta

Euro | Euro

g) Kostentyp | Omkostninger

Personal Kostentyp
Personaleomkostninger

Direkte Abrechnung | Direkte fakturering

Büro- und Administrationskosten |
Kontor- og administrationsudgifter

max. 15 % von den Personalkosten | 15% af personaleomkostningerne

Prozentsatz | Procentdel

15,00 %

h) Klassifizierung | Klassificering

Klassifizierung | Klassificering

Öffentlich | Offentlig

a) Projektpartner Details | Projektpartner Detaljer 2

Name des Projektpartners/Organisation, Abteilung | Projektpartnerens navn/organisation, afdeling
Guldborgsund Kommune / Kultur, Turisme & Bosætning 51 / 250 Zeichen | Tegn

Homepage der Organisation | Organisationens hjemmeside
www.guldborgsund.dk 19 / 100 Zeichen | Tegn

Anschrift | Adresse

a) Straße Gade	Parkvej 7 / 100 Zeichen Tegn	b) Land Land	Danmark
c) Hausnummer Nummer	37 2 / 100 Zeichen Tegn	d) Zusatz Etagen	
e) PLZ Postnummer	4800 4 / 5 Zeichen Tegn	f) Stadt By	Nykøbing F. 11 / 100 Zeichen Tegn

Zeichnungsberechtigter Vertreter der Organisation | Tegningsberettiget repræsentant for organisationen

a) Vorname Fornavn	Christian 9 / 100 Zeichen Tegn
b) Nachname Efternavn	Barding 7 / 100 Zeichen Tegn
c) Telefon Telefon	25 181 300
d) E-Mail E-mail	cba@guldborgsund.dk

Verantwortlich für die Koordination | Ansvarlig for koordination

a) Vorname Fornavn	Katha 5 / 100 Zeichen Tegn
b) Nachname Efternavn	Qvist 5 / 100 Zeichen Tegn
c) Telefon Telefon	54 731 524
d) E-Mail E-mail	kq@guldborgsund.dk

Verantwortlich für die Finanzen | Økonomiansvarlig

a) Vorname Fornavn	Katha 5 / 100 Zeichen Tegn
b) Nachname Efternavn	Qvist 5 / 100 Zeichen Tegn
c) Telefon Telefon	54 731 524
d) E-Mail E-mail	kq@guldborgsund.dk

Partnerbeschreibung | Partnerbeskrivelse

Rechtlicher Status der Organisation | Organisationens juridiske status
1. Lokale öffentliche Behörde | Lokal offentlig myndighed
1.4 Kommune

Anderes | Andre
0 / 100 Zeichen | Tegn

Ust.Id (falls zutreffend) | CVR-nr. (hvis relevant) 29188599 8 / 100 Zeichen | Tegn

b) Ist Ihre Organisation nach nationalem Recht vorsteuerabzugsberechtigt für die im Projekt durchgeführten Aktivitäten? | Er din organisation momsregisteret eller omfattet af en momsudligningsordning jf. national lovgivning i forhold til de gennemførte aktiviteter i projektet?

Ja | Ja

c) Welche fachlichen Kompetenzen, Erfahrungen (eventuell internationalen – darunter auch aus EU-Projekten) und Zuständigkeiten Ihrer Organisation sind relevant für das Projekt? | Hvilke faglige kompetencer, erfaringer (evt. internationale – herunder fra EU-projekter) og beføjelser i jeres organisation er relevante for projektet?

Guldborgsund Kommune, die Abteilung Kultur, Turisme & Bosætning, verfügt über umfassende Erfahrungen in der kommunalen Förderung und Durchführung von großen und kleinen Projekten in den Bereichen Kultur, Sport und Freizeit. Die Abteilung für Kultur, Turisme & Bosætning hat umfassende Kenntnisse über und Kontakte zu Kultur-, Sport- und Freizeitakteuren in Guldborgsund Kommune und es verfügt über wertvolle Erfahr

ungen mit der Einbindung von diesen Akteuren bei der Durchführung von grenzüberschreitenden Mikuprojekten aus dem kulturLINK- und dem kultKIT-Projekt. Durch die Teilnahme an den beiden Projekten ist fundiert es Wissen über relevante Akteure in den Bereichen Kultur, Sport, Freizeit und Bildung in der Fehmarnbelt-Region aufgebaut worden. Indem dänische und deutsche Verwaltungen als Partner im Projekt mitwirken, wird sichergestellt, dass zahlreiche relevante Akteure über die bestehenden Verwaltungskontakte angesprochen und in das Projekt mit eingebunden werden können.

Guldborgsund Kommune verfügt als Projektpartner in den Interreg-Projekten kulturLINK und kultKIT sowie anderen internationalen Kooperationen auch über solide Erfahrungen mit grenzüberschreitender deutsch-dänischer Zusammenarbeit.

Guldborgsund Kommune, Kultur, Turisme & Bosætning, har omfattende erfaringer med kommunal støtte til og gennemførelse af store og små projekter inden for områderne kultur, idræt og fritid såvel som tverfagligt samarbejde om udannelsesprojekter i tæt samarbejde med skoleafdelingen. Kultur, Turisme & Bosætning har omfattende viden om og kontakter til kultur-, idræts- og fritidsaktører i Guldborgsund Kommune og den har opdyket værdifulde erfaringer med inddragelse af disse aktører ved gennemførelse af grænseoverskridende mikuprojekter i projekterne kulturLINK og kultKIT. Qua deltagelsen i de to projekter har Guldborgsund Kommune fået fundet viden om relevante aktører inden for områderne kultur, idræt, fritid og uddannelse i Femern Bælt Regionen. Ved at både danske og tyske forvaltninger medvirker i projektet sikres at talige relevante aktører vil kunne blive informeret via de eksisterende forvaltningskontakter og inddraget i projektet.

Guldborgsund Kommune har som projektPartner i Interreg-projekterne kulturLINK og kultKIT såvel som i andre internationale projekter oparbejdet solide erfaringer med grænseoverskridende dansk-tysk samarbejde.

2.379 / 7.000 Zeichen | Tegn

d) Welchen Nutzen zieht Ihre Organisation aus der Teilnahme am Projekt? | Hvordan har jeres organisation gavn af deltagelse i projektet?

Guldborgsund Kommune möchte die deutsch-dänische Zusammenarbeit in der Fehmarnbelt-Region fördern und ausbauen sowie dazu beitragen, dass die Bürger/innen das Potenzial der Grenzregion besser ausnutzen können. Mit dem Projekt möchte Guldborgsund Kommune sowohl die deutsch-dänische Zusammenarbeit als auch die Zusammenarbeit der Partner auf dänischer Seite stärken, sowohl bürgernah an der Basis z.B. zwischen Schulen, Vereinen und Kultureinrichtungen, als auch zwischen den Verwaltungen und auf der politischen Ebene, um in der Zukunft internationale Kooperationen besser zu verankern und zu stärken.

Guldborgsund Kommune ønsker at understøtte og udvide det dansk-tyske samarbejde i Femern Bælt geografien samt bidrage til at forbedre borgernes muligheder for at udnytte grænseregionens potentialer. Guldborgsund Kommune vil med projektet styrke både det dansk-tyske samarbejde og samarbejdet mellem partnerne på den danske side, både på det borgmære græsniveau fx mellem skoler, foreninger og kulturinstitutioner, og i selve forvaltningerne og på det politiske niveau for at fremadrettet bedre kunne forankre og styrke indsatsen i forbindelse med det internationale samarbejde.

1.189 / 1.200 Zeichen | Tegn

e) Geben Sie an ob Sie externe Finanzierung (z.B. kommunale, regionale oder nationale Mittel) als Ko-Finanzierung einbringen wollen. | Vælg venligst om der i medfinansieringen skal indgå ekstern finansiering (f.eks. fra kommuner, regioner, stat).

Nein | Nej

Geben Sie lediglich die Art, nicht die Höhe der externen öffentlichen Finanzierung an.

| Her skal kun angives, hvilken type ekstern offentlig finansiering det drejer sig om, ikke beløbet.

0 / 500 Zeichen | Tegn

f) Währung | Valuta

Währung | Valuta

Euro | Euro

g) Kostentyp | Omkostninger

Personal Kostentyp
Personaleomkostninger

Direkte Abrechnung | Direkte fakturering

Büro- und Administrationskosten |
Kontor- og administrationsudgifter

max 15 % von den Personalkosten | 15% af personaleomkostningerne

Prozentsatz | Procentdel

15,00 %

h) Klassifizierung | Klassificering

Klassifizierung | Klassificering

Öffentlich | Offentlig

a) Projektpartner Details | Projektpartner Detaljer 3

Name des Projektpartners/Organisation, Abteilung | Projektpartnerens navn/organisation, afdeling Lolland Kommune / Kultur, Fritid & Borgerservice 48 / 250 Zeichen | Tegn

Homepage der Organisation | Organisationens hjemmeside www.lolland.dk 14 / 100 Zeichen | Tegn

Anschrift | Adresse

a) Straße Gade	Jernbanegade 13 / 100 Zeichen Tegn	b) Land Land	Danmark
c) Hausnummer Nummer	7 1 / 100 Zeichen Tegn	d) Zusatz Etagen	
e) PLZ Postnummer	4930 4 / 5 Zeichen Tegn	f) Stadt By	Maribo 6 / 100 Zeichen Tegn

Zeichnungsberechtigter Vertreter der Organisation | Tegningsberettiget repræsentant for organisationen

a) Vorname Fornavn	Per 3 / 100 Zeichen Tegn
b) Nachname Efternavn	Voetmann 8 / 100 Zeichen Tegn
c) Telefon Telefon	54 676 895
d) E-Mail E-mail	povo@lolland.dk

Verantwortlich für die Koordination | Ansvarlig for koordination

a) Vorname Fornavn	Louise 6 / 100 Zeichen Tegn
b) Nachname Efternavn	Moe 3 / 100 Zeichen Tegn
c) Telefon Telefon	54 676 893
d) E-Mail E-mail	lobmo@lolland.dk

Verantwortlich für die Finanzen | Økonomiansvarlig

a) Vorname Fornavn	Louise 6 / 100 Zeichen Tegn
b) Nachname Efternavn	Moe 3 / 100 Zeichen Tegn
c) Telefon Telefon	54 676 893
d) E-Mail E-mail	lobmo@lolland.dk

Partnerbeschreibung | Partnerbeskrivelse

Rechtlicher Status der Organisation | Organisationens juridiske status 1. Lokale öffentliche Behörde | Lokal offentlig myndighed

1.4 Kommune

Andere | Andre

0 / 100 Zeichen | Tegn

Ust.Id (falls zutreffend) | CVR-nr. (hvis relevant) 29188572 8 / 100 Zeichen | Tegn

b) Ist Ihre Organisation nach nationalem Recht vorsteuerabzugsberechtigt für die im Projekt durchgeföhrten Aktivitäten? | Er din organisation momsregisteret eller omfattet af en momsudligningsordning jf. national lovgivning i forhold til de gennemført aktiviteter i projektet?

Ja | Ja

c) Welche fachlichen Kompetenzen, Erfahrungen (eventuell internationalen – darunter auch aus EU-Projekten) und Zuständigkeiten Ihrer Organisation sind relevant für das Projekt? | Hvilke faglige kompetencer, erfaringer (evt. internationale – herunder fra EU-projekter) og beføjelser i jeres organisation er relevante for projektet?

Lolland Kommune, die Abteilung Kultur, Fritid & Borgerservice, verfügt über umfassende Erfahrungen in der kommunalen Förderung und Durchführung von großen und kleinen Projekten in den Bereichen Kultur, Sport und Freizeit. Die Abteilung für Kultur, Fritid & Borgerservice hat umfassende Kenntnisse über und Kontakte zu Kultur-, Sport- und Freizeitakteuren in Lolland Kommune und es verfügt über wertvolle Erfahrungen mit der

Einbindung von diesen Akteuren bei der Durchführung von grenzüberschreitenden Mikroprojekten aus dem kulturLINK- und dem kultKIT-Projekt. Durch die Teilnahme an den beiden Projekten ist fundiertes Wissen über relevante Akteure in den Bereichen Kultur, Sport, Freizeit und Bildung in der Fehmarnbelt-Region aufgebaut worden. Indem dänische und deutsche Verwaltungen als Partner im Projekt mitwirken, wird sichergestellt, dass zahlreiche relevante Akteure über die bestehenden Verwaltungskontakte angesprochen und in das Projekt mit eingebunden werden können.

Lolland Kommune verfügt als Projektpartner in den Interreg-Projekten kulturLINK und kultKIT sowie anderen internationalen Kooperationen auch über solide Erfahrungen mit grenzüberschreitender deutsch-dänischer Zusammenarbeit.

Lolland Kommune, Kultur, Fritid & Borgerservice, har omfattende erfaringer med kommunal støtte til og gennemførelse af store og små projekter inden for områderne kultur, idræt og fritid såvel som tverfagligt samarbejde om uddannelsesprojekter i tæt samarbejde med skoleafdelingen. Kultur, Fritid & Borgerservice har omfattende viden om og kontakter til kultur-, idræts- og fritidsaktører i Lolland Kommune og den har opdyktet værdifulde erfaringer med inddragelse af disse aktører ved gennemførelse af grænseoverskridende mikroprojekter i projekterne kulturLINK og kultKIT. Qua deltagelsen i de to projekter har Lolland Kommune fået fundet vid en om relevante aktører inden for områderne kultur, idræt, fritid og uddannelse i Femern Bælt Regionen. Ved at både danske og tyske forvaltninger medvirker i projektet sikres at talige relevante aktører vil kunne blive informeret via de eksisterende forvaltningskontakter og inddraget i projektet.

Lolland Kommune har som projektpartner i Interreg-projekterne kulturLINK og kultKIT oparbejdet solide erfaringer med grænseoverskridende dansk-tysk samarbejde.

2.313 / 7.000 Zeichen | Tegn

d) Welchen Nutzen zieht Ihre Organisation aus der Teilnahme am Projekt? | Hvordan har jeres organisation gavn af deltagelse i projektet?

Lolland Kommune möchte die deutsch-dänische Zusammenarbeit in der Fehmarnbelt-Region fördern und ausbauen sowie dazu beitragen, dass die BürgerInnen das Potenzial der Grenzregion besser ausnutzen können. Mit dem Projekt möchte Lolland Kommune sowohl die deutsch-dänische Zusammenarbeit als auch die Zusammenarbeit der Partner auf dänischer Seite stärken, sowohl bürgernah an der Basis z.B. zwischen Schulen, Vereinen und Kultureinrichtungen, als auch zwischen den Verwaltungen und auf der politischen Ebene, um in der Zukunft internationale Kooperationen besser zu verankern und zu stärken.

Lolland Kommune ønsker at understøtte og udvide det dansk-tyske samarbejde i Femern Bælt geografien samt bidrage til at forbedre borgernes muligheder for at udnytte grænseregions potentialer. Lolland Kommune vil med projektet styrke både det dansk-tyske samarbejde og samarbejdet mellem partnere på den danske side, både på det borgmægne græsrodsniveau fx imellem skoler, foreninger og kulturinstitutioner, og i selve forvaltningerne og på det politiske niveau for at fremadrettet bedre kunne forankre og styrke indsatsen i forbindelse med det internationale samarbejde.

1.169 / 1.200 Zeichen | Tegn

e) Geben Sie an ob Sie externe Finanzierung (z.B. kommunale, regionale oder nationale Mittel) als Ko-Finanzierung einbringen wollen. | Vælg venligst om der i medfinansieringen skal indgå ekstern finansiering (f.eks. fra kommuner, regioner, stat).

Nein | Nej

Geben Sie lediglich die Art, nicht die Höhe der externen öffentlichen Finanzierung an.
| Her skal kun angives, hvilken type ekstern offentlig finansiering det drejer sig om, ikke beløbet.

0 / 500 Zeichen | Tegn

f) Währung | Valuta

Währung | Valuta

Euro | Euro

g) Kostentyp | Omkostninger

Personal Kostentyp
Personaleomkostninger

Direkte Abrechnung | Direkte fakturering

Büro- und Administrationskosten |
Kontor- og administrationsudgifter

max 15 % von den Personalkosten | 15% af personaleomkostningerne

Prozentsatz | Procentdel

15,00 %

h) Klassifizierung | Klassificering

Klassifizierung | Klassificering

Öffentlich | Offentlig

a) Projektpartner Details | Projektpartner Detaljer 4

Name des Projektpartners/Organisation, Abteilung | Projektpartnerens navn/organisation, afdeling
Hansestadt Lübeck / Fachbereich Kultur und Bildung, Bereich Schule und Sport
76 / 250 Zeichen | Tegn

Homepage der Organisation | Organisationens hjemmeside
www.luebeck.de / www.bildung.luebeck.de
39 / 100 Zeichen | Tegn

Anschrift | Adresse

a) Straße Gade	Kronsforder Allee 18 / 100 Zeichen Tegn	b) Land Land	Deutschland
c) Hausnummer Nummer	2-6 3 / 100 Zeichen Tegn	d) Zusatz Etagen	
e) PLZ Postnummer	23560 5 / 5 Zeichen Tegn	f) Stadt By	Lübeck 6 / 100 Zeichen Tegn

Zeichnungsberechtigter Vertreter der Organisation | Tegningsberettiget repræsentant for organisationen

a) Vorname Fornavn	Friedrich 9 / 100 Zeichen Tegn
b) Nachname Efternavn	Thorn 5 / 100 Zeichen Tegn
c) Telefon Telefon	04 511 224 010
d) E-Mail E-mail	friedrich.thorn@uebeck.de

Verantwortlich für die Koordination | Ansvarlig for koordination

a) Vorname Fornavn	Petra 5 / 100 Zeichen Tegn
b) Nachname Efternavn	Macht 6 / 100 Zeichen Tegn
c) Telefon Telefon	04 511 224 075
d) E-Mail E-mail	petra.macht@uebeck.de

Verantwortlich für die Finanzen | Økonomiansvarlig

a) Vorname Fornavn	Petra 5 / 100 Zeichen Tegn
b) Nachname Efternavn	Macht 5 / 100 Zeichen Tegn
c) Telefon Telefon	04 511 224 075
d) E-Mail E-mail	petra.macht@uebeck.de

Partnerbeschreibung | Partnerbeskrivelse

Rechtlicher Status der Organisation | Organisations juridiske status
1. Lokale öffentliche Behörde | Lokal offentlig myndighed
1.2 Kreisfreie Stadt

Anderes | Andre
0 / 100 Zeichen | Tegn

Ust.Id (falls zutreffend) | CVR-nr. (hvis relevant) DE 135082828
12 / 100 Zeichen | Tegn

b) Ist Ihre Organisation nach nationalem Recht vorsteuerabzugsberechtigt für die im Projekt durchgeführten Aktivitäten? | Er din organisation momsregisteret eller omfattet af en momsudligningsordning jf. national lovgivning i forhold til de gennemførte aktiviteter i projektet?

Nein | Nej

c) Welche fachlichen Kompetenzen, Erfahrungen (eventuell internationalen – darunter auch aus EU-Projekten) und Zuständigkeiten Ihrer Organisation sind relevant für das Projekt? | Hvilke faglige kompetencer, erfaringer (evt. internationale – herunder fra EU-projekter) og beføjelser i jeres organisation er relevante for projektet?

Die Hansestadt Lübeck, moderne Hafenstadt mit traditionsreicher Geschichte, verfügt über ein vielseitiges Kultur- und Sportangebot, mit einer ausgeprägten Vernetzung lokaler Akteure. Sie ist Tourismusstandort mit verschiedenen Programmen und Formaten für Besucher und Interessierte.

Der Fachbereich Kultur und Bildung der Hansestadt Lübeck mit der Kulturstiftung Lübecker Museen, dem Kulturbüro, der Jugendhilfeplanung sowie den Städtischen Kindertageseinrichtungen, der Jugendarbeit, der VHS Lübeck und dem Bereich Schule und Sport umfasst ein Netzwerk zu Kultur- und Sporteinrichtungen sowie Schulen und freien Trägern der Jugendhilfe/Jugendarbeit. Die Anbindung der Verwaltung zur besonderen Zielgruppe im Programm, Kinder- und Jugendliche, besteht über die im Fachbereich Kultur und Bildung angelegten Aufgaben.

Im Bereich Schule und Sport, Schulträger und zuständig für Sportstätten, ist zudem das Bildungsmanagement angesiedelt, mit Fachkompetenzen wie zur Praxisforschung, Prozesssteuerung, und den Arbeitsbereichen Übergang Schule-Beruf, Inklusion, Bildungsmonitoring.

Die Hansestadt Lübeck hat bereits an Interreg-Projekten teilgenommen sowie an weiteren mit ESF-Mitteln geförderten Programmen. Sie verfügt über weitreichende Erfahrungen in der Umsetzung, Abwicklung und Koordination von Projekten. Mit der Schulsozialarbeit und der Schneiderei BALI / JAW (Berufsvorbereitungs- und Ausbildungszentrum Lübeck Innenstadt im Verbund des Jugendaufbauswerks) des Bereichs Schule und Sport bestehen erfolgreiche Ansätze und bewährte Projekte zur Stärkung der Persönlichkeitsentwicklung und Kompetenzförderung von Kindern und Jugendlichen. Die Hansestadt Lübeck verfolgt dabei einen kontinuierlichen Fachaustausch und die Weiterentwicklung und Anpassung ihrer Projekte auch mit neuen externen Partnern. Die Hansestadt Lübeck hat an den Interreg 3a-Projekten „Albatros“ und „Albatros-future“ teilgenommen sowie am Interreg 4a-Projekt „kulturLINK“ als Projekt- und Kooperationspartner und am bis Mitte 2018 laufenden Interreg5A-Projekt kultKIT. Darüber hinaus war die Hansestadt Lübeck Verbundpartner im EU-Programm „Equal“ zur Schaffung von Qualifizierungs- und Beschäftigungsmöglichkeiten und setzte das Bundesprogramm „Schulverweigerung – Die 2. Chance“, gefördert mit ESF-Mitteln, um. Im BMBF Programm „Lernen vor Ort“ zur Entwicklung eines kohärenten kommunalen Bildungsmanagements war die Hansestadt Lübeck Modellprojekt.

Hansestadt Lübeck er en moderne havneby med en traditionsrig historie, som råder over mangfoldige kultur- og sportstilbud, baseret på et udpræget netværk af lokale aktører. Byen er et turistmål med forskellige programmer og former for besøgende og interesserede.

Fachbereich Kultur und Bildung in Lübeck omfatter Kulturstiftung Lübecker Museen, Kulturtoret, Ungdomsforvaltningen såvel som byens daginstitutioner, ungdomscentre, afdelingskoler (VHS) mens Bereich Schule und Sport (afdelingen for Skole og Sport) omfatter et netværk af kultur- og sportsinstitutioner som skoler og organisationer, der er ansvarlige for ungdomsarbejdet. Forvaltningens tilknytning til særlige målgrupper under børne- og ungeprogrammet er placeret som opgave i Fachbereich Kultur und Bildung.

I afdelingen for Skole og Sport ansvarlig for skoler og sportspladser, er derudover placeret ledelsen af uddannelserne med fagkompetencer som f.eks. praksisforskning, processtyring, samt arbejdsgivernes overgang skole-erhverv, inklusion og monitoring af uddannelserne.

Byen Lübeck har tidligere deltaget i Interreg-projekter samt andre strukturfondsprogrammer under EU. Forvaltningen råder over vidtrækende erfaringer, hvad angår udførelse, afvikling og koordinering af projekter. Sammen med det skole-sociale arbejde og sneideriet BALI//JAW (Berufsvorbereitungs- und Ausbildungszentrum Lübeck Innenstadt im Verbund des Jugendaufbauswerks) under afdelingen for skole og sport, findes der nu succesfulde antydninger af og afprøvede projekter til styrkelse af den personlige udvikling og kompetenceudvikling blandt børn og unge. Byen Lübeck fortsætter dermed en kontinuerlig faglig udvikling og en videreføring og tilpasning af sine projekter med nye eksterne partnere.

Byen Lübeck har deltaget i Interreg 3a-projekterne „Albatros“ og „Albatros-future“ samt i Interreg 4a-projektet „kulturLINK“ som projekt- og samarbejdspartner og i det nuværende kultKIT-projekt som udløber medio 2018. Derudover har byen Lübeck været ”Forbunds partner“ i EU-programmet ”Equal“, der omhandlede tilvejebringelse af kvalificerings- og beskæftigelsesmuligheder samt gennemførte Bundesprogrammet ”Schulverweigerung – die 2. Chance“, med støtte fra ESF-midler. Byen Lübeck var desuden modelprojekt for udviklingen af en sammenhængende communal uddannelsesledelse under BMBF-programmet ”Lernen vor Ort“.

4.796 / 7.000 Zeichen | Tegn

d) Welchen Nutzen zieht Ihre Organisation aus der Teilnahme am Projekt? | Hvordan har jeres organisation gavn af deltagelse i projektet?

Die grenzüberschreitende Ausrichtung des Projekts ermöglicht für Fachkräfte einen Informations- und Erfahrungsaustausch und den Aufbau zusätzlicher, internationaler Netzwerke. Mit dem übergeordneten Schwerpunkt auf Digitalisierung und dem Fokus auf Bildung und Sport sieht Lübeck eine vielversprechende Möglichkeit für die Identifikation von gemeinsamen Entwicklungs- und Kooperationsthemen für die Grenzregion. Die deutsch-dänischen Begegnungen und Aktivitäten für Kinder und Jugendliche mit dem Ziel der aktiven Beteiligung und Förderung des interkulturellen Verständnisses können nachhaltig als Modellprojekte fungieren.

Den grænseoverskridende fokus i projektet muliggør en informations- og erfaringssudveksling af medarbejdere samt opdyrkning af nye, internationale netværk. Med det tværgående fokusområde digitalisering og fokus på uddannelse og sport ser Lübeck en lovende mulighed for at kunne identificere fælles udviklings- og samarbejdstemæder for grænseregionen. De dansk-tyske møder og aktiviteter for børn og unge med målsætning om en aktiv deltagelse og styrkelse af den interkulturelle forståelse kan efterfølgende fungere som bæredygtige modelprojekter.

1.172 / 1.200 Zeichen | Tegn

e) Geben Sie an ob Sie externe Finanzierung (z.B. kommunale, regionale oder nationale Mittel) als Ko-Finanzierung einbringen wollen. | Vælg venligst om der i medfinansieringen skal indgå ekstern finansiering (f.eks. fra kommuner, regioner, stat).

Nein | Nej

Geben Sie lediglich die Art, nicht die Höhe der externen öffentlichen Finanzierung an.

| Her skal kun angives, hvilken type ekstern offentlig finansiering det drejer sig om, ikke belebvet.

0 / 500 Zeichen | Tegn

f) Währung | Valuta

Währung | Valuta

Euro | Euro

g) Kostentyp | Omkostninger

Personal Kostentyp
Personaleomkostninger

Direkte Abrechnung | Direkte fakturering

Büro- und Administrationskosten |
Kontor- og administrationsudgifter

max 15 % von den Personalkosten | 15% af personaleomkostningerne

Prozentsatz | Procentdel

15,00 %

h) Klassifizierung | Klassificering

Klassifizierung | Klassificering

Öffentlich | Offentlig

a) Projektpartner Details | Projektpartner Detaljer 5

Name des Projektpartners/Organisation, Abteilung | Projektpartnerens navn/organisation, afdeling
Stadt Fehmarn 13 / 250 Zeichen | Tegn

Homepage der Organisation | Organisationens hjemmeside
www.stadtfehmarn.de 19 / 100 Zeichen | Tegn

Anschrift | Adresse

a) Straße Gade	Am Markt 9 / 100 Zeichen Tegn	b) Land Land	Deutschland
c) Hausnummer Nummer	1 1 / 100 Zeichen Tegn	d) Zusatz Etage	
e) PLZ Postnummer	23769 5 / 5 Zeichen Tegn	f) Stadt By	Burg auf Fehmarn 16 / 100 Zeichen Tegn

Zeichnungsberechtigter Vertreter der Organisation | Tegningsberettiget repræsentant for organisationen

a) Vorname Fornavn	Jörg 4 / 100 Zeichen Tegn
b) Nachname Efternavn	Weber 5 / 100 Zeichen Tegn
c) Telefon Telefon	04 371 506 122
d) E-Mail E-mail	j.weber@stadtfehmarn.de

Verantwortlich für die Koordination | Ansvarlig for koordination

a) Vorname Fornavn	Beate 5 / 100 Zeichen Tegn
b) Nachname Efternavn	Burow 5 / 100 Zeichen Tegn
c) Telefon Telefon	04 371 506 654
d) E-Mail E-mail	b.burow@stadtfehmarn.de

Verantwortlich für die Finanzen | Økonomiansvarlig

a) Vorname Fornavn	Beate 5 / 100 Zeichen Tegn
b) Nachname Efternavn	Burow 5 / 100 Zeichen Tegn
c) Telefon Telefon	04 371 506 654
d) E-Mail E-mail	umweltat@stadtfehmarn.de

Partnerbeschreibung | Partnerbeskrivelse

Rechtlicher Status der Organisation | Organisations juridiske status
1. Lokale öffentliche Behörde | Lokal offentlig myndighed

1.4 Kommune

Anderer | Andre

0 / 100 Zeichen | Tegn

Ust.Id (falls zutreffend) | CVR-nr. (hvis relevant)

0 / 100 Zeichen | Tegn

b) Ist Ihre Organisation nach nationalem Recht vorsteuerabzugsberechtigt für die im Projekt durchgeführten Aktivitäten? | Er din organisation momsregisteret eller omfattet af en momsudligningsordning jf. national lovgivning i forhold til de gennemførte aktiviteter i projektet?

Nein | Nej

c) Welche fachlichen Kompetenzen, Erfahrungen (eventuell internationalen – darunter auch aus EU-Projekten) und Zuständigkeiten Ihrer Organisation sind relevant für das Projekt? | Hvilke faglige kompetencer, erfaringer (evt. internationale – herunder fra EU-projekter) og beføjelser i jeres organisation er relevante for projektet?

Die Stadt Fehmarn hat bereits in diversen INTERREG-Projekten als finanziell verantwortlicher Partner mitgearbeitet.

Im Rahmen des Projektes Cruising Fehmarn Belt wurde ein deutsch-dänischer Jugendaustausch initiiert. Im Rahmen des Projektes Meeting Points wurde eine, z.T. noch heute aktive Künstlerkooperation zwischen de

utschen und dänischen Künstlern in Leben gerufen. Gemeinsame Ausstellungen und Printmedien wurden durchgeführt und entworfen. Der Fachbereich Jugend, Sport Schule und Kultur führt seit Jahren Aktivitäten im Bereich Jugendaustausch, Schulaustausch und Kunstkooperationen mit anderen Kommunen im Kreis Ostholstein und dänischen Kommunen durch.
Die Stadt Fehmarn hat u.a. in folgenden EU-Projekten erfolgreich und nachhaltig mitgearbeitet: TIMFehmarnbelt, Cruising Fehmarnbelt, Gesundheitsbrücke, Meeting Points, ERA, RegioSkill sowie am bis Mitte 2018 laufenden Interreg5A-Projekt kultKIT.

Stadt Fehmarn har tidligere deltaget i forskellige INTERREG-projekter som partner med økonomisk ansvar.

I forbindelse med projektet Cruising Fehmarn Belt blev der taget initiativ til et tysk-dansk ungdomssamarbejde, og som led i projektet Meeting Points blev der etableret et tysk-dansk kunstnersamarbejde, der til dels stadig eksisterer. Der er skabt fælles udstillinger og udarbejdet præsentationer i trykte medier. Afdelingen for ungdom, sport, skole og kultur har i mange år gennemført fælles aktiviteter på ungdoms- og skoleområdet og k

unstskamarbejder med andre kommuner både i Kreis Ostholstein og i Danmark.
Stadt Fehmarn har bl.a. deltaget i følgende EU-projektsamarbejder med et godt og varigt resultat: TIMFehmarnbelt, Cruising Fehmarn Belt, Sundhedsbroen, Meeting Points, ERA og RegioSkill og det nuværende kultKI T-projekt som udløber medio 2018.

1.773 / 7.000 Zeichen | Tegn

d) Welchen Nutzen zieht Ihre Organisation aus der Teilnahme am Projekt? | Hvordan har jeres organisation gavn af deltagelse i projektet?

Die Stadt Fehmarn sieht in der grenzüberschreitenden Arbeit eine große Chance in der gemeinsamen Erarbeitung von zukunftsweisenden Methoden. Die Entwicklung überregionaler, grenzüberschreitender Kooperationen stärkt die Gesamtregion und trägt zum gegenseitigen Verständnis bei. Besonders im Bereich Mikroprojekte besteht für die Region ein großer Bedarf und das vorliegende INTERREG-Projekt bietet die Chance dies zu unterstützen. Häufig bedarf es nur einer solchen Anschubfinanzierung für eine fruchtbare grenzüberschreitende Zusammenarbeit.

Stadt Fehmarn ser det grænseoverskridende arbejde som en oplagt mulighed for at samarbejde om at udvikle innovative metoder. Tværregionale, grænseoverskridende samarbejdsrelationer styrker regionen som helhed og fremmer den gensidige forståelse. Der er et særligt stort behov for mikroprojekter i regionen og dette INTERREG-projekt giver mulighed for at knytte og fremme grænseoverskridende kontakter på ubureaukratiske vis. Ofte er der kun behov for sådan en finansiering i opstartsfasen for at få et frugtbart grænseoverskridende samarbejde op at stå.

1.172 / 1.200 Zeichen | Tegn

e) Geben Sie an ob Sie externe Finanzierung (z.B. kommunale, regionale oder nationale Mittel) als Ko-Finanzierung einbringen wollen. | Vælg venligst om der i medfinansieringen skal indgå ekstern finansiering (f.eks. fra kommuner, regioner, stat).

Nein | Nej

Geben Sie lediglich die Art, nicht die Höhe
der externen öffentlichen Finanzierung an.

0 / 500 Zeichen | Tegn

| Her skal kun angives, hvilken type
ekstern offentlig finansiering det drejer
sig om, ikke belebet.

f) Währung | Valuta

Währung | Valuta

Euro | Euro

g) Kostentyp | Omkostninger

Personal Kostentyp
Personaleomkostninger

Direkte Abrechnung | Direkte fakturering

Büro- und Administrationskosten |
Kontor- og administrationsudgifter

max. 15 % von den Personalkosten | 15% af personaleomkostningerne

Prozentsatz | Procentdel

15,00 %

h) Klassifizierung | Klassificierung

Klassifizierung | Klassificierung

Öffentlich | Offentlig

a) Projektpartner Details | Projektpartner Detaljer 6

Name des Projektpartners/Organisation, Abteilung | Projektpartnerens navn/organisation, afdeling
PARITÄTISCHER Wohlfahrtsverband Schleswig-Holstein e.V. / Kastanienhof Oldenburg 80 / 250 Zeichen | Tegn

Homepage der Organisation | Organisations hjemmeside
<http://www.foerderzentrum-kastanienhof.de/> 42 / 100 Zeichen | Tegn

Anschrift | Adresse

a) Straße Gade	Kremsdorfer Weg 16 / 100 Zeichen Tegn	b) Land Land	Deutschland
c) Hausnummer Nummer	51/53 5 / 100 Zeichen Tegn	d) Zusatz Etagen	
e) PLZ Postnummer	23758 5 / 5 Zeichen Tegn	f) Stadt By	Oldenburg 9 / 100 Zeichen Tegn

Zeichnungsberechtigter Vertreter der Organisation | Tegningsberettiget repræsentant for organisationen

a) Vorname Fornavn	Kerstin 7 / 100 Zeichen Tegn
b) Nachname Efternavn	Olschowsky 10 / 100 Zeichen Tegn
c) Telefon Telefon	043 156 020
d) E-Mail E-mail	info@paritaetsh.org

Verantwortlich für die Koordination | Ansvarlig for koordination

a) Vorname Fornavn	Wiebke 6 / 100 Zeichen Tegn
b) Nachname Efternavn	Schröder 8 / 100 Zeichen Tegn
c) Telefon Telefon	04 361 494 596
d) E-Mail E-mail	schroeder-w@paritaet-sh.org

Verantwortlich für die Finanzen | Økonomiansvarlig

a) Vorname Fornavn	Thomas 6 / 100 Zeichen Tegn
b) Nachname Efternavn	Bauer 5 / 100 Zeichen Tegn
c) Telefon Telefon	0 431 560 234
d) E-Mail E-mail	bauer@paritaet-sh.org

Partnerbeschreibung | Partnerbeskrivelse

Rechtlicher Status der Organisation Organisationens juridiske status	13. Andere Andre
Andere Andre	Eingetragener Verein 20 / 100 Zeichen Tegn
Ust.Id (falls zutreffend) CVR-nr. (hvis relevant)	DE 134855138 12 / 100 Zeichen Tegn

b) Ist Ihre Organisation nach nationalem Recht vorsteuerabzugsberechtigt für die im Projekt durchgeführten Aktivitäten? | Er din organisation momsregisteret eller omfattet af en momsudligningsordning jf. national lovgivning i forhold til de gennemførte aktiviteter i projektet?

Nein | Nej

c) Welche fachlichen Kompetenzen, Erfahrungen (eventuell internationalen – darunter auch aus EU-Projekten) und Zuständigkeiten Ihrer Organisation sind relevant für das Projekt? | Hvilke faglige kompetencer, erfaringer (evt. internationale – herunder fra EU-projekter) og beføjelser i jeres organisation er relevante for projektet?

Kastanienhof kann auf 50 Jahre Erfahrung mit der Betreuung, Bildung, Erziehung und Integration von Kindern mit und ohne Beeinträchtigungen. Über 30 Jahre fungiert Kastanienhof bereits als Träger von Kindertageseinrichtungen. Weiterhin hat Kastanienhof an mehreren innovativen Projekten und geförderten EU- und Bundesprojekten (Mehrgenerationenhaus, Schwerpunkt Kita „Sprache und Integration“ und „Lernort Praxis“) sowie

an dem bis Mitte 2018 laufende Interreg5A-Projekt kultKIT beteiligt. Kastanienhof hat eine starke Gemeinwesenorientierung und ist fest in der Region verankert und vernetzt.

Kastanienhof har stået for pasning, undervisning, opdragelse og integration af børn med og uden handicaps igennem 50 år. Over 30 år har Kastanienhof været ansvarlig organisation for børnehaver samt ansvarlig for i innovative projekter, bl.a. støttet af EU og Bundesland Schleswig-Holstein ("Flergenerationshus", Fokus i Børnehaven på "Sprog og integration", samt "Lærested praksis") og projektpartner i det nuværende kultKIT-projekt som udløber medio 2018. Kastanienhof har en stærk generel samfundsorientering og er stærkt forankret samt har omfattende netværk i regionen.

1.168 / 7.000 Zeichen | Tegn

d) Welchen Nutzen zieht Ihre Organisation aus der Teilnahme am Projekt? | Hvordan har jeres organisation gavn af deltagelse i projektet?

Das Kastanienhof sieht in der Förderung des frühen Fremdsprachenunterrichts und der grenzüberschreitenden Zusammenarbeit eine Chance, durch die Kinder – die Erwachsenen der Zukunft – ein interkulturelles Verständnis aufzubauen und ein Bewusstsein der Relevanz der Nachbarsprache für die Grenzregion zu stärken. Dadurch werden Offenheit und Toleranz gefördert. Beides sind Eigenschaften, die angesichts der Globalisierung und des Zusammenwachsens der Regionen Fehmarn-Belt immer wichtiger werden.

Ved at fremme tidlig sprogundervisning og det grænseoverskridende samarbejde ser Kastanienhof en chance for at opbygge en interkulturel forståelse og styrke bevidstheden om nabosprojets relevans i grænseregionen hos børnene – som er fremtidens voksne. Derved fremmes åbenhed og tolerans som begge er egenskaber som bliver vigtigere og vigtigere i globaliseringen og den tættere forbindelse i Femernbælt-regionen.

912 / 1.200 Zeichen | Tegn

e) Geben Sie an ob Sie externe Finanzierung (z.B. kommunale, regionale oder nationale Mittel) als Ko-Finanzierung einbringen wollen. | Vælg venligst om der i medfinansieringen skal indgå ekstern finansiering (f.eks. fra kommuner, regioner, stat).

Nein | Nej

Geben Sie lediglich die Art, nicht die Höhe der externen öffentlichen Finanzierung an.
| Her skal kun angives, hvilken type ekstern offentlig finansiering det drejer sig om, ikke bebolet.

0 / 500 Zeichen | Tegn

f) Währung | Valuta

Währung | Valuta

Euro | Euro

g) Kostentyp | Omkostninger

Personal Kostentyp
Personaleomkostninger

Direkte Abrechnung | Direkte fakturering

Büro- und Administrationskosten |
Kontor- og administrationsudgifter

max 15 % von den Personalkosten | 15% af personaleomkostningerne

Prozentsatz | Procentdel

15,00 %

h) Klassifizierung | Klassificering

Klassifizierung | Klassificering

Öffentlich | Offentlig

a) Projektpartner Details | Projektpartner Detaljer 7

Name des Projektpartners/Organisation, Abteilung | Projektpartnerens navn/organisation, afdeling
Kreis Ostholstein, Fehmambelt-Büro, Fachdienst Regionale Planung 65 / 250 Zeichen | Tegn

Homepage der Organisation | Organisationens hjemmeside
www.kreis-oh.de, www.fehmambelt-portal.de 42 / 100 Zeichen | Tegn

Anschrift | Adresse

a) Straße Gade	Lübecker Straße 16 / 100 Zeichen Tegn	b) Land Land	Deutschland
c) Hausnummer Nummer	41 2 / 100 Zeichen Tegn	d) Zusatz Etagen	
e) PLZ Postnummer	23701 5 / 5 Zeichen Tegn	f) Stadt By	Eutin 5 / 100 Zeichen Tegn

Zeichnungsberechtigter Vertreter der Organisation | Tegningsberettiget repræsentant for organisationen

a) Vorname Fornavn	Horst 5 / 100 Zeichen Tegn
b) Nachname Efternavn	Weppler 7 / 100 Zeichen Tegn
c) Telefon Telefon	04 521 788 380
d) E-Mail E-mail	h.weppler@kreis-oh.de

Verantwortlich für die Koordination | Ansvarlig for koordination

a) Vorname Fornavn	Horst 5 / 100 Zeichen Tegn
b) Nachname Efternavn	Weppler 7 / 100 Zeichen Tegn
c) Telefon Telefon	04 521 788 380
d) E-Mail E-mail	h.weppler@kreis-oh.de

Verantwortlich für die Finanzen | Økonomiansvarlig

a) Vorname Fornavn	Susanne 7 / 100 Zeichen Tegn
b) Nachname Efternavn	Birck 5 / 100 Zeichen Tegn
c) Telefon Telefon	04 521 788 500
d) E-Mail E-mail	s.birck@kreis-oh.de

Partnerbeschreibung | Partnerbeskrivelse

Rechtlicher Status der Organisation | Organisations juridiske status
1. Lokale öffentliche Behörde | Lokal offentlig myndighed
1.1 Kreis

Anderes | Andre
0 / 100 Zeichen | Tegn

Ust.Id (falls zutreffend) | CVR-nr. (hvis relevant)
0 / 100 Zeichen | Tegn

b) Ist Ihre Organisation nach nationalem Recht vorsteuerabzugsberechtigt für die im Projekt durchgeführten Aktivitäten? | Er din organisation momsregisteret eller omfattet af en momsudligningsordning jf. national lovgivning i forhold til de gennemførte aktiviteter i projektet?

Nein | Nej

c) Welche fachlichen Kompetenzen, Erfahrungen (eventuell internationalen – darunter auch aus EU-Projekten) und Zuständigkeiten Ihrer Organisation sind relevant für das Projekt? | Hvilke faglige kompetencer, erfaringer (evt. internationale – herunder fra EU-projekter) og beføjelser i jeres organisation er relevante for projektet?

Der Kreis Ostholstein arbeitet bereits seit 1989 grenzübergreifend und hat zusammen mit verschiedenen dänischen Partnern eine Reihe von Interreg-Projekten durchgeführt. Im Rahmen des Interreg IVa-Projektes „Regionalmanagement Fehmambelt-Region“ wurde 2010 das deutsch-dänische Fehmambelt-Komitee als grenzüberschreitendes Arbeits- und Koordinierungsgremium mit 24 Mitgliedern aus Politik, Kommunen, Kreisen

und der Region Sjælland sowie relevanten Organisationen und Verbänden gegründet, dessen Vorsitz in jährlichem Wechsel vom Landrat des Kreises Ostholstein und dem Regionsratsvorsitzenden der Region Sjælland und besetzt ist. Der Kreis Ostholstein fungiert mit seinem „Fehmarnbelt-Büro“ als Geschäftsstelle für das Komitee, dessen weitere Aufgabe u.a. in der Beratung von Grenzpendlern nach Dänemark ist. Als Maßnahme für die Öffentlichkeitsarbeit entstand das Fehmarnbelt-Portal, eine zweisprachige Homepage mit relevanten Informationen u.a. zum Komitee, dem grenzüberschreitenden Arbeitsmarkt (Grenzpendlerberatung) sowie weiteren Themen. Im Namen des Fehmarnbelt-Komitees erscheint zudem 6 Mal jährlich ein deutsch-dänischer Newsletter mit ca. 1.000 Abonnenten.

Der Kreis Ostholstein hat bereits seit vielen Jahren sehr positive Erfahrungen mit EU-Projekten gesammelt. Hierzu zählen die Interreg-Programme „FEMB“, „Regionalmanagement Fehmarnbelt-Region“, „kulturLINK“, „RegioNET“ und „Kult.kom Kultur & Kommunikation“ sowie das bis Mitte 2018 laufende Interreg5A-Projekt kultKIT. Durch seine langjährige Zusammenarbeit mit unterschiedlichen dänischen Partnern ist die grenzüberschreitende Arbeit ein fester Bestandteil der Verwaltung geworden. Dadurch nimmt der Kreis Ostholstein in der Region eine wichtige Funktion für deutsch-dänische Belange wahr und trägt nachhaltig dazu bei, die grenzüberschreitende Integration voranzutreiben.

Kreis Ostholstein har siden 1989 indgået i grænseoverskridende samarbejder og gennemført en række Interreg-projekter sammen med forskellige danske partnere. I regi af Interreg 4a-projektet "Regionalmanagement Fehmarnbelt-Region" blev der i 2010 etableret den dansk-tyske Femern Bælt-komitee, som et grænseoverskridende arbejds- og koordineringsorgan med 24 medlemmer fra politik, kommuner, Kreise og Region Sjælland og såvel som andre relevante organisationer og forbund, hvor formandskabet skifter mellem Kreis Ostholstein og Region Sjælland. Kreis Ostholstein fungerer med sit "Femern Bælt Bureau" som sekretariat for komiteen, og har desuden opgaven om at rådgive grænsependlere om forhold i Danmark mv. Som et tiltag inden for offentlighedsarbejde blev der etableret en "Fehmarnbelt Portal", der er en tøsproget hjemmeside med relevant information om bl.a. komiteens arbejde, det grænseoverskridende arbejdsmarked (Grænsependlerrådgivning) samt andre emner. Med Fehmarnbelt Komiteen som afsender udsendes 6 gange årligt et nyhedsblad til ca. 1.000 abonnenter.

I flere år har Kreis Ostholstein opnået gode erfaringer med EU-projekter, såsom Interreg-projekterne „FEMB“, „Regionalmanagement Fehmarnbelt-Region“, „kulturLINK“, „RegioNET“ og „Kult.kom Kultur & Kommunikation“ samt det nuværende kultKIT-projektet som udlober medio 2018. Gennem sit langvarige samarbejde med forskellige danske partnere, har det grænseoverskridende arbejde været en fast bestanddel af forvaltningens arbejde. Derigennem udfylder Kreis Ostholstein en vigtig funktion i regionen med hensyn til dansk-tyske anliggender og bidrager dermed til at forankre og videreføre arbejdet med den grænseoverskridende integration.

3.533 / 7.000 Zeichen | Tegn

d) Welchen Nutzen zieht Ihre Organisation aus der Teilnahme am Projekt? | Hvordan har jeres organisation gavn af deltagelse i projektet?

Für die Mitglieder des Fehmarnbelt-Komitees ist es wichtig, die bürgerliche Integration in der Fehmarnbelt-Region zu fördern. In ihrem Handlungsplan 2015 haben sich die Mitglieder darauf verständigt, grenzüberschreitende Treffen im Rahmen eines Interreg 5a-Projekts zu unterstützen. Diese Unterstützung wurde zur Sitzung des Komitees am 18. Dezember 2017 für dieses Projekt bestätigt. Als ein geeignetes Werkzeug wird ein Pool für „Mikroprojekte“ betrachtet, aus dem Bürger der Region möglichst unbürokratisch Mittel für kleinere, finanziell begrenzte deutsch-dänische Aktivitäten beantragen können.

For medlemmerne af Femern Bælt-komiteen er det vigtigt at understøtte den borgernære integration i Femern Bælt-regionen. I handlingsplanen fra 2015 har medlemmerne afstemt, at grænseoverskridende møder bør understøttes gennem et Interreg 5a-projekt. Komiteens støtte til dette projekt blev bekræftet på dens møde d. 18. december 2017. En såkaldt mikroprojektpulje bliver betragtet som et egnet værktøj for borgere til på en ubureaucratisk og tilgængelig vis at kunne gennemføre mindre, finansielt begrænsede dansk-tyske aktiviteter.

1.136 / 1.200 Zeichen | Tegn

e) Geben Sie an ob Sie externe Finanzierung (z.B. kommunale, regionale oder nationale Mittel) als Ko-Finanzierung einbringen wollen. | Vælg venligst om der i medfinansieringen skal indgå ekstern finansiering (f.eks. fra kommuner, regioner, stat).

Nein | Nej

Geben Sie lediglich die Art, nicht die Höhe der externen öffentlichen Finanzierung an.
 | **Her skal kun angives, hvilken type eksternt offentlig finansiering det drejer sig om, ikke beløbet.**

0 / 500 Zeichen | Tegn

f) Währung | Valuta

Währung | Valuta

Euro | Euro

g) Kostentyp | Omkostninger

Personal Kostentyp
Personaleomkostninger

Direkte Abrechnung | Direkte fakturering

Büro- und Administrationskosten |
Kontor- og administrationsudgifter

max 15 % von den Personalkosten | 15% af personaleomkostningerne

Prozentsatz | Procentdel

14,91 %

h) Klassifizierung | Klassificering

Klassifizierung | Klassificering

Öffentlich | Offentlig

a) Netzwerkpartner Details | Netværkspartner detaljer 1

Name des Netzwerkpartners/Organisation, Abteilung Netværkpartnerens navn/organisation, afdeling	Fonden Femern Belt Development	31 / 250 Zeichen Tegn
Rechtlicher Vertreter Juridisk repræsentant	Stig Rømer Winther	18 / 100 Zeichen Tegn
Vorname Fornavn	Jesper	6 / 100 Zeichen Tegn
Nachname Efternavn	Bille	5 / 100 Zeichen Tegn
Kontaktdaten Kontaktoplysninger	Vestre Kaj 50C Rødbjørv 4970 Rødbjørv Tlf. +45 5467 6140 info@femern.info / jesper@femern.info	93 / 250 Zeichen Tegn
Homepage der Organisation Organisationens hjemmeside	www.femern.info	15 / 100 Zeichen Tegn

Rolle/Beitrag des Netzwerkpartners und der Nutzen des Projektes durch die Beteiligung der Netzwerkpartner | Netværkspartnerens rolle/bidrag og den gavn projektet får af netværkspartnerens involvering

Als Netzwerkpartner wird Fonden Femern Belt Development die Arbeit und die Inhalte des Projekts fundieren, u.a. durch die Teilnahme an Treffen und Veranstaltungen des Projekts sowie ggf. mit einer Mitgliedschaft im Beirat. Fonden Femern Belt Development wird sich aktiv an der Organisation der 3 geplanten Veranstaltungen in Aktivität 4.3 beteiligen. Diese Veranstaltungen haben zum Ziel, das Bewusstsein über die Möglichkeit en und Herausforderungen der Grenzregion auf der politischen Ebene sowie in den Verwaltungen zu stärken. Fonden Femern Belt Development wird außerdem dazu beitragen, Informationen über die Aktivitäten und Ergebnisse des Projekts an einen breiten Kreis von Interessenten zu vermitteln.

Som netværkspartner vil Fonden Femern Belt Development bidrage til at kvalificere på projekts indhold og arbejde, bl.a. ved at deltage i møder og arrangementer i projekts regi samt med mulighed for et medlemskab ab i den faglige følgegruppe. Fonden Femern Belt Development vil indgå aktivt i organisationen af de tre planlagte arrangementer i aktivitet 4.3 som har det formål øje bevidstheden om grænseregionens muligheder o g udfordringer hos politikere og på forvaltningsniveau. Fonden Femern Belt Development vil yderligere bidrage til at formidle informationer om projekts aktiviteter og resultater til en bred kreds af interessernter.

1.352 / 7.000 Zeichen | Tegn

a) Netzwerkpartner Details | Netværkspartner detaljer 2

Name des Netzwerkpartners/Organisation, Abteilung Netværkpartnerens navn/organisation, afdeling	Kulturbüro der Hansestadt Lübeck	33 / 250 Zeichen Tegn
Rechtlicher Vertreter Juridisk repræsentant	Hansestadt Lübeck, Fachbereich Kultur und Bildung, Kulturbüro	61 / 100 Zeichen Tegn
Vorname Fornavn	Nina	4 / 100 Zeichen Tegn
Nachname Efternavn	Jakubczyk	9 / 100 Zeichen Tegn
Kontaktdaten Kontaktoplysninger	Schildstr. 12 23539 Lübeck nina.jakubczyk@luebeck.de	52 / 250 Zeichen Tegn
Homepage der Organisation Organisationens hjemmeside	www.luebeck.de	15 / 100 Zeichen Tegn

Rolle/Beitrag des Netzwerkpartners und der Nutzen des Projektes durch die Beteiligung der Netzwerkpartner | Netværkspartnerens rolle/bidrag og den gavn projektet får af netværkspartnerens involvering

Das Kulturbüro Lübeck ist ein Netzwerkpartner des laufenden kultKIT-Projekts und es war Partner des Interreg 4a-Projektes „kulturLINK Fehmarnbelt“. Das Kulturbüro möchte weiter dazu beitragen, mit Dänemark grenzüberschreitende Kontakte aufzubauen und deutsch-dänische Aktivitäten mit Beteiligung von Lübecker Akteuren zu unterstützen. Das Kulturbüro wird bei der Herstellung von Kontakten zu Akteuren aus den Bereichen Kultur und Bildung helfen, die eventuell Interesse haben, sich als Partner eventuell an einem Mikroprojekt beteiligen könnten. Das Kulturbüro Lübeck wird darüber hinaus mit Information über Veranstaltungen und Aktivitäten des neuen Projekts in Lübeck zur Sichtbarkeit des Projekt und seiner Aktivitäten beitragen.

Kulturbüro Lübeck er netværkspartner kultKIT-projektet og det var partner i Interreg 4a-projektet „kulturLINK Fehmarnbelt“. Kulturbüro vil fortsætte med at bidrage til opbygning af grænseoverskridende kontakter og støtte dansk-tyske aktiviteter med aktører fra Lübeck. Kulturbüro bistår ved opdyrkning af kontakter og kontaktformidling til aktører fra områderne kultur og uddannelse som kunne have interesse i at indgå som partnere i et mikroprojekt. Kulturbüro Lübeck vil desuden bidrage til synligheden af det nye projekt i Lübeck ved at videreforsmilde informationer om det nye projekts arrangementer og aktiviteter.

1.355 / 7.000 Zeichen | Tegn

a) Netzwerkpartner Details | Netværkspartner detaljer 3

Name des Netzwerkpartners/Organisation, Abteilung Netværkspartnerens navn/organisation, afdeling	Region Sønderjylland-Schleswig Regionskontor & Infocenter	57 / 250 Zeichen Tegn
Rechtlicher Vertreter Juridisk repræsentant	Peter Hansen	12 / 100 Zeichen Tegn
Vorname Fornavn	Anne-Mette	10 / 100 Zeichen Tegn
Nachname Efternavn	Olsen	5 / 100 Zeichen Tegn
Kontaktdaten Kontaktoplysninger	Lyren 1, 6330 Padborg, tlf. 74670501, amo@region.dk	51 / 250 Zeichen Tegn
Homepage der Organisation Organisationens hjemmeside	www.region.de / www.region.dk	29 / 100 Zeichen Tegn

Rolle/Beitrag des Netzwerkpartners und der Nutzen des Projektes durch die Beteiligung der Netzwerkpartner | Netværkspartnerens rolle/bidrag og den gavn projektet får af netværkspartnerens involvering

Die Region Sønderjylland-Schleswig hat mehrjährige Erfahrungen mit großen und kleinen grenzüberschreitenden Projekten. Die Region möchte die Zusammenarbeit über die Stärkung der deutsch-dänischen Zusammenarbeit durch die Finanzierung von Mikroprojekten fortsetzen sowie darüber, wie man das Interesse der Bürger/innen an der Verbesserung ihrer Nachbarsprachenkompetenzen und ihres Kulturverständnisses weiter ausbauen kann.

Als Netzwerkpartner wird das Regionskontor & Infocenter zur Fundierung der Arbeit und der Inhalte des Projekts beitragen, u.a. durch die Sichtbarmachung der Fördermöglichkeiten im ganzen Interreg-Programmgebiet und die Registrierung der Herausforderungen in der deutsch-dänischen Zusammenarbeit (AP3) und die Teilnahme an Sitzungen und Veranstaltungen des Projekts, ggf. auch durch eine Mitgliedschaft im Beirat. Das Regionskontor & Infocenter wird außerdem einen Beitrag zur Vermittlung von Informationen über die Aktivitäten und Ergebnisse des Projekts an einen breiten Kreis von Interessenten leisten, das Netzwerk des neuen Projekts mit Kontakten erweitern und, durch die Fortsetzung der aktuellen Zusammenarbeit, im möglichst großen Umfang Synergieeffekte ausnutzen und Wissen und Erfahrungen im ganzen Interreg-Programmgebiet teilen.

Region Sønderjylland-Schleswig har flerårige erfaringer med store og små grænseoverskridende projekter. Regionen ønsker at fortsætte det i projekterne kultKIT og KursKultur påbegyndte samarbejde omkring, hvordi man styrker det dansk-tyske samarbejde ved finansiering af mikroprojekter og bidrager til at gøre borgere i det dansk-tyske programområde interesserede i at forbedre deres nabosprogskompetencer og kulturfælelse.

Som netværkspartner vil Regionskontor & Infocenter bidrage til at kvalificere på projekts indhold og arbejde, bl.a. ved aktive bidrag til synliggørelse af støttmulighederne på tværs af hele Interreg-Programregionen og kortlægning af udfordringer i det dansk-tyske samarbejde (AP3), såvel som ved at deltage i møder og arrangementer i projekts regi og evt. med et medlemskab i den faglige følgegruppe. Regionskontor & Infocenter vil desuden bidrage til at formidle informationer om projekts aktiviteter og resultater til en bred kreds af interesserter, udvide det nye projekts netværk med kontakter og, qua fortsættelse af det nuværende samarbejde, i videst mulige omfang udnytte synergieffekter samt dele viden og erfaringer på tværs af Interreg-programregion.

2.510 / 7.000 Zeichen | Tegn

a) Netzwerkpartner Details | Netværkspartner detaljer 4

Name des Netzwerkpartners/Organisation, Abteilung Netværkpartnerens navn/organisation, afdeling	Grænseforeningen - for en åben danskhed	40 / 250 Zeichen Tegn
Rechtlicher Vertreter Juridisk repræsentant	Knud-Erik Therkelsen	20 / 100 Zeichen Tegn
Vorname Fornavn	Knud-Erik	9 / 100 Zeichen Tegn
Nachname Efternavn	Therkelsen	10 / 100 Zeichen Tegn
Kontaktdaten Kontaktoplysninger	Peder Skrabs Gade 5, 1054 København K info@graenseforeningen.dk +45 33 11 30 63	83 / 250 Zeichen Tegn
Homepage der Organisation Organisationens hjemmeside	http://www.graenseforeningen.dk/	32 / 100 Zeichen Tegn

Rolle/Beitrag des Netzwerkpartners und der Nutzen des Projektes durch die Beteiligung der Netzwerkpartner | Netværkspartnerens rolle/bidrag og den gavn projektet får af netværkspartnerens involvering

Mit seinen umfassenden Erfahrungen mit deutsch-dänischer Zusammenarbeit wird Grænseforeningen zur Fundierung des Inhalts und der Arbeit im Projekt, u.a. durch Teilnahme an Treffen und Veranstaltungen des Projekts sowie einer evl. Mitgliedschaft im Beirat. Grænseforeningen wird weiterhin dazu beitragen, dass Informationen über die Aktivitäten und Ergebnisse des Projekts an einen großen Kreis an Interessenten vermittelt werden.

Med sin store erfaring inden for dansk-tysk samarbejde vil Grænseforeningen bidrage til at kvalificere projektets indhold og arbejde, bl.a. ved at deltage i møder og arrangementer i projektets regi samt evt. ved et medlemskab i den faglige følgegruppe. Grænseforeningen vil desuden bidrage til at formidle informationer om projektets aktiviteter og resultater til en bred kreds af interessenter.

827 / 7.000 Zeichen | Tegn

a) Netzwerkpartner Details | Netværkspartner detaljer 5

Name des Netzwerkpartners/Organisation, Abteilung Netværkpartnerens navn/organisation, afdeling	Lehrstuhl für Deutsche Philologie/ Didaktik der deutschen Sprache an der Christian-Albrechts-Universität zu Kiel	112 / 250 Zeichen Tegn
Rechtlicher Vertreter Juridisk repræsentant	Jörg Kilian	11 / 100 Zeichen Tegn
Vorname Fornavn	Jörg	4 / 100 Zeichen Tegn
Nachname Efternavn	Kilian	6 / 100 Zeichen Tegn
Kontaktdaten Kontaktoplysninger	Leibnizstraße 8 24118 Kiel kilian@germsem.uni-kiel.de	53 / 250 Zeichen Tegn
Homepage der Organisation Organisationens hjemmeside	http://www.germanistik.uni-kiel.de/de/lehrbereiche/didaktik-der-deutschen-sprache	81 / 100 Zeichen Tegn

Rolle/Beitrag des Netzwerkpartners und der Nutzen des Projektes durch die Beteiligung der Netzwerkpartner | Netværkspartnerens rolle/bidrag og den gavn projektet får af netværkspartnerens involvering

Mit seinem linguistischen und didaktischen Expertenwissen und ihren langjährigen Erfahrungen aus der deutsch-dänischen Zusammenarbeit (insbesondere Interreg4A-Projekt SMK) wird der Lehrstuhl für Deutsche Philologie/ Didaktik der deutschen Sprache an der Christian-Albrechts-Universität zu Kiel das Projekt zu fachlichen und fachdidaktischen, bildungspolitischen und unterrichtspraktischen Fragen im Fach Deutsch (als Erst-, Zweit- und Fremdsprache) sowie zu Fragen der interkulturellen Deutschdidaktik, insbesondere in den Aktivitäten 4.1 und 4.2, beratend begleiten.

Lehrstuhl für Deutsche Philologie/ Didaktik der deutschen Sprache an der Christian-Albrechts-Universität zu Kiel vil med sin sprogvidskabelig og didaktisk ekspertviden og flerårige erfaringer fra det dansk-tyske sam arbejde (især Interreg4A-projektet SMK) vejlede og rådgive projektet mht. faglige og fagdidaktiske, uddannelsespolitiske og undervisningspraktiske spørgsmål vedr. faget tysk (som modersmål, andet- og fremmedspr og) såvel som vedr. problemstillinger inden for den interkulturelle tyskdidaktik, især i aktiviteterne 4.1 og 4.2.

1.113 / 7.000 Zeichen | Tegn

a) Netzwerkpartner Details | Netværkspartner detaljer 6

Name des Netzwerkpartners/Organisation, Abteilung Netværkpartnerens navn/organisation, afdeling	Schulamt in der Hansestadt Lübeck	33 / 250 Zeichen Tegn
Rechtlicher Vertreter Juridisk repræsentant	Helge Daugs	11 / 100 Zeichen Tegn
Vorname Fornavn	Helge	5 / 100 Zeichen Tegn
Nachname Efternavn	Daugs	5 / 100 Zeichen Tegn
Kontaktdaten Kontaktoplysninger	Kronsforder Allee 2-6 Haus Trave helge.daugs@schulamt.landsh.de Tel. 0451 122-4090	82 / 250 Zeichen Tegn
Homepage der Organisation Organisationens hjemmeside	www.luebeck.de	14 / 100 Zeichen Tegn

Rolle/Beitrag des Netzwerkpartners und der Nutzen des Projektes durch die Beteiligung der Netzwerkpartner | Netværkspartnerens rolle/bidrag og den gavn projektet får af netværkspartnerens involvering

Das Schulamt in der Hansestadt Lübeck möchte als Netzwerkpartner dazu beitragen, mit Dänemark grenzüberschreitende Kontakte aufzubauen und deutsch-dänische Aktivitäten mit Beteiligung von Lübecker Akteuren zu unterstützen. Das Schulamt wird bei der Herstellung von Kontakten zu Akteuren aus dem Bereich Bildung helfen, die eventuell Interesse haben, sich als Partner eventuell an einem Mikroprojekt beteiligen könnten. Weiterhin wird das Schulamt in der Hansestadt Lübeck zur Sichtbarkeit des Projekt und seiner Aktivitäten beitragen, indem es Informationen über das Projekt und die Projektergebnisse an einen breiten Kreis von Interessenten vermitteln wird.

Som netværkspartner vil Schulamt in der Hansestadt Lübeck bidrage til opbygning af grænseoverskridende kontakter og støtte dansk-tyske aktiviteter med aktører fra Lübeck. Schulamt bistår ved opdyrkning af kontakte og kontaktförmedling til aktører fra området udannelse som kunne have interesse i at indgå som partner i et mikroprojekt. Schulamt in der Hansestadt Lübeck vil desuden bidrage til synligheden af det nye projekt ved at videreføre informationer om det nye projekts arrangementer og aktiviteter til en bred kreds af interessenter.

1.210 / 7.000 Zeichen | Tegn

a) Netzwerkpartner Details | Netværkspartner detaljer 7

Name des Netzwerkpartners/Organisation, Abteilung Netværkpartnerens navn/organisation, afdeling	Tryllefløjten	14 / 250 Zeichen Tegn
Rechtlicher Vertreter Juridisk repræsentant	Pia Mortensen, Afdelingsleder	30 / 100 Zeichen Tegn
Vorname Formavn	Pia	3 / 100 Zeichen Tegn
Nachname Efternavn	Mortensen	9 / 100 Zeichen Tegn
Kontaktdaten Kontaktoplysninger	Tryllefløjten Birkvej 1A 4920 Søllested Tlf: 24829770 (M), 54942223 (A) E-mail: pimo@olland.dk	98 / 250 Zeichen Tegn
Homepage der Organisation Organisationens hjemmeside	http://olland.inst.dk/Foresides/IntraForeside.aspx?Location=IP.1B	66 / 100 Zeichen Tegn

Rolle/Beitrag des Netzwerkpartners und der Nutzen des Projektes durch die Beteiligung der Netzwerkpartner | Netværkspartnerens rolle/bidrag og den gavn projektet får af netværkspartnerens involvering

Der Kindergarten Tryllefløjten wird als Netzwerkpartner mit dem Projektpartner Kastanienhof aktiv an den Maßnahmen in Aktivität 4.6 teilnehmen, die die Förderung von Dänisch und Deutsch als Nachbarsprachen sowie die Stärkung des Bewusstseins über die Vorteile vom frühen Fremdsprachenlernen zum Ziel haben. Tryllefløjten wird außerdem dazu beitragen, Informationen über die Aktivitäten und Ergebnisse des Projekts an einen breiten Kreis von Interessenten zu vermitteln.

Børnehaven Tryllefløjten vil som netværkspartner indgå aktivt i et samarbejde med projektpartneren Kastanienhof i aktivitet 4.6 om at fremme dansk og tysk som nabosprog og øge bevidstheden om fordelene ved tidlig fremmedspråkstilgørelse. Tryllefløjten vil yderligere bidrage til at formidle informationer om projektets aktiviteter og resultater til en bred kreds af interesserter.

851 / 7.000 Zeichen | Tegn

a) Netzwerkpartner Details | Netværkspartner detaljer 8

Name des Netzwerkpartners/Organisation, Abteilung Netværkpartnerens navn/organisation, afdeling	Institut for Engelsk, Germanisk og Romansk på Københavns Universitet	68 / 250 Zeichen Tegn
Rechtlicher Vertreter Juridisk repræsentant	Petra Daryai-Hansen	20 / 100 Zeichen Tegn
Vorname Fornavn	Petra	5 / 100 Zeichen Tegn
Nachname Efternavn	Daryai-Hansen	14 / 100 Zeichen Tegn
Kontaktdaten Kontaktoplysninger	Petra Daryai-Hansen, Lektor Institut for Engelsk, Germanisk og Romansk Emil Holms Kanal 6, 2300 København S KUA1, Bygning: 25.3.22 petra.dhansen@hum.ku.dk Telefon: +45 35 33 44 82	191 / 250 Zeichen Tegn
Homepage der Organisation Organisationens hjemmeside	http://www.engerom.ku.dk	24 / 100 Zeichen Tegn

Rolle/Beitrag des Netzwerkpartners und der Nutzen des Projektes durch die Beteiligung der Netzwerkpartner | Netværkspartnerens rolle/bidrag og den gavn projektet får af netværkspartnerens involvering

Als Netzwerkpartner wird das Institut für Englisch, Germanisch und Romanisch an der Universität Copenhagen, vertreten durch Petra Daryai-Hansen, Netzwerkpartner dazu beitragen, die Arbeit und die Inhalte des Projekts zu fundieren, u.a. durch die Teilnahme an Treffen und Veranstaltungen des Projekts sowie ggf. durch eine Mitgliedschaft im Beirat. Petra Daryai-Hansen wird außerdem Informationen über die Aktivitäten und Ergebnisse des Projekts an einen breiten Kreis von Interessenten vermitteln.

Som netværkspartner vil Institut for Engelsk, Germanisk og Romansk på Københavns Universitet, repræsenteret af Petra Daryai-Hansen, bidrage til at kvalificere på projektets indhold og arbejde, bl.a. ved at deltage i møder og arrangementer i projektets regi samt med mulighed for et medlemskab i den faglige følgegruppe. Petra Daryai-Hansen vil yderligere bidrage til at formidle informationer om projektets aktiviteter og resultater til en bred kreds af interesserter.

966 / 7.000 Zeichen | Tegn

a) Netzwerkpartner Details | Netværkspartner detaljer 9

Name des Netzwerkpartners/Organisation, Abteilung Netværkspartnerens navn/organisation, afdeling	Wirtschaftsförderungsagentur Kreis Plön	40 / 250 Zeichen Tegn
Rechtlicher Vertreter Juridisk repræsentant	Knut Voigt	10 / 100 Zeichen Tegn
Vorname Fornavn	Knut	4 / 100 Zeichen Tegn
Nachname Efternavn	Voigt	5 / 100 Zeichen Tegn
Kontaktdaten Kontaktoplysninger	Wirtschaftsförderungsagentur Kreis Plön GmbH Lise-Meitner-Str. 1-7 24223 Schwerin info@wfa.de	99 / 250 Zeichen Tegn
Homepage der Organisation Organisationens hjemmeside	www.wfa.de	10 / 100 Zeichen Tegn

Rolle/Beitrag des Netzwerkpartners und der Nutzen des Projektes durch die Beteiligung der Netzwerkpartner | Netværkspartnerens rolle/bidrag og den gavn projektet får af netværkspartnerens involvering

Als Netzwerkpartner strebt die WFA Plön eine Teilnahme an den Veranstaltungen in Aktivität 4.3 „Interdisziplinäre und interprofessionelle Zusammenarbeit“ an. Weiterhin wird die WFA Plön die Projektarbeit beratend begleiten, ggf. mit einer Mitgliedschaft im Beirat des Projekts. Zusätzlich wird die WFA Plön zur Sichtbarkeit des Projekts beitragen, indem sie Informationen über das Projekt und die Projektergebnisse an einen breiten Kreis von Interessenten weitervermitteln wird.

Som netværkspartner vil WFA Plön deltage aktivt i projektets aktivitet 4.3 "Tværfagligt og tværprofessionelt samarbejde" og bidrage til at kvalificere på projektets indhold og arbejde, bl.a. ved at deltage i møder og arrangementer i projektets regi samt med mulighed for et medlemskab i den faglige følgegruppe.
WFA Plön vil desuden bidrage til at formidle informationer om projektets aktiviteter og resultater til en bred kreds af interesserter.

930 / 7.000 Zeichen | Tegn

a) Netzwerkpartner Details | Netværkspartner detaljer 10

Name des Netzwerkpartners/Organisation, Abteilung Netværkpartnerens navn/organisation, afdeling	Museum Lolland-Falster, NORDMUS-projektet	41 / 250 Zeichen Tegn
Rechtlicher Vertreter Juridisk repræsentant	Ulla Schaltz	12 / 100 Zeichen Tegn
Vorname Fornavn	Ulla	4 / 100 Zeichen Tegn
Nachname Efternavn	Schaltz	7 / 100 Zeichen Tegn
Kontaktdaten Kontaktoplysninger	Museum Lolland-Falster Friseegade 40 4800 Nykøbing F	51 / 250 Zeichen Tegn
Homepage der Organisation Organisationens hjemmeside	www.museumlollandfalster.dk	27 / 100 Zeichen Tegn

Rolle/Beitrag des Netzwerkpartners und der Nutzen des Projektes durch die Beteiligung der Netzwerkpartner | Netværkspartnerens rolle/bidrag og den gavn projektet får af netværkspartnerens involvering

Als Netzwerkpartner wird das Museum Lolland-Falster dazu beitragen, die Arbeit und die Inhalte des Projekts zu fundieren, u.a. durch die Teilnahme an Treffen und Veranstaltungen des Projekts sowie ggf. durch eine Mitgliedschaft im Beirat. Das Museum wird außerdem dazu beitragen, Informationen über die Aktivitäten und Ergebnisse des Projekts an einen breiten Kreis von Interessenten zu vermitteln sowie, durch die Fortsetzung der aktuellen Zusammenarbeit, soweit möglich, Synergieeffekte ausnutzen und Wissen und Erfahrungen in der Interreg-Programmregion weitervermitteln.
Als Netzwerkpartner wird das Museum Lolland-Falster dazu beitragen, die Arbeit und die Inhalte des Projekts zu fundieren, u.a. durch die Teilnahme an Treffen und Veranstaltungen des Projekts sowie ggf. durch eine Mitgliedschaft im Beirat. Das Museum wird außerdem dazu beitragen, Informationen über die Aktivitäten und Ergebnisse des Projekts an einen breiten Kreis von Interessenten zu vermitteln sowie, durch die Fortsetzung der aktuellen Zusammenarbeit, soweit möglich, Synergieeffekte ausnutzen und Wissen und Erfahrungen in der Interreg-Programmregion weitervermitteln.

1.151 / 7.000 Zeichen | Tegn

a) Netzwerkpartner Details | Netværkspartner detaljer 11

Name des Netzwerkpartners/Organisation, Abteilung Netværkpartnerens navn/organisation, afdeling	Professionshøjskolen Absalon Leisure Managementuddannelse Roskilde	66 / 250 Zeichen Tegn
Rechtlicher Vertreter Juridisk repræsentant	Marie-Josée Giasson Jensen	26 / 100 Zeichen Tegn
Vorname Fornavn	Marie-Josée	11 / 100 Zeichen Tegn
Nachname Efternavn	Jensen	6 / 100 Zeichen Tegn
Kontaktdaten Kontaktoplysninger	Professionshøjskolen Absalon Trekroner Forskerpark 4 4000 Roskilde mjje@pha.dk	78 / 250 Zeichen Tegn
Homepage der Organisation Organisationens hjemmeside	www.phabsalon.dk	16 / 100 Zeichen Tegn

Rolle/Beitrag des Netzwerkpartners und der Nutzen des Projektes durch die Beteiligung der Netzwerkpartner | Netværkspartnerens rolle/bidrag og den gavn projektet får af netværkspartnerens involvering

Als Netzwerkpartner wird University College Absalon zur Fundierung des Inhalts und der Arbeit im Projekt beitragen, u.a. durch die Teilnahme an Treffen und Veranstaltungen des Projekts sowie ggf. durch eine Mitgliedschaft im Beirat. UC Absalon wird außerdem dazu beitragen, Informationen über die Aktivitäten und Ergebnisse des Projekts an einen breiten Kreis von Interessenten zu vermitteln.

Som netværkspartner vil PH Absalon bidrage til at kvalificere på projekts indhold og arbejde, bl.a. ved at deltage i møder og arrangementer i projekts regi samt med mulighed for et medlemskab i den faglige følgegruppe. Professionshøjskolen vil yderligere bidrage til at formidle informationer om projekts aktiviteter og resultater til en bred kreds af interesserter.

767 / 7.000 Zeichen | Tegn

a) Netzwerkpartner Details | Netværkspartner detaljer 12

Name des Netzwerkpartners/Organisation, Abteilung Netværkpartnerens navn/organisation, afdeling	Institut für Qualitätsentwicklung an Schulen in Schleswig-Holstein Landesfachberatung Dänisch am IQSH	101 / 250 Zeichen Tegn
Rechtlicher Vertreter Juridisk repræsentant	Renate Jacob	12 / 100 Zeichen Tegn
Vorname Fornavn	Renate	6 / 100 Zeichen Tegn
Nachname Efternavn	Jacob	5 / 100 Zeichen Tegn
Kontaktdaten Kontaktoplysninger	IQSH Schreberweg 5 24119 Kronsingen renate.jacob@iqsh.de	56 / 250 Zeichen Tegn
Homepage der Organisation Organisationens hjemmeside	www.iqsh.schleswig-holstein.de	30 / 100 Zeichen Tegn

Rolle/Beitrag des Netzwerkpartners und der Nutzen des Projektes durch die Beteiligung der Netzwerkpartner | Netværkspartnerens rolle/bidrag og den gavn projektet får af netværkspartnerens involvering

Als Netzwerkpartner wird das IQSH mit seinem sprachdidaktischen Expertenwissen und seinen Erfahrungen aus der deutsch-dänischen Zusammenarbeit zur Fundierung der Projektarbeit beitragen. Weiterhin wird das IQSH zur Sichtbarkeit des Projekts beitragen, indem es Informationen über das Projekt und die Projektergebnisse an einen breiten Kreis von Interessenten weitervermittelt wird.

Som netværkspartner vil IQSH tilbyde bidrage til at kvalificere på projektets arbejde med sin sprogspråklig ekspertise og flerårige erfaringer fra det dansk-tyske samarbejde. IQSH vil yderligere bidrage til projektets synlighed ved at formidle informationer om projektets aktiviteter og resultater til en bred kreds af interesserenter.

718 / 7.000 Zeichen | Tegn

a) Netzwerkpartner Details | Netværkspartner detaljer 13

Name des Netzwerkpartners/Organisation, Abteilung Netværkpartnerens navn/organisation, afdeling	Stevns Kommune, Politik & Borger	34 / 250 Zeichen Tegn
Rechtlicher Vertreter Juridisk repræsentant	Annette Lisa Kjær	17 / 100 Zeichen Tegn
Vorname Fornavn	Annette Lisa	12 / 100 Zeichen Tegn
Nachname Efternavn	Kjær	4 / 100 Zeichen Tegn
Kontaktdaten Kontaktoplysninger	Annette Lisa Kjær Centerchef Telefon: 56 57 50 18 annkjae@stevns.dk	67 / 250 Zeichen Tegn
Homepage der Organisation Organisationens hjemmeside	www.stevns.dk	13 / 100 Zeichen Tegn

Rolle/Beitrag des Netzwerkpartners und der Nutzen des Projektes durch die Beteiligung der Netzwerkpartner | Netværkspartnerens rolle/bidrag og den gavn projektet får af netværkspartnerens involvering

Als Netzwerkpartner strebt Stevns Kommune eine aktive Teilnahme an den Veranstaltungen in Aktivität 4.3 „Interdisziplinäre und interprofessionelle Zusammenarbeit“ an. Weiterhin wird die Faxe Kommune die Projektarbeit beratend begleiten, durch die Teilnahme an Treffen und Veranstaltungen und ggf. mit einer Mitgliedschaft im Beirat des Projekts.
Zusätzlich wird Stevns Kommune zur Sichtbarkeit des Projekts beitragen, indem sie Informationen über das Projekt und die Projektergebnisse an einen breiten Kreis von Interessenten sowie Wissen und Erfahrungen mit der grenzüberschreitenden Arbeit in der Interreg-Programmregion weitervermitteln wird.

Som netværkspartner vil Stevns Kommune deltage aktivt i projektets aktivitet 4.3 "Tværfagligt og tværprofessionelt samarbejde" og bidrage til at kvalificere på projektets indhold og arbejde, bl.a. ved at deltage i møder og arrangementer i projektets regi samt med mulighed for et medlemskab i den faglige følgegruppe.
Stevns Kommune vil desuden bidrage til at formidle informationer om projektets aktiviteter og resultater til en bred kreds af interesserter samt dele viden og erfaringer med det grænseoverskridende samarbejde på tværs af Interreg-programregion.

1.214 / 7.000 Zeichen | Tegn

a) Netzwerkpartner Details | Netværkspartner detaljer 14

Name des Netzwerkpartners/Organisation, Abteilung Netværkspartnerens navn/organisation, afdeling	Odense Kommune By- og Kulturforvaltningen / Kultur	50 / 250 Zeichen Tegn
Rechtlicher Vertreter Juridisk repræsentant	Henrik Kragh	12 / 100 Zeichen Tegn
Vorname Fornavn	Henrik	6 / 100 Zeichen Tegn
Nachname Efternavn	Kragh	5 / 100 Zeichen Tegn
Kontaktdaten Kontaktoplysninger	Odense Kommune By- og Kulturforvaltningen / Kultur Nørregade 36-38 5100 Odense C	80 / 250 Zeichen Tegn
Homepage der Organisation Organisationens hjemmeside	www.odense.dk	13 / 100 Zeichen Tegn

Rolle/Beitrag des Netzwerkpartners und der Nutzen des Projektes durch die Beteiligung der Netzwerkpartner | Netværkspartnerens rolle/bidrag og den gavn projektet får af netværkspartnerens involvering

Als Netzwerkpartner strebt Odense Kommune eine aktive Teilnahme an den Veranstaltungen in Aktivität 4.3 „Interdisziplinäre und interprofessionelle Zusammenarbeit“ an. Weiterhin wird die Faxe Kommune die Projektarbeit beratend begleiten, durch die Teilnahme an Treffen und Veranstaltungen und ggf. mit einer Mitgliedschaft im Beirat des Projekts. Zusätzlich wird Odense Kommune zur Sichtbarkeit des Projekts beitragen, indem sie Informationen über das Projekt und die Projektergebnisse an einen breiten Kreis von Interessenten sowie Wissen und Erfahrungen mit der grenzüberschreitenden Arbeit in der Interreg-Programmregion weitervermitteln wird.

Som netværkspartner vil Odense Kommune deltage aktivt i projektets aktivitet 4.3 "Tværfagligt og tværprofessionelt samarbejde" og bidrage til at kvalificere på projektets indhold og arbejde, bl.a. ved at deltage i møder og arrangementer i projektets regi samt med mulighed for et medlemskab i den faglige følgegruppe. Odense Kommune vil desuden bidrage til at formidle informationer om projektets aktiviteter og resultater til en bred kreds af interesserter samt dele viden og erfaringer med det grænseoverskridende samarbejde på tværs af Interreg-programregion.

1.214 / 7.000 Zeichen | Tegn

a) Netzwerkpartner Details | Netværkspartner detaljer 15

Name des Netzwerkpartners/Organisation, Abteilung Netværkspartnerens navn/organisation, afdeling	Faxe Kommune Center for Kultur, Frivillighed & Borgerservice	60 / 250 Zeichen Tegn
Rechtlicher Vertreter Juridisk repræsentant	Benny Agergaard Centerchef / leder af biblioteker & borgerservice	65 / 100 Zeichen Tegn
Vorname Formavn	Benny	5 / 100 Zeichen Tegn
Nachname Efternavn	Agergaard	9 / 100 Zeichen Tegn
Kontaktdaten Kontaktoplysninger	Faxe Kommune Center for Kultur, Frivillighed & Borgerservice Jernbanegade 62 Telefon: 56203000 4690 Haslev	107 / 250 Zeichen Tegn
Homepage der Organisation Organisationens hjemmeside	www.faxe.kommune.dk	18 / 100 Zeichen Tegn

Rolle/Beitrag des Netzwerkpartners und der Nutzen des Projektes durch die Beteiligung der Netzwerkpartner | Netværkspartnerens rolle/bidrag og den gavn projektet får af netværkspartnerens involvering

Als Netzwerkpartner strebt Faxe Kommune eine aktive Teilnahme an den Veranstaltungen in Aktivität 4.3 „Interdisziplinäre und interprofessionelle Zusammenarbeit“ an. Weiterhin wird die Faxe Kommune die Projektarbeit beratend begleiten, durch die Teilnahme an Treffen und Veranstaltungen und ggf. mit einer Mitgliedschaft im Beirat des Projekts. Zusätzlich wird Faxe Kommune zur Sichtbarkeit des Projekts beitragen, indem sie Informationen über das Projekt und die Projektergebnisse an einen breiten Kreis von Interessenten sowie Wissen und Erfahrungen mit der grenzüberschreitenden Arbeit in der Interreg-Programmregion weitervermitteln wird.

Som netværkspartner vil Faxe Kommune deltage aktivt i projektets aktivitet 4.3 "Tverfagligt og tveerprofessionelt samarbejde" og bidrage til at kvalificere på projektets indhold og arbejde, bl.a. ved at deltage i møder og arrangementer i projektets regi samt med mulighed for et medlemskab i den faglige følgegruppe. Faxe Kommune vil desuden bidrage til projektets synlighed ved at formidle informationer om projektets aktiviteter og resultater til en bred kreds af interesserter samt dele viden og erfaringer med det grænseoverskridende samarbejde på tværs af Interreg-programregion.

1.231 / 7.000 Zeichen | Tegn

a) Netzwerkpartner Details | Netværkspartner detaljer 16

Name des Netzwerkpartners/Organisation, Abteilung Netværkpartnerens navn/organisation, afdeling	STRING-netværket	16 / 250 Zeichen Tegn
Rechtlicher Vertreter Juridisk repræsentant	Jacob Vestergaard Managing direktør	35 / 100 Zeichen Tegn
Vorname Formavn	Jacob	5 / 100 Zeichen Tegn
Nachname Efternavn	Vestergaard	11 / 100 Zeichen Tegn
Kontaktdaten Kontaktoplysninger	Alléen 15 4180 Sorø jves@stringnetwork.org	42 / 250 Zeichen Tegn
Homepage der Organisation Organisationens hjemmeside	http://www.stringnetwork.org/	29 / 100 Zeichen Tegn

Rolle/Beitrag des Netzwerkpartners und der Nutzen des Projektes durch die Beteiligung der Netzwerkpartner | Netværkpartnerens rolle/bidrag og den gavn projektet får af netværkspartnerens involvering

Als Netzwerkpartner strebt STRING eine aktive Teilnahme an den Veranstaltungen in Aktivität 4.3 „Interdisziplinäre und interprofessionelle Zusammenarbeit“ an. Weiterhin wird das STRING-Netzwerk die Projektarbeit begleiten, ggf. mit einer Mitgliedschaft im Beirat des Projekts.

Zusätzlich wird STRING zur Sichtbarkeit des Projekts beitragen, indem es Informationen über das Projekt und die Projektergebnisse an einen breiten Kreis von Interessenten sowie Wissen und Erfahrungen mit der grünen Arbeit in der Interreg-Programmregion weitervermitteln wird.

Som netværkspartner vil STRING deltage aktivt i projektets aktivitet 4.3 "Tværfagligt og tæraprofessionelt samarbejde" og bidrage til at kvalificere på projektets indhold og arbejde, bl.a. ved at deltage i møder og arrangementer i projektets regi samt med mulighed for et medlemskab i den faglige følgegruppe.

STRING vil desuden bidrage til at formidle informationer om projektets aktiviteter og resultater til en bred kreds af interesser samt dele viden og erfaringer med det grænseoverskridende samarbejde på tværs af Interreg-programregion.

1.127 / 7.000 Zeichen | Tegn

a) Netzwerkpartner Details | Netværkspartner detaljer 17

Name des Netzwerkpartners/Organisation, Abteilung Netværkpartnerens navn/organisation, afdeling	Institut für Neuro- und Bioinformatik der Universität Lübeck	60 / 250 Zeichen Tegn
Rechtlicher Vertreter Juridisk repræsentant	Hans-Werner Hansen	18 / 100 Zeichen Tegn
Vorname Fornavn	Hans-Werner	11 / 100 Zeichen Tegn
Nachname Efternavn	Hansen	6 / 100 Zeichen Tegn
Kontaktdaten Kontaktoplysninger	hansen@inb.uni-luebeck.de tel. 015115696492	43 / 250 Zeichen Tegn
Homepage der Organisation Organisationens hjemmeside	www.uni-luebeck.de	18 / 100 Zeichen Tegn

Rolle/Beitrag des Netzwerkpartners und der Nutzen des Projektes durch die Beteiligung der Netzwerkpartner | Netværkspartnerens rolle/bidrag og den gavn projektet får af netværkspartnerens involvering

Als Netzwerkpartner wird das INB die Projektarbeit, Inhalte und Ergebnisse mit ihrem Expertenwissen fundieren, ggf. auch mit einer Mitgliedschaft im Beirat des Projekts. Mit ihrem Netzwerk und auch den Erfahrungen aus dem Interreg-Projekt "Deutsch-dänische Jugend gestaltet Zukunft" wird das INB außerdem dazu beitragen, das geeignete Akteure für die geplanten deutsch-dänischen Mikroprojekte gefunden werden können. Weit erhin wird das INB zur Sichtbarkeit des Projekts beitragen, indem sie Informationen über das Projekt und die Projektergebnisse an einen breiten Kreis von Interessenten weitervermitteln werden.

Som netværkspartner vil INB bidrage til at kvalificere på projekts arbejde med sin ekspertviden, bl.a. med mulighed for et medlemskab i projekts faglige følgegruppe. Med sit netværk og også erfaringer fra Interreg-projektet "Tysk-dansk ungdom skaber fremtid" vil INB desuden bidrage til at finde egnede aktører til de planlagte dansk-tyske mikroprojekter. INB vil yderligere bidrage til projekts synlighed ved at formidle informationer om projektet og projekts resultater til en bred kreds af interessenter.

1.133 / 7.000 Zeichen | Tegn

3. Hintergrund und Relevanz des Projektes | Projektets baggrund og relevans

a) Welche gemeinsamen grenzüberschreitenden Herausforderungen/welchen Bedarf des Programmgebietes wird das Projekt angehen, und warum ist eine grenzüberschreitende Zusammenarbeit notwendig, um die Ziele des Projekts zu erreichen? | Hvilke fælles grænseoverskridende udfordringer/hvilket behov i programområdet vil projektet imødegå og hvorfor er et grænseoverskridende samarbejde nødvendigt for at opnå projektets mål?

Bitte beschreiben Sie die Bedeutung des Projekts für das Programmgebiet und benennen Sie die entsprechenden Herausforderungen und Möglichkeiten. Bitte erläutern Sie, warum die Projektziele nicht effektiv erreicht werden können, wenn die Maßnahmen allein auf nationalem, regionalem oder lokalem Level durchgeführt werden. Beschreiben Sie bitte ergänzend oder alternativ, welchen Nutzen die Projektpartner/Zielgruppen/das Projektgebiet/das Programmgebiet aus einem grenzüberschreitenden Ansatz ziehen | Beskriv projektets betydning for programområdet og angiv de respektive udfordringer og muligheder. Beskriv hvorfor projektmålene ikke kan opnå på effektiv vis, hvis tiltagene udelukkende udfores på nationalt, regionalt eller lokal niveau. Angiv desuden eller alternativ, om eller hvilken gavn projektpartnerne/ målgrupperne/ projektområdet/programområdet har af en grænseoverskridende tilgang

Die gemeinsame grenzüberschreitende Herausforderung, die das Projekt angehen möchte, ist die begrenzte Kenntnis über die Grenzregion und die Sprache, Kultur und Lebensart der deutschen/dänischen Nachbarn und das damit verbundene geringe Bewusstsein über die Möglichkeiten der deutsch-dänischen Grenzregion und das Potenzial der grenzüberschreitenden Zusammenarbeit in der Geografie der Projektpartner (Fehmabiet-Regionen) – und auch in anderen, insbesondere grenzfreien Teilen der Interreg-Programmgebiets. Mit zunehmender Entfernung von der unmittelbaren Grenzregion verschwindet das Wissen der Bevölkerung nicht nur über die Sprache und Kultur des Nachbarn sondern auch über die Möglichkeiten, die es auf der anderen Seite vom Meer gibt. Hier sollen, auch aufgrund der Erfahrungen im kultKIT-Projekt, insbesondere die fehlenden Sprachkenntnisse in der Nachbarsprache als Herausforderung und Barriere hervorgehoben werden. In diesem Projekt wird die direkte Nachbarschaft genutzt, um grenzüberschreitende Begegnungen von Menschen in People-to-People-Projekten zu ermöglichen, die thematisch um gemeinsame Interessen herum organisiert sind (Kultur, Sport, Freizeit, Ausbildung). Durch diese Begegnungen soll der Bedarf für Sprachkompetenzen in der Nachbarsprache (durch ihre unmittelbare Anwendbarkeit in den grenzüberschreitenden Mikroprojekten) spürbar und die Neugierde auf die Kultur und Lebensweise der Nachbarn geweckt werden. Durch den direkten grenzüberschreitenden Kontakt mit den deutschen/dänischen Nachbarn soll demnach das Interesse an der anderen Kultur geweckt und die Motivation zum Lernen der Nachbarsprache gestärkt werden.

Der Aufbau, die Inhalte und Aktivitäten im Projekt sind so strukturiert, dass das Projekt einen Beitrag zum Zusammenwachsen der Grenzregion mit einer „mentalen Brücke“ über den trennenden Fehlmauerleisten wird. Einserits kann das Projekt auf einer gut funktionierenden deutsch-dänischen Partnerstruktur aufbauen, mit der bereits im kultKIT-Projekt gezeigt wurde, dass die Partner die grenzüberschreitende Zusammenarbeit wollen und können (vgl. den Evaluationsbericht zu kultKIT). Durch das Projekt kann die Kontinuität und Verstärkung dieser Zusammenarbeit gewährleistet und die vorhandenen Erfahrungen mit der Förderung von nachhaltigen People-to-People-Projekten optimal ausgenutzt werden. Solche deutsch-dänischen Projekte, die sowohl mit neuen als auch erfahrenen Akteuren und innovativen Inhalten auch in diesem Projekt gefördert werden, sind auf grenzüberschreitende Kooperationen von deutschen und dänischen Akteuren ausgerichtet und sie müssen Teilnehmer von beiden Seiten der Grenze haben.

Andererseits beinhaltet das Projekt eine Reihe neue und innovative Inhalte und Aktivitäten, wie der Einsatz von erheblich mehr Mitteln für Kommunikationsmaßnahmen zur Sichtbarmachung des Projekts und der Mikroprojekt-Fördermittel im AP2, neue Akzente in der Mikroprojektförderung im AP3 (z.B. die Förderung von Leuchtturmprojekten, intensivere Betreuung der Mikroprojekte, Schwerpunktsetzung in den Bereichen Bildung und Sport im AP3), und neue und innovative Aktivitäten im AP4 (z.B. die Arbeit zum interkulturellen Verständnis (4.2), die Maßnahmen zur Kompetenzentwicklung (4.1 und 4.5) und insbesondere die Veranstaltungen zur nachhaltigen Verankerung der deutsch-dänischen Zusammenarbeit (4.3, 4.4 und 4.7), die dazu dienen werden, bei der Bevölkerung, den Politikern und den kommunalen Verwaltungen ein größeres Bewusstsein über die deutsch-dänische Grenzregion und ihre Möglichkeiten zu entwickeln. Das Projekt wird im AP4 auf verschiedenen Ebenen neue Plattformen ermöglichen, durch sie Akteure zusammenbringt und vernetzt werden können, um eine Verankerung eines deutlich größeren Bewusstseins für deutsch-dänische Zusammenarbeitsmöglichkeiten zu erreichen, als im kultKIT-Projekt vorgesehen war. Solche Plattformen entfalten nur dann eine nachhaltige Wirkung, wenn sie, wie in diesem Projekt, mit der Einbeziehung von Akteuren von beiden Seiten der Grenze umgesetzt werden.

Das vorliegende Projekt setzt die Handlungsempfehlungen der Zwischenevaluation des kultKIT-Projekts um, indem es die bereits etablierten Umsetzungsstrukturen (Beratung, Administration, Öffentlichkeitsarbeit) aus nutzt und mit einem unmittelbaren Übergang von kultKIT zu diesem Projekt die Kontinuität in der Förderung der grenzüberschreitenden Zusammenarbeit wahrt. Weiterhin wird das Fördervolumen für die Mikroprojekte und – insbesondere – für die Sichtbarmachung der Fördermöglichkeiten erhöht, und mit der Förderung von Leuchtturmprojekten wird ein starker Fokus auf die Verstärkung von den Kontakten und Infrastrukturen, die durch die Mikroprojekte geschaffen werden.

De fælles udfordringer, som projektet vil imødegå, består af den begrænsede viden om grænseregionen og de danske/tykske nabos sprog, kultur og levermåde samt den dertilhørende manglende bevidsthed om de muligheder, der findes i den danske/tykske grænseregion, og potentialene i det grænseoverskridende samarbejde i projektpartnernes geografi (Femern Bælt Regionen) – såvel som i andre, især grænsejæmer, dele af Interreg-programmregionen. Med tiltagende afstand fra den umiddelbare grænseregion forsinder befolkningens viden, ikke kun om nabos sprog og kultur, men også om de muligheder, der findes på den anden side af havet. Som udfordring og barriere fremhæves især, også på baggrund af erfaringerne fra kultKIT-projektet, de manglende sproghjemmeskompetencer i nabosproget. I dette projekt udnyttes det direkte naboskab ved at muliggøre grænseoverskridende mellommenneskelige møder i people-to-people-projekter som er organiseret omkring fælles interesser (kultur, idret, friidr, uddannelse). Qua disse møder vil behovet for sproghjemmeskompetencer i nabosproget udnyttes over Fælles grænseoverskridende mikroprojekter og deltagerne nysgerrighed overfor nabolandets kultur og levermåde vækkes. Igennem den direkte grænseoverskridende kontakt med de danske/tykske nabos vil projektet vække interessen for den anden kultur og styrke motivationen til at lære nabosproget.

Projektets opbygning, indhold og aktiviteter bidrager til at grænseregionen kan vokse tættere sammen med en "mental bro" over Femern Bælt. På den ene side kan projektet bygge videre på en velfungerende dansk-tyk partnerskab, som allerede i kultKIT-projektet har vist at partnerne både vil og kan det grænseoverskridende samarbejde (jf. evalueringssrapporten fra kultKIT). Projektet vil muliggøre kontinuitet og varighed i dette samarbejde, hvorefter de eksisterende erfaringer med støtte til bæredygtige people-to-people-aktiviteter vil kunne udnyttes optimalt. Denne form for dansk-tyk mikroprojekter, som i dette projekt bliver støttet med både nye og erfarte aktører og innovative indhold, kan kun omsættes med danske og tykske aktører og de skal have deltagere fra begge sider af grænsen.

På den anden side indeholder projektet en del nye og innovative indhold og aktiviteter, som fx et betydeligt forhøjelse af midler til kommunikationsstøtte i AP2, nye tiltag ag i mikroprojektsstøtten i AP3 (fx støtte til fyrtårnprojekter), en mere intensiv vedlæggelse af mikroprojekterne, uddannelse og sport som fokusområder i AP3) og nye og innovative aktiviteter i AP4 (fx arbejd med interkulturlæring forståelse (4.2), tiltag til kompetenceudvikling (4.1 og 4.5), og især arrangementer mht. længerevarende forankring af det danske/tykske samarbejde (4.3, 4.4 og 4.7), som sigter på at udvikle en større bevidsthed om den danske/tykske grænseregion og dens muligheder såvel hos befolkningen som hos politikerne og i de kommunale forvaltninger. I AP4 vil projektet muliggøre nye platforme på forskellige niveauer, hvor aktører bringer s sammen og opbygger netværk som skal bidrage til at forankre en betydeligt større bevidsthed om dansk-tyk samarbejdsmuligheder, end kultKIT-projektet lagde op til. Sådanne platforme kan kun udfolde en varig effekt ved at inddrage aktører fra begge sider af grænsen, som planlagt i dette projekt.

Dette projekt omstætter anbefalingerne fra kultKIT-projekts midtvejsevaluering ved at udnytte de allerede etablerede strukturer (rådgivning, administration, offentlighedsarbejde) hos projektPartnerne og med en direkte overgang fra kultKIT til dette projekt bevares kontinuiteten i støtten til det grænseoverskridende samarbejde. Desuden forhøjes støttemulighederne til mikroprojekterne og – især – til synliggørelse af støttemulighederne og med støtte til fyrtårnprojekter lægges en større fokus på langsigtet forankring af de kontakter og infrastrukturer som opdyrkedes i mikroprojekterne.

8.684 / 9.200 Zeichen | Tegn

b) Wie geht das Projekt die identifizierten gemeinsamen Herausforderungen und/oder Möglichkeiten an? Was stellt den innovativen Charakter des Ansatzes bzw. der Vorgehensweise des Projektes dar? Wie baut das Projekt auf vorhandenem Wissen auf und welche Synergien mit ehemaligen oder laufenden EU-Projekten bzw. anderen Projekten und Initiativen wird das Projekt nutzen? | Hvordan vil projektet tilgå de identificerede fælles udfordringer og/eller muligheder? Hvad er den innovative karakter i projektets tilgang hhv. fremgangsmåde? På hvilken måde bygger projektet videre på eksisterende viden og hvilke synergier med tidligere eller løbende EU-projekter hhv. andre projekter eller initiativer vil projektet udnytte?

Bitte beschreiben Sie neue Lösungen, die im Projekt entwickelt werden sollen, und/oder bestehende Lösungen, die übernommen und in der Projektlaufzeit implementiert werden sollen. Beschreiben Sie bitte zudem, inwiefern der Ansatz über die bestehende Praxis in dem relevanten Sektor/dem Programmgebiet/den beteiligten Regionen hinausgeht. Bitte beschreiben Sie ferner die Erfahrungen und gewonnenen Erkenntnisse z.B. aus INTERREG IV-A-Projekten, auf die sich das Projekt stützt, und/oder anderes vorhandenes Wissen, aus dem das Projekt Nutzen zieht. | Beskriv de nye løsninger, som skal udvikles i projektet, og/eller de eksisterende løsninger, som skal overtages og implementeres i projektets løbeføl. Beskriv desuden, om tiltaget rækker ud over den eksisterende praksis i den relevante sektor/programområde/deltagende regioner. Beskriv endvidere erfaringer og opnåede indsigt fra f.eks. INTERREG IV-A-projekter og/eller anden eksisterende viden, som projektet baserer sig på.

Die begrenzte Kenntnis über die Grenzregion und die Sprache, Kultur und Lebensart der deutschen/dänischen Nachbarn wird das Projekt durch die Förderung von People-to-People-Projekten angehen. Durch die Aktivitäten im AP3 werden Bürger von beiden Seiten der Grenze in Projekten zusammengebracht, die auf gemeinsamen Interessen (Kultur, Sport, Freizeit, Ausbildung) beruhen. Dadurch können sind Projektteilnehmer durch gemeinsame (fachliche) Inhalte, Werte und Einstellungen als Grundlage für ihre grenzüberschreitende Zusammenarbeit verbunden, über die sie Kontakte mit Gleichgesinnten knüpfen können. Durch die deutsch-dänischen Begegnungen soll die Motivation der Menschen, mehr über die andere Kultur und Lebensweise zu erfahren und die Nachbarsprache zu lernen, gestärkt werden. Das Projekt kann bei der Mikroprojektförderung auf vorhandene Erfahrungen und Strukturen aus dem kultKIT-Projekt und Synergien mit der Region Sønderjylland-Schleswig zurückgreifen. Die deutsch-dänischen Mikroprojekte müssen jedoch neue Akteure, Teilnehmer und/oder innovative Inhalte haben, damit sie eine Förderung erhalten können, d.h. alle Mikroprojekte müssen selbst innovativ sein.

Neu und innovativ ist der Ansatz zur Erarbeitung und Implementierung von längerfristigen Kooperationsstrukturen mit der Förderung von „Leuchtturmprojekten“ insbesondere in den Schwerpunktbereichen Bildung und Sport (3.4). Neu und innovativ in der Mikroprojektförderung sind ebenfalls Maßnahmen zur Entwicklung von fertigen Projektverläufen, die potenziellen Mikroprojektakteuren den Einstieg in die deutsch-dänische Zusammenarbeit erleichtern sollen (3.5).

Auf der Grundlage der Arbeit im kultKIT-Projekt werden in diesem Projekt folgende Aspekte der Mikroprojektförderung verbessert bzw. ausgebaut: (a) Das Antragsverfahren soll durch die Ausarbeitung von neuen Antragsdokumenten vereinfacht werden.

(b) Die Administration der Mikroprojekte wird bei Kreis Ostholstein an einer Stelle gesammelt, um die Sachbearbeitung zu vereinfachen.
(c) Die Möglichkeit zur unkomplizierteren Beantragung von Fördermitteln zum Kennenlernen möglicher Mikroprojektpartner und zur Vorbereitung von Anträgen wird viel stärker kommuniziert und somit sichtbarer gemacht (3.2).

(d) Die externe Kommunikation zur Sichtbarmachung der Fördermöglichkeiten und der Arbeit in den Mikroprojekten soll mit zusätzlichen Mitteln erheblich ausgebaut werden, und durch die Erhöhung der Arbeitsstunden im Projekt können die Mikroprojektakteure deutlich umfassender betreut werden (3.3).

(e) Die Zusammenarbeitsstrukturen in den Mikroprojekten sollen durch die Förderung von Leuchtturmprojekten verstetigt werden (3.4).

(f) Die Dokumentation der Phänomene, die für das interkulturelle Verständnis und die deutsch-dänische Zusammenarbeit (in den Mikroprojekten und in der Projektarbeit selbst) relevant sind, wird intern „an der Quelle“ von den Verwaltungsmitarbeiter/innen in den Projektorganisationen vorgenommen (4.2), wobei u. A. auf Erfahrungen und Ergebnisse aus dem kultKIT-Projekt und dem Interreg4A-Projekt SMK zurückgegriffen wird. Di e Ergebnisse aus dieser Arbeit sowie die Erfahrungen aus den Mikroprojekten werden in die Entwicklung von fertigen Projektverläufen einfließen (3.5 und 4.5).

(g) Die im kultKIT-Projekt angefangene Kooperation mit der Region Sønderjylland-Schleswig soll weitergeführt werden (3.6).

Die Sprachbarriere als Herausforderung wird bei den Projektpartnern selbst mit der Finanzierung von Sprachkursen für die Mitarbeiter angegangen (4.1) und das Projekt liefert auch einen Beitrag zum besseren interkulturellen Verständnis (4.2). Weiterhin wird ein nachhaltiger Beitrag zum Abbau der Sprachbarrieren durch Arbeit zum frühen Fremdsprachenlernen in der deutsch-dänischen Kindergartenkooperation (4.6) geleistet.

Neu und innovativ ist der Ansatz, durch eine Reihe von Veranstaltungen im AP4 ein großes Bewusstsein über die deutsch-dänische Grenzregion und Wissen über ihre Möglichkeiten und Potenziale auf der politischen Ebene und in kommunalen Verwaltungen aufzubauen, um eine längerfristige Verankerung der Projektergebnisse – und der deutsch-dänischen Zusammenarbeit – zu gewährleisten. Geplant sind 3 größere (4.3) Veranstaltungen und 6 Praxis-/Thementreffen (4.4, 4.7), durch die Akteure aus Politik und kommunalen Verwaltungen zusammengebracht werden. Die Akteure sollen über den Wert von internationalen Kooperationen, das Potenzial der Grenzregion (insbesondere in den Bereichen Kultur, Sport, Freizeit und Ausbildung) sowie Zukunftsperspektiven in der deutsch-dänischen Zusammenarbeit diskutieren, wobei auch gemeinsame Entwicklungsstrategien erarbeitet werden (4.8).

lungsthemen und Kooperationsmöglichkeiten identifiziert und ihre Umsetzung besprochen werden sollen.

Projektet vil tilgå den begrænsede viden om grænseregionen og nabolandets sprog, kultur og levermåde ved at finansiere people-to-people-projekter. Igennem aktiviteterne i AP3 bringes borgerne fra begge sider af grænsen sammen i projekter som tager udgangspunkt i fælles interesser (kultur, idræt, fritid, uddannelse). Derved har projektettagerne allerede en forbindelse i kraft af fælles (faglige) indhold, værdier og holdninger som kan bruges som grundlag til deres grænseoverskridende samarbejde og give mulighed for opdyrkelse af kontakter med ligesindede. Ved hjælp af dansk-tyske møder vil menneskernes motivation til at vide mere om de andres kultur og levermåde og lære nabosproget blive styrket. Ved arbejdet med finansieringen af mikroprojekter kan projektet bygge videre på eksisterende erfaringer og strukturer fra kultKIT-projektet og synergier fra med Region Sønderjylland-Schleswig. De dansk-tyske mikroprojekter skal have nye aktører, deltagere og/eller innovative indhold for at kunne opnå støtte, dvs. alle mikroprojekter skal være innovative i sig selv. Nye og innovative tiltagene i forbindelse med opdyrkning og implementering af længerevarende samarbejdsstrukturer i "fytårnsprojekter" især inden for fokusområdene uddannelse og idræt (3.4). Nye og innovative mikroprojektsstøtten er ligeledes arbejdet ved udviklingen af færdige projektorførsel som skal gøre det lettere for mikroprojektaktører at påbegynde dansk-tysk samarbejde (3.5).

Med udgangspunkt i arbejdet i kultKIT-projektet vil følgende aspekter i mikroprojektsarbejdet blive forbedret hhv. udbygget:

- (a) Ansøgningsproceduren bliver forenklet ved at udarbejde nye ansøgningsdokumenter.
- (b) Mikroprojekternes administration bliver samlet et sted hos Kreis Ostholstein for at forenkle sagsbehandlingen.
- (c) Muligheden for at ukompliceret kunne søge støttemidler for at lære mulige mikroprojektpartnere at kende og forberede ansøgninger vil blive kommunikeret mere intensivt for at opnå en større synlighed (3.2).
- (d) Den eksterne kommunikation omkring synliggørelsen af støttemulighederne og arbejdet i mikroprojekterne vil blive udbygget ved at tilføje betydeligt flere ekstra midler, og ved at lægge yderligere arbejdstimer i projektet til vejledningen af mikroprojektaktørerne blive meget mere omfattende (3.3).
- (e) Samarbejdsstrukturene i mikroprojekterne vil blive forankret ved at støtte fytårnsprojekter (3.4).
- (f) Dokumentationen af de fænomener som er relevante for interkulturel forståelse og det dansk-tyske samarbejde (i mikroprojekterne såvel som i selve projektarbejdet) vil blive foretaget af forvaltningsmedarbejderne i partnerorganisationerne (4.2). Resultaterne fra dette arbejde og erfaringerne fra mikroprojekterne vil indgå i udviklingen af færdige projektorførsel (3.5 og 4.5).
- (g) Den i kultKIT-projektet påbegyndte kooperation med Region Sønderjylland-Schleswig fortsættes (3.6).

Projektpartnernes selv vil tilgå den store udfordring som sprogparkerne udgør ved at finansiere sprogparker for medarbejdende (4.1) og projektet yder også et bidrag til en bedre interkulturel forståelse (4.2 - bl.a. ved inddragelse af resultater fra Interreg4A-projektet SMK). Desuden vil der med arbejdet ved tidlig sproglæring i det dansk-tyske børnehavesamarbejde blive ydet et vigtigt bidrag til at nedbryde de sproglige barrierer (4.6). Nye og innovative tiltagene i AP4 som skal bidrage til at opbygge en større bevidsthed om den dansk-tyske grænseregion og viden om dens muligheder og potentielle på det politiske niveau og i de kommunale forvaltninger for at sikre en længerevarende forankring af projektets resultater – og det dansk-tyske samarbejde generelt. Der er planlagt 3 større arrangementer (4.3) og 6 fagdage (4.4, 4.7) som skal bringe aktører fra politik og kommunale forvaltninger sammen. Aktørerne skal drøfte værdien af internationalt samarbejde, grænseregionens potentiale (især inden for kultur, idræt, fritid og uddannelse) såvel som fremtidsperspektiver i det dansktyske samarbejde, hvorefter også fælles udviklings temaer og samarbejdsmuligheder vil blive identificeret og deres omsættelser muligheder diskuteret.

8.850 / 9.200 Zeichen | Tegn

c) Geben Sie an, wie Sie die folgenden Kooperationskriterien erfüllen werden | Angiv hvordan følgende samarbejdsriter skal opfyldes

Machen Sie Angaben zur gemeinsamen Entwicklung und Umsetzung des Vorhabens. Beschreiben Sie insbesondere, wie die Projektpartner bei der Entwicklung und Umsetzung des Projektvorhabens zusammenarbeiten. Die Arbeitsteilung innerhalb der Partnerschaft sollte dabei sinnvoll sein und eine finanzielle Beteiligung sollte im Rahmen der jeweiligen Aufgaben und Möglichkeiten stattfinden. | Forklar venligst den fælles udvikling og omsætning af projekts målsætninger. Især beder vi om en beskrivelse af, hvordan projektpartnerne samarbejder om udviklingen og omsætningen af projekts målsætninger. Arbejdsfordelingen mellem partnerne skal i den forbindelse være realistisk og det økonomske bidrag afspejle de enkelte partneres forskellige opgaver og muligheder.

Gemeinsame Entwicklung und Umsetzung | Fælles udvikling og gennemførelse

Das Projekt kann auf die im kultKIT-Projekt etablierten Kooperations- und Umsetzungsstrukturen und einen ausgereiften Zeitplan zurückgreifen, so dass eine anfängliche Etablierungsphase entfallen wird. Die Projektarbeit in den AP1 und AP2 wird übergeordnet von Leadpartner koordiniert, die Projektpartner tragen zur Umsetzung der Aktivitäten bei. Die Arbeitsverteilung wird auf Projekt- und Arbeitstreffen besprochen. Die Arbeit im AP3 wird vom Kreis Ostholstein in Absprache mit den kommunalen Partnern koordiniert. Die Verantwortung für die Arbeit im AP4 ist auf die Projektpartner verteilt.

Projektet kan udnytte de kooperations- og arbejdsstrukturen som er blevet etableret i kultKIT-projektet såvel som en færdigudviklet tidsplan, hvilket medfører at en etableringsfase ved projektets opstart vil bortfalde. Lead partner har den overordnede koordinering af AP1 og AP2, mens alle projektpartnere vil bidrage til gennemførelsen af aktiviteter. Arbetsdels fordeling vil blive fastlagt på projekt- og arbejdsmøder. Arbejdet i AP3 bliver koordineret af Kreis Ostholstein efter aftale med de kommunale projektpartnere. Ansvar for arbejdet i AP4 er fordelt mellem projektpartnere.

1.181 / 1.200 Zeichen | Tegn

d) Bitte geben Sie an, ob das Projekt zur EU-Ostseestrategie beiträgt und wenn ja, in welcher Weise, und wie das Projekt zu weiteren umfassenden Strategien beiträgt. (Die Ostseestrategie steht auf der Website des Programms zum Download zur Verfügung.) | Angiv hvorvidt hhv. hvordan projektet bidrager til EU's Østersøstrategi og hvordan projektet bidrager til yderligere omfattende strategier. (Østersøstrategien kan downloades fra programnets hjemmeside)

Bitte geben Sie an, ob das Projekt zur EU-Ostseestrategie beiträgt und wenn ja, in welcher Weise, und wie das Projekt zu weiteren umfassenden Strategien beiträgt. (Die Ostseestrategie steht auf der Website des Programms zum Download zur Verfügung.) | Angiv hvorvidt hhv. hvordan projektet bidrager til EU's Østersøstrategi og hvordan projektet bidrager til yderligere omfattende strategier. (Østersøstrategien kan downloades fra programnets hjemmeside)

Ein Beitrag zur EU-Ostseestrategie wird mit den durch die People-to-People-Projekte ermöglichten kulturellen Begegnungen und Austausch über die Grenze geleistet. Das Projekt fungiert als eine Dachorganisation, die Mikroprojekte mit kulturellen und bürgermæne Aktivitäten forder og sommt auch zu einer Stärkung der kulturellen Zusammenarbeit im weiten Sinne in Grenzregion beiträgt. Vereine, Kultur- und Ausbildungsinstitutionen (z.B. Museen, Schulen, Kindergärten usw.), Interessengruppen, Künstler, Sportler, Freizeitakteure und andere Interessenten können als Mikroprojektakteure Fördermittel beantragen. Durch die Mikroprojekte werden die kulturellen und sportlichen Angebote sowie die Freizeitmöglichkeiten der Grenzregion sichtbar gemacht, was zur Auffassung von der Grenzregion als einem attraktiven Lebens-, Arbeits- und Investitionsort beitragen wird. Durch die Aktivitäten der Mikroprojekte wird ebenfalls das deutsch-dänische Verständnis gefördert. In den Schwerpunktbereichen Sport und Ausbildung werden insbesondere Mikroprojekte mit direkten Begegnungen zwischen deutschen und dänischen Kindern und Jugendlichen durchgeführt. Weiterhin wird das gegenseitige deutsch-dänische Verständnis mit der Kooperation zwischen den Kindergarten Kastanienhof und Tryllefjorden auf eine spieler Art und Weise praktiziert. Die Kinder werden das interkulturelle Verständnis als etwas Alltägliches erleben und das Interesse für das Nachbarland und seine Sprache in ihrer Umgebung hinaustragen – so wird das Lernen der Nachbarsprache und das Wissen über die andere Kultur von den Erwachsenen der Zukunft als etwas Selbstverständliches erlebt, was sie als Multiplikatoren auch an andere weitergeben.

Fast alle Projektpartner haben eine Internationalisierungsstrategi, zu denen das Projekt einen Beitrag leisten wird. Weiterhin trægt das Projekt zu den regionalen Handlungsplänen von Schleswig-Holstein und der Region Seeland (u.a. durch die Netzwerkpartnerschaft mit STRING unterstütz) sowie zur Deutschlandsstrategie der dänischen Regierung (www.stm.dk/multimedia/Tysklandsstrategi.pdf) bei. Zusätzlich zu den oben genannten Aspekten sind hier insbesondere die durch die Zusammenarbeit entstandenen stärkeren Beziehungen zwischen den Verwaltungen der Projektpartner und die Sichtbarmachung der deutsch-dänischen Zusammenarbeit im AP4 zu nennen, aber auch der Schwerpunkt Bereich Digitalisierung trægt zur Deutschlandsstrategie bei.

Durch den Fokus auf die Motivation zum Lernen von Deutsch als Nachbarsprache trægt das Projekt außerdem zur dänischen Strategie zur Stärkung von Fremdsprachen im Ausbildungssystem (nationale Sprachstrategie: https://www.altinget.dk/misc/strategi-for-stykelse-af-fremmedsprog-i-uddannelsessystemet.pdf) bei und durch das Interreg5A-Programm selbst liefert das Projekt einen Beitrag zur Europa 2020-Strategie.

Projektet yder et bidrag til EU's Østersøstrategi ved at muliggøre kulturelle møder og udveksling hen over grænsen i people-to-people-projekterne. Projektet fungerer som en paraplyorganisation som støtter mikroprojekter med kulturelle og borgemæne aktiviteter og derved bidrager projektet også til styrkelse af kulturelt samarbejde i bred forstand i grænseregionen. Foreninger, kultur- og uddannelsesinstitutioner (fx museer, skoler, børnehaver osv.), interessegrupper, kunstnere, sportlere, frildsaktører og andre interesserenter kan fungere som mikroprojektaktører og ansøge om mikroprojektmidler. Grænseregionens kulturelle tilbuds, idræts- og fritidstilbuds vil blive synliggjort igennem mikroprojekterne, hvilket vil bidrage til at grænseregionen bliver opfattet som et attraktivt sted at bo, arbejde og investere. Aktiviteterne i mikroprojekterne vil ligeledes styrke den dansk-tyske forståelse. Inden for fokusområdene idræt og uddannelse vil der især blive gennemført mikroprojekter med et direkte møde mellem danske og tyske børn og unge. Desuden vil den gensidige dansk-tyske forståelse blive praktiseret på en legende måde i samarbejdet mellem børnehaverne Kastanienhof og Tryllefjorden. Børnene vil opleve den interkulturelle forståelse som noget helt almindeligt og tage interessen for nabolandet og dets sprog med sig ud i deres omgivelser – på denne måde vil det at lære nabosproget samt viden om den anden kultur blive oplevet som en selvølge af fremtidens voksne, noget de som multiplikatorer så vil give videre til andre.

Næsten alle projektpartnerne har en internationalisierungsstrategie som projektet vil bidrage til. Desuden bidrager projektet til de regionale handlingsplaner i samarbejdet mellem Schleswig-Holstein og Region Sjælland (bl.a. via netværkspartnerskabet med STRING-netværket) samt til den danske regerings Tysklandsstrategi (www.stm.dk/multimedia/Tysklandsstrategi.pdf). Ud over de nævnte aspekter fremhæves i denne sammenhæng især de stærke forbindelser mellem projektpartnernes forvaltninger og synlighedsrelatet af det dansk-tyske samarbejde i AP4, men også fokusområdet digitalisering bidrager til Tysklandsstrategien.

Ved at sætte fokus på motivationen til at lære tysk som nabosprog bidrager projektet desuden til den danske strategi for styrkelse af fremmedsprog i uddannelsessystemet (national sprogstrategi: https://www.altinget.dk/kmisc/strategi-for-stykelse-af-fremmedsprog-i-uddannelsessystemet.pdf) og qua Interreg5A-programmet yder projektet et bidrag til Europa 2020-strategien.

5.374 / 7.000 Zeichen | Tegn

4. Projektziele und Ergebnisse | Projektets mål og resultater

a) Das spezifische Ziel des Programms, zu dem Ihr Projekt einen Beitrag leisten wird | Det specifikke programmål som projektet skal bidrage til

4.2. Steigerung des interkulturellen Verständnisses der Bürger der Programmregion in Hinblick auf die deutsche und dänische Lebensweise und Kultur | Fremme grænseregionens borgeres interkulturelle forståelse med henblik på dansk og tysk levevis og kultur

b) Geben Sie das übergeordnete Projektziel sowie maximal drei davon abgeleite Teileziele an und erläutern Sie diese kurz | Angiv det overordnede projektmål samt maks. 3 afledte delmål og beskriv dem kort

Beschreibung des übergeordneten Projektziels. Geben Sie den Zusammenhang zwischen dem übergeordneten Projektziel und dem spezifischen Ziel des Programms an. Welchen Beitrag leistet das Projekt? | Beskrivelse af det overordnede projektmål. Angiv derved sammenhængen imellem det overordnede projektmål og programnets specifikke mål. Hvilket bidrag yder projektet hertil?

Übergeordnetes Projektziel |
Overordnede projektmål

Das Ziel des Projekts ist es, das interkulturelle Verständnis der Bürgerinnen und Bürger zu fördern und somit dazu beizutragen, dass sprachliche und kulturelle und andere Grenzen in der Fehmarnbelt-Region abgebaut werden | Projektets formål er at fremme borgernes interkulturelle forståelse og derved bidrage til at nedbyde sproglige og kulturelle og andre grænser i Femern Bælt regionen.

390 / 500 Zeichen | Tegn

Beschreibung des übergeordneten Projektziels. |
Beskrivelse af det overordnede projektmål

Das Ziel des Projekts ist es, das interkulturelle Verständnis der Bürgerinnen und Bürger zu fördern und somit dazu beizutragen, dass sprachliche und kulturelle und andere Grenzen in der deutsch-dänischen Grenzregion abgebaut werden. Das Projekt leistet hier einen Beitrag zur Entwicklung einer "mental bro" mit einer grenzregionalen Zugehörigkeit und einer grenzenlosen deutsch-dänischen Identität der Bürgerinnen und Bürger mit Schwerpunkt in der Fehmarnbelt-Region. Das übergeordnete Projektziel wird erreicht indem es Projekt

a) das Wissen der Menschen in der Region über deutsche und dänische Lebensart und Kultur und die gemeinsame Geschichte über die Grenze hinweg vermeidet, dadurch dass es kulturelle Begegnungen und Austausch möglich macht, die zur Entwicklung einer (mehr-)kulturellen regionalen Identität, eines deutsch-dänischen Zugehörigkeitsgefühls und einer guten Nachbarschaft beitragen sollen.

b) mehr Begegnungen zwischen Bürgern von beiden Seiten der Grenze durch die Etablierung eines leicht zugänglichen Dachförderpools zur Finanzierung von deutsch-dänischen People-to-People-Begegnungen in den Bereichen Kultur, (Aus)Bildung, Freizeit und Sport ermöglicht.

c) die Motivation der Bürger zum Erlernen der deutschen und dänischen Sprache stärkt und Ihre Voraussetzungen für das Lernen der Nachbarsprache verbessert, indem es Möglichkeiten für das sprachliche Lernen und die Anwendung der Sprache in authentischen Begegnungen in den Mikroprojekten schafft (AP3). Weiterhin werden dazu im AP4 eine Reihe neue und innovative Maßnahmen durchgeführt, insbesondere im Rahmen der Kompetenzentwicklung in Aktivität 4.5 und der Kindergartenkooperation in Aktivität 4.6..

Die übergeordnete Zielsetzung des Projekts und die erwarteten Ergebnisse entsprechen der übergeordneten Zielsetzung und der angestrebten Ergebnisse in Priorität 4B, das interkulturelle Verständnis der Bürger der Programmregion im Hinblick auf die deutsche und dänische Lebensweise und Kultur zu steigern.

Die Zusammenarbeit in People-to-People-Projekten ist ein wichtiger Schlüssel, um das Wissen der Menschen in der Region über deutsche und dänische Kultur und Lebensweise zu steigern. Durch die Begegnungen der Menschen von beiderseits der Grenze in den Mikroprojekten und in den geplanten Veranstaltungen des Projekts sollen die Bürgerinnen und Bürger bessere Kenntnisse über einander und ein größeres Zusammengehörigkeitsgefühl über die Grenze hinweg entwickeln. Die durch das Projekt angestrebte Zusammenarbeit – sowohl in den Mikroprojekten als auch in den Aktivitäten im AP4 – wird eine beachtliche Hebelwirkung für die Entwicklung und Integration entfalten, indem sie die vielfältigen Angebote der Region in den Bereichen Kultur, Freizeit und Sport sichtbar werden. Es ist zu erwarten, dass beachtliche Synergien zwischen den grenzüberschreitenden Mikroprojekten und Projektveranstaltungen und den Maßnahmen/Einsätzen in Bereichen wie Tourismus, Siedlungspolitik, Bildung und Vereinsarbeit entstehen werden.

Projektets formål er at fremme borgernes interkulturelle forståelse og derved bidrage til at nedbyde sproglige og kulturelle og andre grænser i den dansk-tyske grænseregion. Projektet yder i denne sammenhæng et bidrag til udvikling af en "mental bro" med et grænseregionalt tilhørerforhold og en grænseøs dansk-tysk identitet hos borgeme, med fokus på Fæmern Bælt geografien. Projektets overordnede formål opnås ved at:

a) øge viden blandt mennesker i regionen om dansk og tysk levevis og kultur og den fælles historie hen over grænsen ved at muliggøre kulturelle møder og udveksling som skal bidrage til udviklingen af en følelse (fler-)kulturel regional identitet, dansk-tysk samhørighedsfølelse og godt naboskab.

b) muliggøre flere møder mellem borgere fra begge sider af grænsen med etableringen af en let tilgængelig paraplypulje til finansiering af dansk-tyske people-to-people-møder inden for områderne kultur, uddannelse, fritid og idræt.

c) øge borgernes motivation til at lære det danske og tyske sprog og forbedre deres forudsætninger for at lære nabosproget ved at skabe muligheder for sproglig læring og brug af sproget i det autentiske medie i mikroprojekterne (AP3). Desuden gennemføres en række nye og innovative aktiviteter i AP4, især kompetenceudviklingen i aktivitet 4.5 og børnehavets arbejdet i aktivitet 4.6 bidrager hertil.

Projektets overordnede målsætning og de forventede resultater svarer til den overordnede målsætning og de tilstræbte resultater i prioritet 4B om at styrke programregionens borgers interkulturelle forståelse af den danske og den tyske levevise og kultur.

Samarbejde i people-to-people-projekter er en særlig vigtig nøgle til at styrke befolkningens viden om dansk og tysk levevise og kultur. Qua direkte møder mellem mennesker fra begge sider af grænsen i mikroprojekter og i de planlagte arrangementer i projektet vil borgeme opnå et bedre kendskab til hinanden og udvikle en større fællesskabsfølelse hen over grænsen. Samarbejdet vil være en betydelig løftestang for udvikling og integration ved at det synliggør regionens mangfoldige tilbud inden for kultur, fritid og idræt. Vi forventer at der vil opstå betydelige synergiefelter mellem de grænseoverskridende mikroprojekter samt andre projektarrangementer og tiltag/indsatser på områder som turisme, bosætning, udannelse og foreningsarbejde.

5.366 / 7.000 Zeichen | Tegn

Welche Teilziele wollen Sie mit Ihrem Projekt erreichen (max. 3 Teilziele)? | Hvilke delmål vil projektet opnå (maks. 3 delmål)?

Nummer Antal	Bezeichnung des Teilziels Delmålets betegnelse	Kurze Erläuterung des Teilziels Kort beskrivelse af delmålet
1	Aufbau eines stärkeren Bewusstseins für die deutsch-dänische Grenzregion und ihr Potenzial Opdyrkning af en stærkere bevidsthed om den dansk-tyske grænseregion og dens potentieller 181 / 600 Zeichen Tegn	Das Projekt bezieht die Verwaltungen und politischen Organe aktiv in die Projektarbeit ein, um ein stärkeres Bewusstsein für den Wert von internationale Kooperationen zu erreichen. Die Politiker und Verwaltungsmitarbeiter sollen dazu gebraucht werden, internationale Zusammenarbeit in ihre Politiken und Strategien für zukünftige Kooperationen hineinzudenken, ein größeres Zugehörigkeitsverhältnis in der deutsch-dänischen Zusammenarbeit zu entwickeln und gemeinsame Entwicklungsarbeit zu etablieren. Durch 3 große (4.3) und 6 kleinere Veranstaltungen (4.4) wird eine größere Zusammenhangskraft in der Region geschaffen, mit der nachhaltige Infrastrukturenaufgebaut und institutionell verankert und das grenzüberschreitende Entwicklungspotenzial besser ausgenutzt werden kann. Projektet inddrager forvaltninger og politiske organer i aktiv i projektarbejdet for at opnå en større bevidsthed om værdien af at have internationalt samarbejde. Dette skal bringe politikerne til at tænke internationalt samarbejde ind i deres politisk og strategisk mht. fremtidige samarbejder, etablere et større og bredere ejerskab til dansk-tysk samarbejde og påbegynde fælles udviklingsarbejde. Med 3 store (4.3) og 6 mindre (4.4) arrangementer skabes en størt øre sammenhængskraft i regionen som kan bidrage til at skabe bæredygtige infrastrukturer i det dansk-tyske samarbejde, sikre deres institutionelle forankring og bedre udnytte det grænseoverskridende udviklingspotentiale. 1.465 / 1.500 Zeichen Tegn
2	Stärkung der Region durch die Sichtbarmachung der regionalen Angebote und Möglichkeiten Styrkelse af regionen med synliggørelse af regionale tilbud og muligheder 163 / 600 Zeichen Tegn	Das Projekt macht die Grenzregion als einen attraktiven Ort zum Wohnen und Arbeiten über die nationale deutsch-dänische Grenze hinweg sichtbar. Das Projekt leistet über die Finanzierung der People-to-People-Projekte und den starken Kommunikationsinsatsen einen Beitrag zur Sichtbarmachung der vielfältigen Angebote der Region in den Bereichen Kultur, (Aus)Bildung, Freizeit und Sport und der Möglichkeiten, diese Angebote grenzüberschreitend zu nutzen. Damit stärkt das Projekt die intraregionale Attraktivität und hebt die Grenzregion als einen guten Ort zum Arbeiten und Wohnen hervor (Ausbildung, Kultur-, Freizeit- und Sportangebote als Kriterium für die Wahl eines Wohnortes), der auch für Investoren und Tourismusakteure attraktiv ist. Projektet synliggør grænseregionen som et attraktivt sted at bo og arbejde på tværs af den nationale dansk-tyske grænse. Med finansiering af people-to-people-projekter og en stærk kommunikationsindsats bidrager projektet til at synliggøre regionens mangfoldige tilbud inden for kultur, uddannelse, fritid og idræt og mulighederne for at deltage i disse tilbud på tværs af grænsen. Derved styrker projektet den intraregionale attraktivitet og fremhæver grænseregionen som et godt sted at arbejde og bo (uddannelses-, kultur-, fritids- og idræstilbud som tilvalgsriter ved bosætning) som også er attraktiv for investorer og turisme-markeder. 1.388 / 1.500 Zeichen Tegn

3	<p>Erfassung von Wissen über interkulturell es Verständnis und seine Implementierung in der deutsch-dänischen Zusammenarbeit Opdyrkning af viden om interkultural forståelse og dens implementering i det dansk-tyske samarbejde</p> <p>222 / 600 Zeichen Tegn</p>	<p>Durch die Methoden- und Kompetenzentwicklung im AP4 (insbesondere Aktivität 4.2 und 4.6) wird aktuelles Wissen über interkulturelle Phänomene in der deutsch-dänischen Zusammenarbeit erfasst. Dieses Wissen wird in einer Publikation dokumentiert und weitervermittelt werden, aber es wird auch in der Entwicklung von fertigen Projektverläufen für deutsch-dänische Projekte in der Praxis umgesetzt, die Mikroprojektakteuren zur Verfügung gestellt und in Leuchtturmprojekten erprobt werden.</p> <p>Igennem metode- og kompetenceudviklingen i AP4 (især aktivitet 4.2 og 4.6) bliver aktuel viden om interkulturelle fænomener i det dansk-tyske samarbejde opdyrket. Denne viden bliver dokumenteret og videreført i form af en publikation, men den bliver også omsat til praksis i udviklingen af færdige projektorfør for dansk-tyske projekter, som stilles til rådighed for mikroprojektaktører og afprøves i fyrtårnprojekter.</p> <p>913 / 1.500 Zeichen Tegn</p>
---	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

c) Geben Sie die erwarteten Projektergebnisse an, die zur Zielerfüllung des übergeordneten Projektziels bzw. der Teilziele führen werden und erläutern Sie den Zusammenhang. Geben Sie dabei an, wie die Ergebnisse den Ergebnisindikator des Programms unterstützen | Angiv de forventede projektsresultater, som skal føre til det overordnede projektmåls hhv. delmåls målopfylde og beskriv sammenhængen. Angiv dermed hvordan resultaterne understøtter programmets resultatindikator?

Das übergeordnete Projektziel, die bessere Kenntnis der Bürger auf beiden Seiten der deutsch-dänischen Grenze über die Lebeweise und Kultur voneinander und das damit einhergehende bessere interkulturelle Verständnis, wird durch die Beteiligung von etwa 3.300 Menschen an 50 Vorbereitungstreffen, 8 Informations-, Dialog- und Matchmakingtreffen, 54 People-to-People-Projekten und 6 Leuchtturmprojekten im AP3 erreicht werden. Es hat sich im kultKIT-Projekt als schwierig erwiesen, genügende Akteure für die Fördermöglichkeiten zu gewinnen und die Zielsetzung des Projekts von insgesamt 50 Mikroprojekten wird nicht erreicht. Mit den im vorliegenden Projekt geplanten zusätzlichen Kommunikationsmaßnahmen zur Sichtbarmachung der Fördermöglichkeiten und der gezielten Einbeziehung von Akteuren aus der Geografie der Netzwerkpartner halten die Projektpartner insgesamt 60 Projekte (54 Mikroprojekte, 6 Leuchtturmprojekte) für realistisch.

Alle Aktivitäten im AP3 haben außerdem zum Ziel, die Motivation der Bürger zum Lernen der Nachbarsprache zu steigen. Durch das Angebot vom Sprachunterricht für die Projektmitarbeiter soll ebenfalls die Lemmotivation in den Organisationen der Projektpartner gesteigert werden.

Weitere Maßnahmen zur Verbesserung der Voraussetzungen zum Erlernen der deutschen und dänischen Sprache werden durch Sprachunterricht in Aktivität 4.1 und Kompetenzentwicklung in Aktivität 4.5 sowie den Maßnahmen in Aktivität 4.6 für deutsche und dänische Kindergartenkinder und ihre Eltern mit insgesamt 6 deutsch-dänischen Bauernhoffesten, Sprachunterricht und Praktikumsangebot für Auszubildende durchgeführt. Begegnungen zum gegenseitigen Kennenlernen zwischen Bürgern von beiderseits der Grenze werden außerdem mit der Kickoff- und der Abschlussveranstaltung initiiert, für die jeweils 100 Teilnehmer erwartet werden.

Die Teilziele 1 und 2 sollen mit den Veranstaltungen in den Aktivitäten 4.3 und 4.4 im AP4 erreicht werden, die das stärkere Zusammenwachsen der Menschen beiderseits der Grenze unterstützen und zum größeren Bewusstsein über und verbesserten Sichtbarkeit von der Grenzregion beitragen sollen, werden ca. 200 Teilnehmer erwartet.

Insgesamt unterstützt das Projekt einen höheren Grad der kulturellen Integration in der deutsch-dänischen Grenzregion mit der direkten Beteiligung von etwa 4.000 Bürger/inne/n, Verwaltungsmitarbeiter/innen, Politikern und Experten (Beirat) an Begegnungen in den Projektaktivitäten und Maßnahmen in der Projektarbeit.

Alle Projektaktivitäten tragen zur Erfüllung vom Teilziel 3 bei. Die Erfassung von Wissen über interkulturelles Verständnis und seine Implementierung in der deutsch-dänischen Zusammenarbeit erfolgt kontinuierlich und die Ergebnisse werden laufend in der Projektarbeit implementiert sobald sie vorliegen.

Projekts overordnede formål at opnå en større viden hos borgene på begge sider af grænsen om hinandens levermåde og kultur og en dermed forbundet bedre interkulturel forståelse vil blive opnået med deltagele af ca. 3.300 mennesker i 50 forberedelsesmøder, 8 informations-, dialog- og matchmakingmøder, 54 people-to-people-projekter og 6 fyrtårnsprojekter i AP3. Det har vist sig at være en udfordring i kultKIT-projektet at finde nok aktører til at udnytte støttetilmulighederne og projekts målsætning om 50 mikroprojekter forventes ikke at nås. Med de i dette projekt planlagte yderligere kommunikationsstøttag mht. synlighedsstøttag af støttetilmulighederne og den målrettede inddragelse af aktører fra netværkspartnernes geografi, skønes at en målsætning på i alt 60 projekter (54 mikroprojekter, 6 fyrtårnsprojekter) er realistisk.

Alle aktiviteter i AP3 har en målsætning om at øge borgernes motivation til at lære nabosproget. Formålet med at også tilbyde sprogundervisning til projekten medarbejdere er at øje motivationen til sproglæring i projektpartnernes organisationer.

Yderligere tiltag med henblik på at forbedre forudsætningerne for at lære det danske og tyske sprog bliver gennemført med sprogundervisningen i aktivitet 4.1, kompetenceudvikling i aktivitet 4.5 og tiltagene i aktivitet 4.6 for tyske børnehavebørn og deres forældre, i alt 6 dansk-tyske børdegårdsmøder, sprogundervisning og praktikumstilbud til pædagogelever. Der vil med kick-off- og afslutningsarrangementerne yderligere blive initieret direkte møder, hvor borgere fra begge sider kan lære hinanden at kende. Der forventes 100 deltagere til hvert arrangement. Delmål 1 og 2 vil blive opnået ved gennemførelse af arrangementerne i aktivitet 4.3 og 4.4 i AP4. Disse arrangementer, hvor der forventes i alt ca. 200 deltagere, skal understøtte at menneskerne på begge sider af grænsen kan komme tættere på hinanden og bidrage til en større bevidsthed og bedre synlighed af grænseregionen.

I det hele taget fremmer projektet en større grad af kulturel integration i den dansk-tyske grænseregion med den direkte involvering af ca. 4.000 borgere, forvaltningsmedarbejdere, politikere og eksperter (den faglige folgegruppe) i direkte møder i projektaktiviteter og tiltag i projektarbejdet.

Alle projektaktiviteter bidrager til opfyldelse af delmål 3. Dokumentationen af viden om interkulturel forståelse og dens implementering i det dansk-tyske samarbejde foregår løbende og resultaterne bliver implementeret i projektarbejdet med det samme når de forligger.

5.329 / 7.000 Zeichen | Tegn

5. Zielgruppen | Målgrupper

Nennen Sie die Zielgruppe/n und beschreiben Sie diese näher. Sie haben die Möglichkeit, mehrere Zielgruppen zu benennen und zu beschreiben. Die allgemeine Öffentlichkeit ist dabei obligatorisch vorgegeben. Geben Sie ungefähr die geplante Größe der Zielgruppe/n an, die Sie erreichen möchten. | Angiv projektets målgruppe(r) og beskriv disse nærmere. Det er muligt at angive og beskrive flere målgrupper. Offentligheden er her obligatorisk. Angiv den omtentlige størrelse af de(n) valgte målgruppe(r), som projektet retter sig imod.

Zielgruppen Målgrupper	Beschreiben Sie die gewählten Zielgruppen näher Beskriv målgrupperne nærmere	Geben Sie ungefähr die geplante Größe der jeweiligen Zielgruppe/n an, die Sie erreichen möchten. Angiv en omtentlig størrelse af hver målgruppe, som projektet retter sig imod.
Allgemeine Öffentlichkeit Offentligheden 42 / 400 Zeichen Tegn	Spezifische Zielgruppe 1: Die primäre Zielgruppe des Projekts sind die Bürger/inn en der Interreg-Programmregion – darunter auch insbesondere Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene, wobei ein besonderer Fokus auf die Bürger/innen innerhalb der Partnergeographie gelegt wird. Diese Zielgruppe wird mit ca. 3.700 Teiln . an der Aufukt- und Abschlussveranstaltung sowie an den geforderten People-to-People-Projekten teilnehmen. Hier wird ein starker Fokus auf Aktivitäten gezielt für Kinder und Jugendliche (Projekte = 3000 Teiln. aber auch Aktivitäten 4.5 = 120 Teil n.und 4.6 = 281 Teiln.) aus der Region sein. Vgl. spezifische Zielgruppe 1	0 / 1.200 Zeichen Tegn
Spezifische Zielgruppe 3: Potenzielle Mikroprojektakteure Specifik målgruppe 3: Potensielle mikroprojektaktører 113 / 400 Zeichen Tegn	Spezifische Zielgruppe 2: Deutsche und dänische Vereine, Institutionen, Interessengruppen etc. in der Partnergeographie sowie in der übrigen Interreg-Programmregion, deren insgesamt 800 Vertreter als Teilnehmer an den Informationsveranstaltungen (=260 Teilnehmer), Antragssteller für 60 Vorbereitungstreffen (=300 Teilnehmer) und Projektakteure in den 54 People-to-People-Projekten (=108) und den 6 Leuchtturmprojekten (=12) fungieren werden. NB! Es sind Mehrfachteilnahmen zu erwarten. Specifik målgruppe 2: Danske og tyske foreninger, institutioner, interessergrupper og lign. inden for partnernes geografi samt i den øvrige Interreg-region som deltager med i alt 800 deltagere i informationsmøder (=260 deltagere), fungerer som an nogenere til 60 forberedelsesmøder (=300 deltagere) og projektaktører i de 54 people-to-people-projekter (=108) og de 6 fyrtårnspunktter (=12). NB! nogle deltagere forventes at deltage flere gange.	ca. 800 7 / 1.200 Zeichen Tegn
Allgemeine Öffentlichkeit Offentligheden 42 / 400 Zeichen Tegn	Die allgemeine Öffentlichkeit umfasst die Bürger/innen der Interreg-Programmregion und darüber hinaus in ganz Dänemark und Deutschland, die über das Projekt, die Projektaktivitäten und -ergebnisse sowie allgemein über interkulturelles Verständnis, deutsch und dänisch als Nachbarsprachen, die Möglichkeiten der deutsch-dänischen Zusammenarbeit sowie die deutsch-dänische Grenzregion informiert werden. Weiterhin gehören die regionalen und überregionalen Medien zu dieser Zielgruppe, die als Multiplikatoren genutzt werden, um Wissen über das Projekt zu vermitteln, vgl. vertiefend zu spezifische Zielgruppe 1.	0 / 1.200 Zeichen Tegn
Spezifische Zielgruppe 1: Mitarbeiter/innen von kommunalen (und ggf. auch regionalen) Verwaltungen sowie kommunale und ggf. regionale Politiker in der gesamten Interreg-Programmregion Specifik målgruppe 1: Medarbejdere hos kommunale (og evt. også regionale) forvaltninger samt kommunale og evt. regionale politikere i hele Interreg-programregionen 348 / 400 Zeichen Tegn	Spezifische Zielgruppe 3: Ca. 200 Mitarbeiter/innen von kommunalen (und ggf. auch regionalen) Verwaltungen sowie kommunale und ggf. regionale Politiker in der gesamten Interreg-Programmregion (Vermittlung von Wissen über die People-to-People-Projekte und Teilnahme an den Aktivitäten 4.3 und 4.4). Zusätzliche Wissen overmittlung über die Inhalte und Ergebnisse der Veranstaltungen soll weitere Vertreter dieser Zielgruppe erreichen. Specifik målgruppe 3: Ca. 200 medarbejdere hos kommunale (og evt. også regionale) forvaltninger samt kommunale og evt. regionale politikere i hele Interreg-programregionen (formidling af viden om people-to-people-projekterne og deltagelse i aktiviteter 4.3 og 4.4). Desuden skal vidensformidling om arrangementernes indhold og resultater nå ud til yderligere medlemmer i denne målgruppe.	ca. 200 7 / 1.200 Zeichen Tegn
Spezifische Zielgruppe 4: Bürgerinnen und Bürger in der Netzwerkpartnergeographie Borgere i netværkspartnerne geografi 122 / 400 Zeichen Tegn	Mit der Einbindung der kommunalen Netzwerkpartner Odense, Faxe und Stevns verdoppelt sich die Größe der Zielgruppe für die Mikroprojektförderung sowie andere Projektaktivitäten auf dänischer Seite (ca. 420.000). Dabei umfasst die Zielgruppe etwa 20% der Einwohner der beiden am Interreg-Programm beteiligten Regionen auf dänischer Seite und gut 25% der Einwohner der deutschen Interreg-Partner. Gemessen an der deutlich höheren Einwohnerzahlen in der Partner- und Netzwerkpartnergeographie im vorliegenden Projekt im Vergleich zu kultKIT ist der Innovationsgrad daher hoch. Ved at indrage de kommunale netværkspartnere Odense, Faxe og Stevns fordobles målgruppen for mikroprojektförstøtten og andre aktiviteter i projektet på den danske side. Ved dette har målgrupperne for mikroprojekter i den danske og den tyske projektopgeografi samme størrelse (ca. 420.000). Målgruppen omfatter i alt ca. 20% af indbyggerne i de to Interreg-programmpartnerregioner på dansk side og over 25% af indbyggerne hos de tyske Interreg-programmpartnere. I forhold til det betydeligt højere indbyggeretal i projektpartnergeografien i dette projekt sammenlignet med kultKIT må innovationsgraden derfor anses for at være høj.	Zielgerichtete Kommunikationsmaßnahmen zur Sichtbarmachung: 50.000 Måltede Kommunikationsmittel mht. Syntiggørelse: 50.000 127 / 1.200 Zeichen Tegn

6. Nachhaltigkeit, Effekte der Projektergebnisse | Bæredygtighed, projektergebnisterne effekter

a) Wie will das Projekt sicherstellen, dass die Projektergebnisse einen dauerhaften Effekt über die Projektlaufzeit hinaus haben? Geben Sie dabei an, welche Effekte das Projekt sowohl kurz-, mittel- und langfristig erzielen wird | Hvordan vil projektet sikre, at projektergebnisterne får en vedvarende effekt efter projektets afslutning? Beskriv her hvilke effekter projektet tilstræber på såvel kort, mellem og langt sigt

Bitte beschreiben Sie konkrete Maßnahmen (einschließlich Institutionalisierung von Strukturen, finanziellen Ressourcen etc.), die während und nach der Projektdurchführung vorgenommen werden, um die Dauerhaftigkeit von Projektergebnissen und -outputs sicherzustellen und/oder zu stärken. Erklären Sie gegebenenfalls, wer dafür verantwortlich sein wird und/oder, wer Eigentümer der Ergebnisse und Outputs sein wird. | Beskriv de konkrete tiltag (herunder institutionalisering af strukturer, økonomiske ressourcer osv.), der tages under og efter projektgennemførelsen for at sikre og/eller øge bæredygtigheden af de opnåede projektergebnister og -outputs. Beskriv i så fald, hvem der vil være ansvarlig og/eller ejer af de opnåede resultater og outputs.

Der Partnerkreis besteht aus kommunalen Verwaltungen und anderen Behörden und Institutionen, die einen direkten Kontakt einerseits zu den Zielgruppen der Mikroprojektförderung haben und andererseits zu Entscheidungsträgern in Politik und Verwaltung, die für eine nachhaltige Verankerung der Projektergebnisse unerlässlich sind. Die bereits im kultKIT-Projekt angelegten deutsch-dänischen Kooperationsstrukturen und das aufgebauten grenzüberschreitende Vertrauen soll in diesem Projekt so verstetigt werden, dass deutsch-dänische Kooperationen – und internationale Zusammenarbeit generell – auf Sicht zum normalen Arbeitsalltag gehören und in die Strategiearbeit der Partnerorganisationen einfließt. Damit dies gelingen kann, werden die Entscheidungsträger in den Aktivitäten im AP4 und durch die Mitgliedschaft in der Lenkungsgruppe des Projekts aktiv in die Projektarbeit eingebunden. So soll das Wissen um deutsch-dänische Kooperationsmöglichkeiten und das Potenzial der deutsch-dänischen Zusammenarbeit auf allen Ebenen in den Partnerorganisationen verankert und dort auch „von Oben“ verbreitet. Weiterhin wird dadurch die Umsetzung in konkreten Maßnahmen und Kooperationsprojekten auf anderen Ebenen der Verwaltungen bewusst gemacht und unterstützt.

Eine weitere Verankerung der Projektergebnisse erfolgt über die Netzwerkpartner und die Mitglieder des Beirats, die als Multiplikatoren für die Verbreitung und ggf. Implementierung der Ergebnisse in den eigenen Organisationen.

Die Mikroprojektkooperative werden umfassend beraten und in ihrer Projektdurchführung begleitet, damit sie ihre eigenen Kooperationsstrukturen aufbauen und verstetigen können. So soll erreicht werden, dass sie nach dem Ablauf der Mikroprojektfinanzierung auf eigenen Füßen stehen und die deutsch-dänische Zusammenarbeit fortsetzen werden.

Ein nachhaltiger Effekt wird durch die Arbeit im AP3 erwartet, insbesondere im Hinblick auf die Motivation zum Lernen der Nachbarsprache und ein größeres Wissen über die Kultur und die Lebensweise auf der anderen Seite der Grenze. Die Mikroprojektteilnehmer sowie die Teilnehmer an Projektveranstaltungen werden als Multiplikatoren fungieren, die ihre positiven Erfahrungen mit der deutsch-dänischen Zusammenarbeit und den durchgeführten Aktivitäten an andere weitergeben, und so das Wissen über die Möglichkeiten der Grenzregion verbreiten werden.

Alle Projektergebnisse, darunter auch die Publikation zum interkulturellen Verständnis, werden auf der Projekthomepage dokumentiert und kostenfrei (für nicht-kommerzielle Nutzung) zu Verfügung gestellt.

Partnerkredens består af kommunale forvaltninger og andre institutioner som har direkte kontakt på den ene side til mikroprojektstøttens målgrupper og på den anden side til de beslutningstagere inden for politik og formræsninger, som er enormt vigtige for en længerevarende forankring af projektets resultater. De dansk-tyske samarbejdsstrukturer og den grænseoverskridende tilfælde som er blevet opbygget i kultKIT-projektet vil i dette projekt forankres på en måde som gør at dansk-tyske kooperationer – og internationalt samarbejde generelt – fremadrettet vil blive en del af almindelige arbejdssnitrer og indgå i partnerorganisationernes strategiarbejde. For at opnå dette vil beslutningstagere blive inddraget aktivt i projektarbejdet i aktiviteterne i AP4 og qua medlemskab i projektets styregruppe. Viden om dansk-tyske kooperationsmuligheder og potentiale i det dansktyske samarbejde vil derved blive forankret på alle niveauer i partnerorganisationerne og også blive udbredt "oppefra" og sive ned. Herved vil der ligeledes opnås en bevidsthed om og fremme af omsætning i konkrete tiltag og kooperationsprojekter på andre niveauer i forvaltningerne.

En yderligere forankring af projektergebnisterne foretages via netværkspartnerne og medlemmerne i den faglige følgegruppe som inddrages som multiplikatorer med henblik på udbredelse og evt. implementering af resulterne i deres egne organisationer.

Mikroprojektkooperative modtager en omfattende rådgivning og de bliver vejledt ved projekternes gennemførelse for at de kan få et opbygge og konsolidere deres egne samarbejdsstrukturer. På denne måde vil projektet opnå at de kan stå på egne ben efter at mikroprojektstøttens udløber og fortsætte det dansk-tyske samarbejde.

En vedvarende effekt forventes at opstå igennem arbejdet i AP3, især med henblik på motivationen til at lære nabosproget og erhverve en større viden om kulturen og levermåden på den anden side af grænsen. Mikroprojektkooperative såvel som deltage i projektets arrangementer vil fungere som multiplikatorer som vil videreføre deres positive erfaringer fra det dansk-tyske samarbejde og de gennemførte aktiviteter til andre og derved udvide viden om grænseregions muligheder.

Alle projektergebnister, deriblandt publikationen om interkulturel forståelse, vil blive dokumenteret og stillet til rådighed på hjemmesiden til fri benyttelse (ikke-kommersiel brug).

4.969 / 5.000 Zeichen | Tegn

b) Wie wird das Projekt sicherstellen, dass die Projektergebnisse durch andere Organisationen/Regionen/Länder außerhalb der jetzigen Partnerschaft anwendbar und reproduzierbar sind?

Beskriv i hvilket omfang det vil være muligt at overføre resultater og outputs til andre organisationer/regioner/lande uden for det nuværende partnerskab

Bitte beschreiben Sie, in welchem Maße es möglich sein wird, die Ergebnisse und Outputs auf andere Organisationen/Regionen/Länder außerhalb der jetzigen Partnerschaft zu übertragen. | Beskriv i hvilket omfang, det vil være muligt at overføre resultater og outputs til andre organisationer/regioner / lande uden for det nuværende partnerskab.

Die Zielgruppen aus der übrigen Interreg-Programmregion werden zu den Veranstaltungen des Projekts eingeladen und sie werden als Akteure an Mikroprojekten teilnehmen und so Wissen über und Erfahrungen mit der deutsch-dänischen Zusammenarbeit sammeln und in ihrer Region weitergeben können. Da die gesamten Projektergebnisse allen Interessierten zur Verfügung gestellt werden, darunter die Projektverläufe aus Aktivität 3.5 und die Publikation aus Aktivität 4.2 (unter Einbeziehung der Ergebnisse aus den Aktivitäten im AP3 und den anderen Aktivitäten im AP4), wird das im Projekt generierte Wissen in der gesamten Interreg-Programmregion nutzbar sein.

Alle Projektergebnisse, darunter die Arbeit in den Mikroprojekten und die Projektveranstaltungen, werden dokumentiert und die Dokumentation wird auf der Homepage veröffentlicht. Die Ergebnisse der Erfassung der Phänomene, die für das interkulturelle Verständnis relevant sind, werden in einer Publikation verfügbar gemacht, die im Kontext des Projekts über die Netzwerkpartner (insbesondere das Regionskontor in Padborg), den Beirat, die Partnerorganisationen und die Mikroprojektkooperative in ihren Wirkungskreisen bekannt gemacht und online zu Verfügung gestellt wird. Dadurch wird eine Bekanntheit und Anwendbarkeit innerhalb der Projektregion und der Interreg-Region unterstützt. Darüber hinaus werden die bestehenden Kontakte zu anderen Projekten und Institutionen sowohl im Ausbildungsbereich und in akademisch-wissenschaftlichen (z.B. die Lehrerausbildungen für Deutsch und Dänisch an den Universitäten in Schleswig-Holstein und in Dänemark, IQSH, Skolejetenesten, die vom dänischen Forschungsrat geförderte SMK-Nachfolge EurEd u.Ä.) als auch in spezifischen deutsch-dänischen Kontexten (Vereine, andere Interreg-Projekte) genutzt, um die Projektergebnisse sichtbar zu machen und eine Implementierung anzuregen.

Die Ergebnisse und Erfahrungen aus der Projektarbeit werden in das Arbeitspakt zu Deutsch und Dänisch als Nachbarsprachen im geplanten neuen Interreg-Dachförderprojekt unter der Federführung des Regionskontors in Padborg, für das ein Antrag zur Antragsfrist im Juni dieses Jahr eingereicht werden soll.

Målgrupperne fra den øvrige Interreg-programregion vil blive inviteret til projektets arrangementer og de vil deltage som aktører i mikroprojekter og på den måde vil de samle viden og erfaringer med det dansk-tyske samarbejde og kunne give samme videre i deres region. Da alle resultater fra projektet vil blive stillet til rådighed til alle interessenter, bl.a. projektørerne fra aktivitet 3.5 og publikationen fra aktivitet 4.2 (under inddragelse af resultaterne fra aktivitetene i AP3 og de andre aktiviteter i AP4), vil al viden fra projektet kunne anvendes i hele Interreg-programregionen.

Alle projektergebnister, deriblandt arbejdet i mikroprojekterne og projekts arrangementer, bliver dokumenteret og dokumentationen bliver offentliggjort på hjemmesiden. Resultaterne fra dokumentationen af de fænomener, der er relevant for den interkulturelle forståelse, vil blive offentliggjort i en publikation som bliver stillet til rådighed online såvel som distribueret i projektets kontekst blandt netværkspartnere (isæt Regionskontore til Padborg), i den faglige følgegruppe, partnerorganisationerne og til mikroprojektkooperative for at de kan reklamere for den og distribuere den videre i deres kredse. På den måde vil der sikres at resultater og outputs kan endes og kan anvendes i projektregionen og Interreg-programregionen. Desuden vil eksisterende kontakter til andre projekter og institutioner både inden for udannelsesområdet og i akademisk-videnskabelige kontekster (fx læreruddannelseserne i Schleswig-Holstein og i Danmark, IQSH, Skolejetenesten, det af Danske Forskningsråd støttede af SMK udsprungne projekt EurEd osv.) og i specifikke dansk-tyske kontekster (foreninger, andre Interreg-projekter) blive brugt til at synliggøre og opfordre til implementering af projektets resultater.

Resultaterne og erfaringerne fra projektarbejdet vil indgå i arbejdspakken om dansk og tysk som nabosprog i det planlagte nye Interreg-paraplyprojekt med Regionskontoret i Padborg som tovholder. En ansøgning for entes at skulle indsendes til Interreg til ansøgningsfristen i juni i år.

4.265 / 5.000 Zeichen | Tegn

7. Horizontale Prinzipien | Horizontale principper

Geben Sie bitte an, welche Art von Beitrag zu den horizontalen Prinzipien sich auf das Projekt anwenden lässt, und erläutern Sie weshalb | Angiv hvordan og hvorfor projektet bidrager til de horizontale principper

Horizontale Prinzipien Horizontale principper	Effekt Effekt	Beschreibung Beskrivelse	
1. Nachhaltige Entwicklung (sozial, ökologisch, ökonomisch) Bæredygtig udvikling (socialt, økologisk, økonomisk)	Positiver Effekt Positiv Effekt	<p>Die Umweltdimension der ökologischen Nachhaltigkeit wird sowohl bei der Beschaffung von Materialien und Auftragsvergabe (möglichst nachhaltige, ökologische und/oder lokale Produkte und Lieferanten) als auch beim Transport (Nutzung öffentlicher Transportmitteln, Fahrgemeinschaften) berücksichtigt. Weiterhin werden existierende Ausrüstungen und Materialien eingesetzt und elektronische Dokumente eingesetzt, um Papier und Druckkosten zu sparen.</p> <p>Die ökonomische Nachhaltigkeit wird durch die Nutzung der im kultKIT-Projekt angelegten Kooperationsstrukturen und kommunikative Infrastrukturen angestrebt, sowie dem Wegfall einer eigentlichen Anfangsphase mit entsprechender Ressourcennsparung - das Projekt kann direkt an das kultKIT-Projekt anknüpfen - und somit Kontinuität in der grenzüberschreitenden Zusammenarbeit gewährleisten.</p> <p>Die Förderung der sozialen Nachhaltigkeit in der deutsch-dänischen Grenzregion gehört zur Kernaufgabe des Projekts. Mit der Verankerung des Projekts auf der politischen Ebene und der Verwaltungsebene der Projekt- und Netzwerkpartner sowie der Sicherstellung der Fortschreibung des Projekts in der gesamten Interreg-Region soll eine strukturelle Nachhaltigkeit der deutsch-dänischen Zusammenarbeit, u.a. mit dem geplanten Netzwerk in Aktivität 4.4 und 4.7 und der Kindergartenkooperation in Aktivität 4.6, angelegt werden. Weiterhin soll mit dem Projekt die Wertschätzung der großen Relevanz und des Potenzials der grenzüberschreitenden Zusammenarbeit stattfinden, die sich langfristig - wie Ringe im Wasser - weit über die Grenzregion hinaus ausbreiten und zu einer stabilen, friedlichen Gesellschaft beitragen wird, die auf gegenseitigem Wissen, Verständnis und Respekt der Sprache und Kultur des Nachbarn aufbaut.</p> <p>Miljømæssig bæredygtighed indgår i både indkøb af materialer og udbud af opgaver (så vidt muligt bæredygtige, økologiske og/eller lokale produkter og leverandører) såvel som transport (brug af offentlig transport, fælles kørel). Desuden vil eksisterende udstyr og materialer blive brugt og elektroniske dokumenter foretrukket, for at spare papir og udgifter til print.</p> <p>Den økonomiske bæredygtighed tilstræbes ved at bruge de samarbejdsstrukturer og kommunikative infrastrukturer som er blevet anlagt i kultKIT-projektet. Desuden borrfalder en egentlig opstartsfase med tilsvarende besparelser i brug af resurser – projektet kan tage træden direkte op fra kultKIT-projektet – og derved sikre kontinuitet i det grænseoverskridende samarbejde.</p> <p>Fremme af den sociale bæredygtighed i den dansk-tyske grænseregion er en af projekts kernaopgaver. Ved at forankre projektet på det politiske niveau og i projekt- og netværkspartners forvaltninger samt med synliggørelsen af projektet i hele Interreg-regionen anlægges en struktur bæredygtighed i det dansk-tyske samarbejde, bl.a. med det planlagte netværk i aktivitet 4.4 og 4.7 og børnehavets samarbejdet i aktivitet 4.6. Desuden vil der med projektet foregå en bevidtgørelse af den store relevans og potential i det grænseoverskridende samarbejde som fremadrettet – som ringe i vandet – vil bredes sig ud langt ud over grænseregionen og bidrage til et stabilt, fredegt samfund, som bygger på gensidig viden om, forståelse af og respekt for nabos sprog og kultur.</p>	3.259 / 5.000 Zeichen Tegn
2. Chancengleichheit und Vermeidung von Diskriminierung Lige muligheder og bekämpelse af diskrimination	Positiver Effekt Positiv Effekt	<p>Eine Voraussetzung der dänischen Kulturpolitik ist, allen Bürgerinnen und Bürgern unabhängig von Alter, Geschlecht, Herkunft oder sozialem Status einen gleichen Zugang zu Kunst, Kultur, Vereinsleben u.a. zu ermöglichen. Diese Maßgabe wird selbstverständlich im Projekt verankert, indem allen Interessenten der Zugang zu Fördermitteln (auch zur Vollfinanzierung von Projekt en, wenn keine Eigenleistung möglich ist) und somit die Möglichkeit der Teilnahme in der deutsch-dänischen Zusammenarbeit ermöglicht wird. Weiterhin ist die Teilnahme an Veranstaltungen allen Interessenten offen. Darüber hinaus wird durch die Projektteilnahme des Familienzentrums Kastanienhof eine Teilnahme von Kindern mit Handicaps ermöglicht, sodass das Projekt die soziale Gleichberechtigung und soziale Inklusion fördert.</p> <p>Det er en grundlæggende tankegang i den danske kulturpolitik, at alle borgere skal sikres en lige adgang til kunst, kultur, foreningsliv mv. uanset alder, køn, herkomst eller social status. Denne tankegang bringes naturligt ind i projektet ved at sikre lige adgang til støttemedler for alle interesserede (også ved at give fuld finansiering til projekter, hvor der ikke er midler til egenbidrag) og derved også mulighed for at deltage i det dansk-tyske samarbejde. Desuden er deltagelse i arrangementer åben for alle interesserede. Derudover vil der med FZ Kastanienhof blive sat ekstra fokus på børn med handicaps. Alt i alt opnås en grad af social ligeværdighed og social inklusion i projektet.</p>	1.497 / 5.000 Zeichen Tegn
3. Gleichstellung der Geschlechter Ligestilling mellem kønnene	Neutraler Effekt Neutral Effekt	<p>Alle Projektaktivitäten sind für aller Geschlechter gleichermaßen zugänglich, so dass alle, unabhängig vom Geschlecht/Gender an sämtlichen Aktivitäten zu gleichen Bedingungen und mit den gleichen Möglichkeiten teilnehmen können.</p> <p>Alle projekts aktiviteter vil være lige tilgængelige for alle køn, sådan at alle, uafhængig af køn/gender vil kunne deltage i alle aktiviteter på lige vilkår og med lige muligheder for deltagelse.</p>	428 / 5.000 Zeichen Tegn

8. Arbeitspakete

Arbeitspaket 1 Projektmanagement | Arbejdspakke 1 Projektlelse

a) Übergeordnete Angaben | Overordnede angivelser

Name Navn	Projektmanagement Projektlelse	34 / 250 Zeichen Tegn
Beginn Start	01.08.2018	
Ende Afslutning	31.07.2021	
Verantwortlicher Projektpartner für das AP Ansvarlig projektpartner for AP	LP - Næstved Kommune	
Weitere beteiligte Projektpartner Yderligere deltagende projektpartnere	PP 1 - Vordingborg Kommune / Kultur og Fritid PP 2 - Guldborgsund Kommune / Kultur, Turisme & Bosætning PP 3 - Lolland Kommune / Kultur, Fritid & Borgerservice PP 4 - Hansestadt Lübeck / Fachbereich Kultur und Bildung, Bereich Schule und Sport PP 5 - Stadt Fehmarn PP 6 - PARITÄTISCHER Wohlfahrtsverband Schleswig-Holstein e.V. / Kastanienhof Oldenburg PP 7 - Kreis Ostholstein, Fehmarnbelt-Büro, Fachdienst Regionale Planung	
Gesamtbudget Samlet budget	409.377,83	

b) Allgemeine Beschreibung der Aktivitäten des Arbeitspakets Projektmanagement | Generel beskrivelse af aktiviteterne i arbejdspakken projektlelse

Bitte beschreiben Sie, wie das Management des Projekts auf strategischem und operativem Level durchgeführt wird, insbesondere: | Beskriv hvordan projektleledsen vil blive gennemført på strategisk og operativt niveau, angiv særligt: Struktur, Verantwortlichkeiten und Prozeduren für das laufende Management und die Koordination. Bitte geben Sie hierzu an, wie die Kommunikation innerhalb der Partnerschaft erfolgen soll | Organisering, ansvarligheder og procedurer for den løbende ledelse og koordinering af projektet. Angiv herunder hvordan kommunikationen inden for partnerskabet vil foregå.

Die Projektleitung, die bei Leadpartner angesiedelt ist, ist für die laufende Leitung und übergeordnete Koordination des Projekts verantwortlich. Zudem sind die Projektkoordinatoren in den einzelnen Arbeitspaketen verantwortlich für die Koordination und Durchführung von den Aktivitäten, die sie federführend sind (Kreis Ostholstein im AP3, Kastanienhof Lübeck in Aktivität 4.6 & Hansestadt Lübeck in Aktivität 4.4 und 4.7). Als weitere Kontrollorgane werden ein Beirat und eine Lenkungsgruppe etabliert. Die Lenkungsgruppe, die aus 8 Mitgliedern aus der Leitungsebene der Partnerorganisationen besteht, wird die Durchführung des Projekts und die Erfüllung der Projektziele begleiten, während der Beirat die Projektpartner bei der Erreichung der fachlichen Inhalte und Resultate beratend unterstützt. Zum Projektanfang wird ein Beirat mit 15 Mitgliedern von fachlich relevanten Institutionen und den Netzwerkpartnern etabliert. Der Beirat berät und fundiert die Arbeit im Projekt und es findet 1 Treffen pro Jahr (2019-2021) in Verlängerung von einem Projekttreffen statt. Der Beirat hat die Fundierung der Projektarbeit mittels der Expertise der Mitglieder (Triangulation: Verwaltungspraxis – Experten – Mikroprojektaktører) als Aufgabe. Das Projekt folgt den Empfehlungen aus der Zwischenevaluation von kultKIT, im neuen Projekt auf den existierenden Strukturen und den gut funktionierenden Kooperationen im kultKIT aufzubauen und diese weiterzuentwickeln.

Leadpartner ist verantwortlich für die interne Kommunikation und die Organisation von internen und externen Treffen (Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung, vgl. Zeit- und Arbeitsplan). Die Projektadministration des Leadpartners (inkl. Risiko- und Qualitätsmanagement) und die Dokumentation der Projektarbeiten beinhaltet:

- Dokumentation der Projektarbeit in einem Logbuch, das laufend bzgl. des administrativen Inhaltes und 2x pro Jahr mit fachlichen Inhalten der einzelnen Aktivitäten aktualisiert wird. Das Projektlogbuch dokumentiert die Projektarbeit und bildet somit die Grundlage für die Berichterstattung und – im Falle von Mitarbeiterwechsel – die Wissensteilung im Projekt.
- Ausarbeitung und Aktualisierung von Zeit- und Arbeitsplänen sowohl für die Projektarbeit selbst als auch für einzelne Aktivitäten in AP3 und AP4.
- Berichterstattung an Interreg und die Partnerorganisationen sowie an Netzwerkpartner, den Beirat und die Lenkungsgruppe.

• Laufende finanzielle Administration und Budgetkontrolle

• Übergeordnete Administration und Dokumentation von AP3 und AP4

• Koordination der Zusammenarbeit mit den Netzwerkpartner ausgehend von ihren individuellen Kompetenzen und Beitrag zum Projekt: Treffen gemeinsam mit dem Beirat

• Koordination der Zusammenarbeit (Erfahrungsaustausch, Wissensteilung, gemeinsame Veranstaltungen) mit der Region Sønderjylland-Schleswig (insbesondere mit dem KursKultur-Projekt in seiner Restlaufzeit).

• Koordination der Aktivitäten in Verbindung mit der externen Evaluation (Kienbaum) und der Nachbereitung der Ergebnisse aus der Zwischenevaluation.

Leadpartner hat die übergeordnete Verantwortung für die interne Kommunikation, während alle Projektpartner in die eigentliche Kommunikationsarbeit eingebunden werden. Kreis Ostholstein übernimmt die übergeordnete Verantwortung für die Kommunikation in Verbindung mit AP3 und die Projektpartner übernehmen die Verantwortung für Kommunikation in Verbindung mit den Aktivitäten im AP4, für die sie federführend sind.

Die interne Kommunikation findet einerseits durch E-Mail, Telefon und Skype statt und andererseits auf Treffen und Sitzungen. Es wird großer Wert gelegt auf die Gleichwertigkeit der Partner und die Verfügbarkeit der Projektleitung sowie auf schnelle Antworten und eine transparente Dokumentation der Projektarbeit.

Maßnahmen:

- Treffen und Sitzungen (vgl. Anlage)
- Kommunikation via E-Mail, Telefon und Skype sichert den täglichen Austausch an Informationen und Wissensteilung zur Projektarbeit sowie in Verbindung mit Sitzungen und Veranstaltungen.
- Alle relevanten Dokumente zur Projektarbeit und zu Sitzungen und Veranstaltungen werden auf einer online Plattform für alle Projektpartner verfügbar gemacht. Die Dokumentationsplattform dient der Sicherstellung vo n interner Wissensteilung und Erfahrungsaustausch zwischen den Projektpartnern.
- Die Kommunikation mit den Netzwerkpartnern und Mitgliedern des Beirats erfolgt primär via E-Mail und dient der Vor- und Nachbereitung von Treffen zur inhaltlichen Begleitung der Projektarbeit sowie der Wissensteilung und Informierung über die Projektinhalte und -ergebnisse.
- Mit einem halbjährlichen internen Newsletter werden die Projektpartner, die Beiratsmitglieder und die Mitglieder der Lenkungsgruppe über die Projektarbeit informiert.

Projektleder hos leadpartner er ansvarlig for den løbende ledelse og overordnede koordinering af projektet. Desuden er projektkoordinatorene i de enkelte arbejdspakker ansvarlige for koordinering og gennemførelse af de aktiviteter, de står som toholder på (Kreis Ostholstein i AP3, Kastanienhof i aktivitet 4.6 og Hansestadt Lübeck i aktivitet 4.4 og 4.7).

Som yderligere kontrolorganer vil der blive etableret en faglig følgegruppe og en styregruppe. Styregruppen, som har 8 medlemmer fra partnerorganisationernes ledelse, følger op på projektets gennemførelse og opnå else af projektet mål, mens den faglige følgegruppe kvalificerer på projektets faglige indhold og resultater.

I projektets opstartsfase etableres en følgegruppe med 15 medlemmer fra fagligt relevante institutioner og projektets netværksparnere. Følgegruppen skal rádgive om og kvalificere på arbejdet i projektet og den møde s 1x per år (2019-2021) i forlængelse af et projektmøde. Den faglige følgegruppe har til opgave at kvalificere på projektarbejdet qua medlemmers ekspertviden (triangulation: forvaltningspraksis – eksperter – mikroprøjektaktører).

Projektet følger anbefalingerne fra midtvejsevalueringen af kultKIT om at bygge på og videreføre de eksisterende strukturer og det velfungerende samarbejde i kultKIT i det nye projekt.

Leadpartner står for den interne kommunikation og organisering af interne og eksterne møder (forberedelse, gennemførelse og opfølgning, jf. tids- og arbejdsplan).

Leadpartners projektadministration (inkl. risikostyring og kvalitetsstyring) og dokumentation af selve projektarbejdet foregår ved:

- Dokumentation af projektarbejdet i en logbog som aktualiseres løbende mht. administrativt indhold og 2x per år med fagligt indhold fra de enkelte aktiviteter. Projektlogbogen samler op på projektarbejdet og danner d enved et grundlag for afrapportering og – fx i tilfælde af medarbejderudsættning – vidensdeling i projektet.

• Udarbejdelse og opfølgning på tids- og arbejdsplaner både for selve projektet og for enkelte aktiviteter under AP3 og AP4.

• Afrapportering til Interreg og partnerorganisationerne samt netværksparnere, den faglige følgegruppe og styregruppen.

• Løbende økonomisk administration og budgetkontrol

• Overordnet administration og dokumentation af AP3 og AP4

• Koordinering af samarbejdet med netværksparnere ud fra deres individuelle kompetencer og bidrag til projektet: møder sammen med den faglige følgegruppe

• Koordinering af samarbejde (erfaringssudveksling, vidensdeling, fælles arrangementer) med Region Sønderjylland-Schleswig (især med KursKultur-projektet i dets løbetid).

• Koordinering af aktiviteter i forbindelse med den eksterne evaluering (Kienbaum) og opfølgning på resultater fra midtvejsevalueringen.

Leadpartner har det overordnede ansvar for både den interne og den eksterne kommunikation, mens alle projektPartnerne inddrages i selve kommunikationsarbejdet. Kreis Ostholstein overtager det overordnede ansvar for kommunikation i forbindelse med AP3 og projektPartnerne overtager ansvaret for kommunikationen i forbindelse med de aktiviteter i AP4, som de er toholder på.

Den interne kommunikation foregår på den ene side via mail, telefon og skype og på den anden side via de ovennævnte møder. Der lægges stor vægt på at projektPartnerne er ligeværdige og at projektledelsen er tilgængelig for alle, samt hurtige svar og en transparent dokumentation af projektarbejdet. Tiltag:

• Møder (jf. bilag)

• Kommunikation via mail, telefon og skype sikrer den daglige udveksling af informationer og vidensdeling om projektarbejdet ligesom det vil ske i forbindelse med møder og arrangementer.

• Der bliver oprettet et fildelingssystem, hvor alle relevante dokumenter vedr. projektarbejdet samt møder og arrangementer gøres tilgængelige for alle projektPartnerne. Fildelingsystemet tjener sikring af den interne vidensdeling og erfaringssudveksling mellem projektPartnerne.

• Kommunikationen med netværksparnere og medlemmer af den faglige følgegruppe foregår primært per mail. Formålet med kommunikation er forberedelse af og opfølgning på møder mht. den indholdsmaessige kvalificering af projektarbejdet samt vidensdeling og information om projektindhold og –resultater.

• Med et halvårligt nyhedsbrev vil projektPartnerne, medlemmerne i den faglige følgegruppe, netværksparnere og styregruppemedlemmerne blive informeret om projektarbejdet.

9.198 / 9.200 Zeichen | Tegn

c) Berichts- und Evaluierungsprozesse | Rapporterings- og evalueringsprocesser

Bitte beschreiben Sie, wie ein ausreichendes Qualitätsmanagement des Projektes realisiert werden soll. Gehen Sie hierbei bitte insbesondere auf die Berichts- und Evaluierungsprozesse sowie das Risikomanagement ein.

Beskriv venligst hvordan den fornødne kvalitetsmanagement i projektet skal realiseres. Her er det særligt vigtigt at beskrive rapporterings- og evalueringsprocesserne samt området risikomanagmnt.

Die Dokumentation gegenüber der Interreg-Verwaltung erfolgt durch den obligatorischen Jahresbericht sowie die obligatorische Berichterstattung zum Abschluss des Projekts. Eine interne Berichterstattung an relevante Partner (Netzwerkpartner, Lenkungsgruppe, Beirat, Projektpartner) erfolgt durch den internen Newsletter.

• Treffen mit dem Interreg-Sekretariat (1-2 pro Jahr)

Alle Interreg-Projekte werden von Kienbaum evaluiert. So auch dieses Projekt, für das eine Zwischenevaluation mit Interview, online Fragebogenerhebung und Workshop sowie eine abschließende Evaluation durch Kienbaum vorgesehen sind.

Zusätzlich zur externen Evaluation werden die Antrags-, Bewilligungs- und Berichterstattungsprozeduren für die Mikroprojekte im AP3 laufend auf ihre Eignung (insbesondere Nutzerfreundlichkeit und Erfüllung von Dokumentationsvorgaben) überprüft und angepasst. Die Besprechung der Projektaktivitäten und des Projektfortschritts erfolgt zu den ProjektPartnerTreffen durch die Überprüfung und Anpassung des Zeit- und Arbeitsplans.

Als Teil der Antragsphase hat der Partnerkreis mögliche Risiken und Qualitätsziele diskutiert. Alle Partner haben zum Ziel, ein Projekt mit hohen Teilnehmerzahlen bei Veranstaltungen und in den Mikroprojekten durchzuführen. Darüber hinaus legen alle Partner Wert auf eine effektive und verbindliche Kommunikation, eine verlässliche, transparente und korrekte Administration sowie einen hohen Grad an Weiterbildung und Verankerung unter den Partnern und den teilnehmenden Akteuren.

Eine Risikoanalyse liegt dem Antrag als Anlage bei. Das Ziel dieser Analyse ist es, Risiken bei der Durchführung der Projektaktivitäten zu ermitteln sowie Interessenten zu identifizieren, welche die Risiken und die Qualität während des Projektes beeinflussen können. Zum Projektanfang wird der Partnerkreis eine Diskussion und evtl. Anpassungen der Analyse vornehmen. Die Analyse wird während des Projekts laufend aktualisiert. Auch werden bei Projektbeginn die Qualitätsziele für das Projekt, z.B. was die Zusammenarbeit des Partnerkreises, die Durchführung der Aktivitäten, die Einbeziehung der Zielgruppen betrifft u. Ä. erörtert.

Dokumentationen overfor Interreg-forvaltningen foregår via den obligatoriske årsrapport og den obligatoriske slutrapport. En intern afdannering til relevante partnere (netværkspartnere, styregruppe, følgegruppe, projektpartnere) foregår med det interne nyhedsbrev.

• Møder med Interreg-sekretariatet (1-2 per år)

Alle Interreg-projekter bliver evaluert af Kienbaum, også dette projekt. Den obligatoriske evaluering består af en midtvejevaluering med interviews, online-spørgeskema og workshop samt en slutevaluering.

Som suppleret til den eksterne evaluering vil ansøgnings-, bevilnings- og afdanneringsprocedurer for mikroprojekter i AP3 (især brugervenlighed og opfyldelse af retningslinjer for dokumentation) blive løbende oven på get og tilpasset. Drøftelse af projekts aktiviteter og projektfremskridt foregår til projektpartnermøderne i form af kontrol og tilpasning af tids- og arbejdsplanen

Som led i ansøgningsfasen har projektpartneme drøftet mulige risici samt kvalitetsmål. Partneme har som mål at gennemføre et projekt med høj deltagelse ved arrangementer og i mikroprojekterne. Desuden lægger alle partnere vægt på en effektiv og imødekommede kommunikation, en troverdig, transparent og korrekt administration samt en høj grad af kompetenceudvikling og forankring af denne blandt såvel projektpartnere som deltagende aktører.

En risikoanalyse foreligger som bilag til ansøgningen. Formålet med analysen er at afdække risici ved gennemførelse af projekts aktiviteter og identificere interesser, der kan påvirke risici eller kvalitet undervejs i projektet. Ved projektstart vil projektpartneme drøfte og evt. tilpasse analysen, som efterfølgende vil blive aktualiseret løbende i projektets løbetid. Ved projektstart bliver projekts kvalitetsmål ligeledes drøftet, bl.a. hvad angår samarbejdet mellem projektpartneme, gennemførelse af projektaktiviteter, involvering af målgrupperne etc.

4.085 / 9.200 Zeichen | Tegn

Arbeitspaket 2 Öffentlichkeitsarbeit | **Arbejdspakke 2 Kommunikationsarbejde**

a) Übergeordnete Angaben | Overordnede angivelser

Name Navn	Öffentlichkeitsarbeit Kommunikationsarbejde	45 / 250 Zeichen Tegn
Beginn Start	01.08.2018	
Ende Afslutning	31.07.2021	
Verantwortlicher Projektpartner für das AP Ansvarlig projektpartner for AP	LP - Næstved Kommune	
Weitere beteiligte Projektpartner Yderligere deltagende projektpartnere	PP 1 - Vordingborg Kommune / Kultur og Fritid PP 2 - Guldborgsund Kommune / Kultur, Turisme & Bosætning PP 3 - Lolland Kommune / Kultur, Fritid & BorgerService PP 4 - Hansestadt Lübeck / Fachbereich Kultur und Bildung, Bereich Schule und Sport PP 5 - Stadt Fehmarn PP 6 - PARITÄTISCHER Wohlfahrtsverband Schleswig-Holstein e.V. / Kastanienhof Oldenburg PP 7 - Kreis Ostholtstein, Fehmarnbelt-Büro, Fachdienst Regionale Planung	
Gesamtbudget Samlet budget	328.255,53	

b) Beschreiben Sie zusammenfassend die Ziele des Arbeitspaketes und erläutern Sie, wie die Partner einbezogen werden (wer macht was) | Beskriv sammenfattende arbejdspakkens mål og redegør desuden for, hvordan partnerne bliver inddraget (hvem gør hvad)

Leadpartner hat die übergeordnete Verantwortung für die Kommunikation, während alle Projektpartner in die eigentliche Kommunikationsarbeit eingebunden werden. Kreis Ostholtstein übernimmt die Verantwortung für die Kommunikation in Verbindung mit AP3 und die Projektpartner übernehmen die Verantwortung für Kommunikation in Verbindung mit den Aktivitäten im AP4, für die sie federführend sind.

Die externe Kommunikation erfolgt primär über die Projekthomepage, Homepages und Newsletter der Organisationen der Projektpartner, Medien (PM), soziale Medien, Vorträge und Präsentationen, Artikel und andere schriftliche Vermittlung sowie auf externen und projekteigenen Veranstaltungen.

Mit Ausgangspunkt in den Erfahrungen aus dem kultKIT-Projekt, in dem mit der Förderung von 35-40 Projekten die Zielseitung von 50 Projekten nicht erreicht wird, insbesondere der Erkenntnis, dass die Sichtbarmachung des Projekts und der Fördermöglichkeiten sehr viel Zeit braucht und zudem einer der Projektpartner im neuen Projekt mit der Begründung nicht teilnehmen wird, dass es zu wenig Interesse an den Fördermöglichkeiten für deutsch-dänische Mikroprojekte gebe, haben sich die dänischen Partner für eine erhebliche Aufstockung der Mittel für die externe Kommunikation entschieden (ca. 100.000 Euro verteilt über 3 Jahre). Mit den zusätzlichen Mitteln möchten die Partner einen erheblich größeren Einsatz zur Stärkung der Sichtbarkeit des Projekts leisten sowohl in der Projektregion als auch in der gesamten Interreg-Programmregion, insbesondere um das Wissen der Zielgruppen über die Fördermöglichkeiten für deutsch-dänische Zusammenarbeit im People-to-People-Pool zu verbessern und so die Zielseitung von 60 Projekten zu erreichen. Der Kommunikationsaufwand (externe Aufgabe) wird in der Anlage verifiziert.

Ein Teil des Kommunikationseinsatzes besteht in der Überarbeitung bestehender Materialien (Flyer, Poster, Postkarte) und Anpassung bzgl. des neuen Partnerkreises, Aktivitäten im AP4 und der Schwerpunkte in der Moprojektförderung. Hier soll das Projekt ein markantes visuelles Profil (Corporate Design) erhalten, das in allen Maßnahmen umgesetzt wird.

Die externe Kommunikation hat folgende Zielgruppen und Ziele:

- 1) Moprojektakteure und andere Interessenten bezüglich der Arbeit mit dem People-to-People-Projektpool im AP3:
 - Sichtbarmachung der Finanzierungsmöglichkeiten
 - Sichtbarmachung und Durchführung von Veranstaltungen in Verbindung mit dem Moprojektpool
 - Beratung von (potentiellen) Moprojektakteuren in Verbindung mit der Antragstellung, Durchführung von Projekten und Dokumentation (nach Bedarf).
- 2) Politische und institutionelle Stakeholder auf der Verwaltungsebene:
 - Orientierung über die Projektarbeit und bewilligte Moprojekte
 - Information zur deutsch-dänischen Zusammenarbeit
 - Workshops und spezifische Informationen in Verbindung mit Praxistreffen und Workshops zur Exploration von gemeinsamen Entwicklungsthemen, Aufarbeitung von Grundlagen für Strategien etc. (vgl. AP4)
- 3) Medien:
 - Die Kommunikation mit den regionalen und überregionalen Medien beinhaltet die Bekanntmachung von Projektinhalten und Informationen zu kommenden und abgehaltenen Veranstaltungen und Moprojekten mit dem Ziel, dass die Medien über diese berichten sollen. Der Versand von Pressemitteilungen erfolgt primär über die Kommunikationsabteilungen der Projektpartner.

4) Die interessierte Öffentlichkeit:

- Sichtbarmachung des Projekts und Vermittlung von generellen Informationen über das Projekt, seine Inhalte und Ergebnisse an die interessierte Öffentlichkeit
 - Sichtbarmachung der Finanzierungsmöglichkeiten für People-to-People-Projekte und Werbung für Informationsveranstaltungen u.Ä.
 - Sichtbarmachung der Moprojekte und Werbung für die Aktivitäten und Veranstaltungen, die in den Moprojekten stattfinden und für die breite Öffentlichkeit relevant sind.
- Die Zielgruppen aus den übrigen Interreg-Programmregion (mit Fokus auf die Geographie der kommunalen Netzwerkpartner und der Region Sønderjylland-Schleswig) sollen gezielt durch die Kommunikationskanäle der Netzwerkpartner (Newsletter, Mailinglisten, Homepages) angesprochen werden. Außerdem sollen potenzielle Moprojektakteure über zielgruppedefinierte Werbung (Geographie, Interessen, Alter) sowie gezielte Vermarktung über Interessengruppen auf Facebook und ggf. andere soziale Medien sowie über PM und Medienberichte erreicht werden. Außerdem werden die Einladungen für die größeren Veranstaltungen in Aktivität 4.3 breit ausgesprochen, so dass auch Akteure aus Politik und Verwaltung erreicht werden. Die Zielgruppen aus den übrigen Interreg-Regionen werden zu den Veranstaltungen des Projekts eingeladen und sie werden also als Akteure an Moprojekten teilnehmen.

Leadpartner har det overordnede ansvar for kommunikationen. Alle projektpartner bidrager til selve kommunikationsarbejdet. Kreis Ostholtstein overtager ansvaret for kommunikationen i forbindelse med AP3 og projektpartnerne overtager ansvaret for kommunikationen i forbindelse med de aktiviteter i AP4, hvor de er vedholdere.

Den eksterne kommunikation foregår primært via projekts hjemmeside, projektpartners hjemmesider og nyhedsbreve, medier (PM), sociale medier, foredrag og præsentationer, artikler og anden skriftlig formidling samt på eksterne og projekts egne arrangementer.

På baggrund af erfaringerne i kultKIT-projektet, hvor en målsætning på 50 projekt ikke bliver opnået (det endelige antal støttede projekter forventes at ligge mellem 35 og 40), og hvor det har vist sig at tage lang tid at sy nogen projekter og en af projektpartnerne har valgt at ikke deltage i projektsamarbejdet i det nye projekt på grund af manglende interesse for støttemidler til dansk-tyske moprojekter, har de danske partnere valgt at forhøje midlerne til eksterne kommunikation betydeligt (ca. 100.000 Euro fordelt over 3 år).

Med de ekstra midler ønsker partnerne at yde en betydeligt større indsats til at styrke projekts synlighed endnu mere, både i projektregionen og hele Interreg-programregionen, især for at øge målgruppernes viden om støttemulighederne for dansk-tysk samarbejde i people-to-people-puljen og dermed opnå en målsætning på 60 støttede projekter.

Kommunikationsindsatsen uddybes i bilag.

En del af kommunikationsindsatsen består i redigering af eksisterende materialer (flyer, plakat, postkort) og tilpasning i henblik på den nye partnerkreds, aktiviteter i AP4 og fokusområderne i moprojektstøtten. Her vil projektet få en mere markant visuel profil (corporate design), som bliver omsat i alle tiltag.

Den eksterne kommunikation har følgende målgrupper og målsætning:

- 1) Moprojektakteure og andre interessenter mht. arbejdet med people-to-people-puljen i AP3:
 - Synliggørelse af støttemulighederne
 - Synliggørelse og gennemførelse af arrangementer i forbindelse med moprojektpuljen
 - Rådgivning af (potentielle) projektakteure mht. ansøgninger, gennemførelse af projekter og dokumentation (efter behov)
- 2) Politiske og institutionelle stakeholders på forvaltningsniveau:
 - Orientering om projektarbejdet og støttede moprojekter
 - Information om dansk-tysk samarbejde
 - Workshops og specifikke informationer i forbindelse med praksismøder og workshops mht. afklaring af fælles udviklingstemaer, opdyrkning af strategigrundlag etc. (jf. AP4)
- 3) Medier:
 - Kommunikationen med de regionale og landsdækkende medier indeholder synliggørelse af projektindhold og informationer om kommende og afsluttede arrangementer og moprojekter med det formål, at medierne er videreförmedlere herom. Udsendelse af pressemeldelser foregår primært via projektpartners kommunikationsafdelinger.
- 4) Den interesserende offentlighed:
 - Synliggørelse af projektet og formidling af generelle informationer om projektet, dets indhold og resultater til den interesserende offentlighed
 - Synliggørelse af støttemuligheder for people-to-people-projekter og reklame for informationsmøder osv.
 - Synliggørelse af moprojekterne og reklame for aktiviteter og arrangementer i moprojekterne, som er relevante for den brede offentlighed.

Målgrupperne fra den øvrige Interreg-programregion (med fokus på de kommunale netværkspartneres geografi og Region Sønderjylland-Schleswig) vil blive adresseret målrettet via netværkspartneres kommunikationskanaler (nyhedsbreve, mailinglisten, hjemmesider). Desuden vil potentielle moprojektakteure adresseres via målgruppets tilpasset reklame (geografi, interesser, alder) samt målrettet marketing via interessergrupper på Facebook og evt. andre sociale medier samt med PM og medieomtale. Desuden bliver invitationer til større arrangementer i aktivitet 4.3 sendt bredt ud, for at nå til aktører fra politik og forvaltning. Målgrupperne fra den øvrige Interreg-region vil blive inviteret til projekts arrangementer og de vil deltage i som aktører i moprojekter.

8.879 / 9.200 Zeichen | Tegn

Aktivitäten und Outputs | Aktiviteter og output

Lfd. Nr. Løbenummer	Titel der Aktivität Aktivitetens titel	Beschreibung der Aktivität und der dazugehörigen Ergebnisse Beskrivelse af aktiviteten og de dertil hørende resultater	Beginn (voraussichtlich) Forventet start	Ende (voraussichtlich) Forventet afslutning
A2.1	Start-up-Aktivitäten einschließlich Kommunikationsstrategien und Webseite Opsættsaktiviteter inkl. kommunikationsstrategier og hjemmeside	<p>Startup-Aktivitäten: Eine Kickoff-Veranstaltung findet statt in Verbindung mit dem ECDay 2018 (Samstag d. 22. September) und in Verlängerung des ersten Partnertreffens (Freitag d. 21. September). Nach der Bewilligung (Anfang Juli 2018) wird ein Fotowettbewerb mit „typisch Deutsch/Dänisch in der Grenzregion“ (wird genauer spezifiziert ggf. eine (Wander-)Ausstellung mit ausgewählten Fotos) initiiert, der am 11. September endet und der Gewinner wird zum Kickoff bekannt gegeben. Einladungen zum Kick off erhalten ehemalige und potentielle neue kultKIT-Mikroprojektdakteure, Netzwerkpartner, Projektpartner, Beiratsmitglieder, Lenkungsgruppe und die interessierte Öffentlichkeit.</p> <p>Homepage: es wird für das Projekt eine neue Homepage mit dem neuen Corporate Design etabliert, wobei die Domäne www.kultkit.eu weiterhin verwendet wird und die existierende kultKIT-Homepage in die Homepage des neuen Projekts integriert wird, um das bereits erreichte Wissen über kultKIT optimal für die Mikroprojektarbeit im neuen Projekt zu verwerthen (Verfestigung von „kultKIT“ als Marke).</p> <p>Lübecker Familien- und Bildungsportal: Neben der Projekthomepage werden ausgewählte Projektberichte aus AP3 und AP4 auf dem Lübecker Familien- und Bildungsportal dargestellt (Aktivität 4.7).</p> <p>Kommunikationsstrategien und -mittel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Corporate Design und Logo: Mit Ausgangspunkt in der visuellen Identität von kultKIT wird zum Projekt anfang ein neues Corporate Design (Farben, Gestaltungselemente, Zeichnungen und Graphiken als Illustrationsmaterial) für dieses Projekt entwickelt (externe Dienstleistung). Als Logo ist das Interreg-Programmlogo mit dem Projekttitel als Schnitzzug vorgesehen. Für die Aktivitäten im AP3 (People-to-People-Projekte) wird jedoch das Logo von kultKIT weiter verwendet. Die Verwendung des Logos wird mit dem Wunsch nach Kontinuität in der Mikroprojektarbeit (vgl. dazu auch den Bericht zur Zwischenevaluierung von kultKIT) sowie der Möglichkeit, die bereits erreichte Sichtbarkeit und Bekanntheit von kultKIT als Marke auszunutzen, begründet. • Newsletter: es ist ein halbjährlicher interner Newsletter für die Projektbeteiligten (siehe 2B) geplant. Dieser Newsletter hat zum Ziel, die Empfänger über den Status und den Fortschritt der Projektarbeit zu informieren. Eine Erweiterung der Empfängergruppe um die Teilnehmer aus Politik und Verwaltung in den Aktivitäten unter AP4 ist angedacht. Statt eines projekteigenen Newsletters für die externe Kommunikation sollen die existierenden Newsletter der Projektpartner für Informationen über Finanzierungsmöglichkeiten, Antragsfristen, Veranstaltungen und Beratungsangebote genutzt werden, die die Zielgruppen der Mikroprojektmittel (Kultur-, Freizeit und Sportvereine, Institutionen etc.) bereits als Empfänger haben und somit einen direkten Zugang zu diesen Zielgruppen bieten. <p>Startup-aktiviteter: et kickoff-arrangement som finder sted i forbindelse med ECDay 2018 (lørdag d. 22. september) og i forlængelse af det første projektPartnermøde (fredag d. 21. september). Umiddelbart efter beviling af projektet (primo juli 2018) bliver der igangsat en fotokonkurrence med „typisk tysk/dansk i grænseregionen“ (bliver specificeret nærmere, evt. en udstilling med udvalgte fotos) med afslutning d. 11. september og vinderen bliver kåret til kickoff-arrangementet.</p> <p>Tidlige og potentielle nye kultKIT-mikroprojektdakteure, netværkspartner, projektpartnere, medlemmer af den faglige følgegruppe, styregruppe og den interessererede offentlighed vil modtage en indbydelse til kickoff.</p> <p>Hjemmeside: der etableres en ny hjemmeside til projektet med det nye corporate design, hvorefter mannet www.kultkit.eu genbruges og den eksisterende kultKIT-hjemmeside lægges ind under det nye projekts hjemmeside for at udnytte det allerede opnåede kendskab til kultKIT optimalt i mikroprojekter vedtægt i det nye projekt (forankring af kultKIT som "varemærke").</p> <p>Lübecker Familien- und Bildungsportal: Ud over hjemmesiderne bliver udvalgte projektresultater fra A3 og AP4 formidlet online via Lübecker Familien- und Bildungsportal (aktivitet 4.7).</p> <p>Kommunikationsstrategier og -midler:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Corporate Design og logo: med udgangspunkt i den visuelle identitet fra kultKIT bliver der ved projekt opstart udarbejdet et nyt corporate design (farver, uformning, tegninger og grafik til illustration) for dette projekt (eksternt leverandør). Som logo fjerner Interreg-programmologoen med projektets titel på. I forbindelse med aktiviteter i AP3 (people-to-people-projekter) vil kultKIT-projekts logo fortsat skulle bruges for at imødekomme ønsket om kontinuitet i mikroprojektarbejdet (jf. rapporten fra midtvejsevalueringen af kultKIT) samt udnytte den allerede opnåede synlighed og kendskab til kultKIT som varemærke. • Nyhedsbrev: et halvtårstlig nyhedsbrev for projektdelegaterne er planlagt (jf. 2B). Dette nyhedsbrev har til formål at informere modtagere om projektets status og projektdelbids fremskridt. En udvidelse af mottagergruppen om deltager fra politik og forvaltning i aktiviteterne i AP4 er planlagt. I stedet for et eget eksternt nyhedsbrev i den eksterne kommunikation vil projektPartnerne eksisterende nyhedsbreve blive brugt for at formidle informationer om støttemuligheder, ansøgningsfrister og rådgivningstilbud. Disse nyhedsbreve har i forvejen mikroprojekternes målgrupper (kultur-, fritids- og idrætsforeninger, institutioner og lign.) som modtagere og giver derfor en direkte adgang til disse. <p>5.451 / 7.000 Zeichen Tegn</p>	Beginn (voraussichtlich) Forventet start 01.08.2018	Ende (voraussichtlich) Forventet afslutning 01.11.2018
O2.1.1	Nummer Nummer	Output Output	Zielwert Målværdi	Ende Afslutning
O2.1.1	Outputindikator Outputindikator	Anzahl Initiativen zur Unterstützung der intraregionalen Attraktivität Antal tiltag til at understøtte den intraregionale attraktivitet	Zielwert Målværdi 5	Fertigstellingsdatum af slutdato 22.09.2018
O2.1.2	Outputindikator Outputindikator	Anzahl Teilnehmer an geförderten grenzüberschreitenden Aktivitäten, die der Völkerverständigung oder dem interkulturellen Austausch dienen Antal deltagere ved støttede grænseoverskridende aktiviteter, som fokuserer på mellemfolkelig forståelse eller interkulturel udveksling	Zielwert Målværdi 200	Fertigstellingsdatum af slutdato 22.09.2018
O2.1.2	Maßeinheit måle	Initiativen tiltag		
O2.1.2	Beschreibung Beskrivelse	2 Veranstaltungen (Kickoff & Abschluss), Homepage, Corporate Design, Newsletter 2 arrangementer (kickoff & afslutning), hjemmeside, Corporate Design, nyhedsbrev	164 / 500 Zeichen Tegn	
O2.1.2	Maßeinheit måle	Teilnehmer deltagere		
O2.1.2	Beschreibung Beskrivelse	2 Veranstaltungen (Kickoff & Abschluss) à 100 Teilnehmer 2 arrangementer (kickoff & afslutning) à 100 deltagere	113 / 500 Zeichen Tegn	

<p>A2.2</p>	<p>Dokumente für den Mikroprojektpool (Aktivität 3.1): Für die Arbeit im AP3 werden folgende Dokumente erstellt und über die Homepage sowie zu den Veranstaltungen (in gedruckter Form) zu Verfügung gestellt werden. Bei der Ausarbeitung der Dokumente greift das Projekt auf die Erfahrungen aus kultKIT, um deutlich verbesserte (vereinfachte) bzw. neue Dokumente zu erstellen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Antragsformulare für Mikroprojekte und für Vorbereitungsmittel (vorhanden, Überarbeitung und Vereinfachung erforderlich) • Anleitungen für die Ausarbeitung vom Mikroprojekt- und Vorbereitungsantrag (vorhanden, Überarbeitung und Vereinfachung erforderlich) • Neue Anleitungen für die Durchführung von Mikroprojekten inkl. Schablonen für die Öffentlichkeitsarbeit • Formulare für die Berichterstattung der Mikroprojekte und der Vorbereitungstreffen (starke Überarbeitung und Vereinfachung erforderlich) • Neues Beratungsmaterial für den Weg von „Idee zum deutsch-dänischen Projekt“ • Neues Beratungsmaterial mit Anleitung für Abrechnung und Dokumentation der Mikroprojekte und der Vorbereitungstreffen. <p>Mikroprojektbericht (AP3): Die Mikroprojekte werden laufend auf der Homepage in Text und Bild dokumentiert und abschließend wird diese Dokumentation in einem Bericht zusammengefasst, der online publiziert wird.</p> <p>Beschreibung von Projektverläufen (AP3): Beschreibung von fertigen Projektverläufen mit Inhalten, Aktivitäten und Leitfaden für die Durchführung und Abrechnung werden über die ProjektHomepage und im Lübecker Familien- und Bildungsportal ausgewählt dargestellt (Aktivität 4.7). Während der Schwerpunkt im kultKIT auf der Evaluation der Mikroprojekte und der Beschreibung von „promising practices“ lag, geht dieses Projekt einen Schritt weiter und setzt die „promising practices“-Beschreibungen in „rund um-sorglos“-Projektverläufen um. Bei der Ausarbeitung der Projektverläufe wird z.T. auf die Ergebnisse aus der Mikroprojektauswertung aus kultKIT zurückgegriffen, z.T. fließen aber auch die Erfahrungen der Projektpartner mit der Arbeit an den Mikroprojekten ein und z.T. werden die Ergebnisse aus dem vorliegenden Projekt laufend in die Arbeit eingehen,</p> <p>Anleitung zum besseren interkulturellen Verständnis: Die Ergebnisse aus Aktivität 4.2 und Aktivität 3.6 werden in einer allgemein verständlichen online-Publikation und ggf. auch in (populärwissenschaftlichen und wissenschaftlichen) Beiträgen veröffentlicht (die Publikationsmöglichkeiten hängen von der Qualität der Ergebnisse ab). Die Implementierung einer interkulturellen Lernperspektive im kultKIT-Projekt bezog sich insbesondere auf die Mikroprojekte und das Ergebnis wurde in der Beschreibung der „promising practices“ festgehalten. Im Gegensatz dazu handelt es sich bei dieser Publikation um die Beschreibung von Aspekten des besseren interkulturellen Verständnisses auf allen Ebenen der Projektarbeit, für die entsprechende Ressourcen und Expertenberatung vorgesehen sind.</p> <p>Dokumenter til mikroprojektpuljen (aktivitet 3.1): Til brug ved arbejdet i AP3 vil følgende dokumenter blive udarbejdet og gjort tilgængelige via hjemmesiden samt til arrangementer (i trykt form). Ved udarbejdelse n af dokumenterne drager projektet nytte af erfaringerne fra kultKIT, for at kunne udarbejde betydelig forbedrede (forenkede) hhv. nye dokumenter:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ansøgningsformularer for tilskud til mikroprojekter og forberedelsesmøder (eksisterer, redaktion og forenkling nødvendig) • Vejledninger for udarbejdelse af mikroprojektsønninger og ansøgninger om forberedelsesmidler (eksisterer, redaktion og forenkling nødvendig) • Nye vejledninger til gennemførelse af mikroprojekter inkl. skabeloner til offentlighedsarbejde • Formularer for rapportering mht. mikroprojekter og forberedelsesmøder (eksisterer, omfattende redaktion og forenkling nødvendig) • Nye rådgivningsmaterialer til omsætning af "fra idé til dansk-tysk projekt" • Nye rådgivningsmaterialer med vejledning til afregning og dokumentation af mikroprojekter og forberedelsesmøder <p>Mikroprojektrapport (AP3): mikroprojekterne bliver løbende dokumenteret (tekst og billeder) på hjemmesiden og til sidst bliver denne dokumentation samlet i en rapport, som bliver udgivet online.</p> <p>Beskrivelse af projektforløb (AP3): udvalgte beskrivelser af færdige projektforløb med indhold, aktiviteter og vejledning til gennemførelse og afregning bliver stillet til rådighed på projekthjemmesiden og Lübecker Familien- und Bildungsportal (Aktivitet 4.7). Mens fokus i kultKIT lå på evalueringen af mikroprojekter og beskrivelse af "promising practices", går dette projekt et skridt længere og omsætter "promising practices"-beskrivelse til "all inclusive"-projektforløb. Ved udarbejdelsen af projektforløbene vil resultaterne fra mikroprojektautvurderingen fra kultKIT delvist blive indarbejdet, delvist vil projektpartnernes erfaringer fra arbejdet med mikroprojekterne indgå og delvist vil resultaterne fra dette projekt løbende i nogen grad i arbejdet.</p> <p>Vejledning til bedre interkulturel forståelse: resultaterne fra aktivitet 4.2 og aktivitet 3.6 bliver udgivet i en let tilgængelig online-publikation og i givet fald også i (populærvidenskabelige og videnskabelige) artikler (publikationsmulighederne er afhængige af resultaternes kvalitet). Implementeringen af et interkulturelt læringsperspektiv i kultKIT-projektet omfattede især mikroprojekterne og resultatet fastholdes i beskrivelser af "promising practices". I modsetning hertil vil denne publikation indeholde en beskrivelse af de aspekter som medfører en bedre interkulturel forståelse på alle niveauer i projektarbejdet. Til svarende resurser og ekspertrådgivning vil stå til rådighed.</p>	<p>Beginn (voraussichtlich) Forventet start 01.08.2018</p>	<p>Ende (voraussichtlich) Forventet afslutning 30.06.2021</p>
	<p>Veröffentlichung(en) Publikation(er) 38 / 200 Zeichen Tegn</p>	<p>5.632 / 7.000 Zeichen Tegn</p>	

Nummer Nummer	Output Output			Zielwert Målværdi	Ende Afslutning
O2.2.1	Outputindikator Outputindikator	Anzahl Initiativen zur Unterstützung der intraregionalen Attraktivität Antal tiltag til at understøtte den i ntraregionale attraktivitet		Zielwert Målværdi 6	Fertigstellungsdatum af slutdato 30.09.2018
	Maßeinheit måle	Initiativen tiltag			
	Beschreibung Beskrivelse	Dokumente zum People-to-People-Pool Dokumenter til mikropunktpuljen 72 / 500 Zeichen Tegn			
O2.2.2	Outputindikator Outputindikator	Anzahl Initiativen zur Unterstützung der intraregionalen Attraktivität Antal tiltag til at understøtte den i ntraregionale attraktivitet		Zielwert Målværdi 1	Fertigstellungsdatum af slutdato 30.06.2021
	Maßeinheit måle	Initiativen tiltag			
	Beschreibung Beskrivelse	Mikropunkterapport Mikropunktrapport 41 / 500 Zeichen Tegn			
O2.2.3	Outputindikator Outputindikator	Anzahl Initiativen zur Unterstützung der intraregionalen Attraktivität Antal tiltag til at understøtte den i ntraregionale attraktivitet		Zielwert Målværdi 6	Fertigstellungsdatum af slutdato 30.06.2021
	Maßeinheit måle	Initiativen tiltag			
	Beschreibung Beskrivelse	Beschreibung der Projektverläufe für deutsch-dänische Projekte Beskrivelse af projektforløb til da nsk-tyske projekter 119 / 500 Zeichen Tegn			
O2.2.4	Outputindikator Outputindikator	Anzahl Initiativen zur Unterstützung der intraregionalen Attraktivität Antal tiltag til at understøtte den i ntraregionale attraktivitet		Zielwert Målværdi 1	Fertigstellungsdatum af slutdato 30.06.2021
	Maßeinheit måle	Initiativen tiltag			
	Beschreibung Beskrivelse	Publikation zum interkulturellen Verständnis Publikation om interkulturel forståelse 86 / 500 Zeichen Tegn			

A2.3	<p>Es wird angestrebt, jeweils eine der hier genannten Veranstaltungen in Verbindung mit dem ECDay d. 21. September stattfinden zu lassen und entsprechende PR-Maßnahmen durchzuführen (vgl. Zeitplan)</p> <p>Kickoff: am Samstag d. 22. September in Verbindung mit dem ECDay 2018 und in Verlängerung des ersten Partnertreffens (Freitag d. 21. September). Kickoff ist eine offene Veranstaltung für alle, aber spezifische Einladungen zum Kickoff erhalten potentielle neue und ehemalige kultKIT-Mikroprojektakteure, Netzwerkpartner, Projektpartner, Beiratsmitglieder und Lenkungsgruppe. Erwartete Anzahl deutsche und dänische Teilnehmer: 100</p> <p>Abschlussveranstaltung: am 11 Juni 2021 (in Verbindung mit dem letzten Partnertreffen und einer Beiratssitzung). Zur Abschlussveranstaltung werden die Projektergebnisse aus AP4 sowie die Ergebnisse der Mikroprojekte im AP3 präsentiert und ausgewählte Mikroprojektakteure werden über ihre Projekt e berichten. Einladungen erhalten Mikroprojektakteure, Netzwerkpartner, Projektpartner, Beiratsmitglieder, Lenkungsgruppe. Erwartete Anzahl deutsche und dänische Teilnehmer: 100.</p> <p>Informations- und Matchmakingtreffen (vgl. Aktivität 3.3): es werden 2018-2020 insgesamt 5 (ggf. weitere nach Bedarf) Treffen von deutschen und dänischen potentiellen Mikroprojektakteuren organisiert. Diese werden abwechselnd auf deutscher (Hansestadt Lübeck & Kreis Ostholstein) und dänischer (Guldborgsund Kommune, Lolland Kommune & Næstved Kommune) Seite in Verbindung mit Kickoff und ProjektPartnerTreffen stattfinden. Das Treffen in Næstved Kommune im Juni 2020, das einen größeren Umfang haben wird, u.a. mit Einladung des Beirats und der Netzwerkpartner, wird im neuen Kulturzentrum und Museum „Det Ny Holmegaard“ stattfinden, das 2020 eröffnet wird (www.naestved.dk/~media/Naestved_Kommune/Borger_media_ny_struktur/KulturFritid/Udviklingsinitiativer/DetNyHolmegaard_Projektzusammenfassung_DE.ashx?la=da).</p> <p>Workshops und Dialogtreffen (vgl. Aktivität 3.3): diese Veranstaltungen dienen der Vertiefung von Wissen über die deutsch-dänischen Zusammenarbeit und Beratung von potentiellen Mikroprojektpartnern. Geplant sind insgesamt 4 Veranstaltungen, je 1 pro ProjektPartner im AP3, die abwechselnd auf deutscher (Stadt Fehmarn) und dänischer (Næstved Kommune & Vordingborg Kommune) Seite stattfinden (2019: 2, 2020: 2).</p> <p>Interdisziplinäre und interprofessionelle Zusammenarbeit (vgl. Aktivität 4.3): Drei Veranstaltungen à 40 Teilnehmer (1 pro Jahr 2019, 2020 und 2021), zu denen Teilnehmer aus kommunaler Politik und Verwaltung aus der gesamten Interreg-Region eingeladen werden.</p> <p>Fachliche Praxistreffen und Thementage im Bereich Sport und Bildung (vgl. Aktivität 4.4): Insgesamt 6 Veranstaltungen à 10-15 Teilnehmer (jeweils 1 in den Jahren 2018 und 2021 sowie zwei in den Jahren 2019 und 2020), die abwechselnd auf deutscher und dänischer Seite stattfinden.</p> <p>Teilnahme an externen Veranstaltungen: Präsentation des Projekts und der Projektergebnisse mit Vorträgen u.Ä. durch die Teilnahme</p> <ul style="list-style-type: none"> • an Netzwerkaktivitäten mit anderen Projekten, Interreg-Veranstaltungen wie Round Table und Kommunikationsnetzwerk u.Ä. (ca. 3-4 pro Jahr) • an Konferenzen, Workshops u.Ä. (ca. 1-2 pro Jahr) <p>NB! Output der Veranstaltungen wird unter AP3 und AP4 angeführt</p> <p>Hvis muligt vil en af de anførte arrangementer finde sted i forbindelse med ECDay d. 21. september hvortår og tilsvarende PR-aktiviteter vil blive afholdt (jf. tidsplan).</p> <p>Kickoff: lørdag d. 22. september i forbindelse med ECDay 2018 og i forlængelse af det første projektpræmerøde (fredag d. 21. september). Kickoff er et arrangement som er åbent for alle, men særlige indbydelser til kickoff sendes til potentielle nye og tidlige kultKIT-mikroprojektaktører, netværksparnere, projektpartnere, medlemmer i den faglige følgegruppe og styregruppen. Forventet antal danske og tyske deltagere: 100</p> <p>Afsluttende arrangement d. 11 juni 2021 (i forbindelse med det sidste partnerøde og et møde i den faglige følgegruppe). Til det afsluttende arrangement vil projekts resultater fra AP4 og AP3 blive præsenteret, ligesom udvalgte mikroprojektaktører vil berette om deres projekter. Det afsluttende arrangement er, ligesom kickoff, åbent for alle, men særlige indbydelser sendes til tidlige mikroprojektaktører, netværksparnere, projektpartnere, medlemmer i den faglige følgegruppe og styregruppen. Forventet antal danske og tyske deltagere: 100</p> <p>Informations- og matchmakingmøder (jf. aktivitet 3.3): i årene 2018-2020 vil der blive organiseret i alt 5 (evt. flere ved behov) møder mellem potentielle danske og tyske mikroprojektaktører. Møderne vil finde sted skiftevis på dansk (Guldborgsund Kommune, Lolland Kommune & Næstved Kommune) og tysk (Hansestadt Lübeck & Kreis Ostholstein) side i forbindelse med kickoff og projektmøder. Informationsmødet i Næstved Kommune i juni 2020, som vil have flere deltagere, bl.a. vil medlemmerne i den faglige følgegruppe og netværksparnere blive inviteret, til finde sted i det nye kulturcenter og museum „Det Ny Holmegaard“ som åbner 2020. (www.naestved.dk/~media/Naestved_Kommune/Borger_media_ny_struktur/KulturFritid/Udviklingsinitiativer/DetNyHolmegaard/DetNyHolmegaard_Projektzusammenfassung_DE.ashx?la=da).</p> <p>Workshops og dialogmøder (jf. aktivitet 3.3): disse arrangementer har til formål at udvide deltagernes viden om dansk-tysk samarbejde samt at rådgive potentielle mikroprojektpartnere. Der er planlagt i alt 4 arrangementer, som finder sted skiftevis på tysk (Stadt Fehmarn) og dansk (Næstved Kommune & Vordingborg Kommune) side (2019: 2, 2020: 2).</p> <p>Tværfagligt og tærprofessionelt samarbejde (jf. aktivitet 4.3): tre arrangementer à 40 deltagere (1 per år 2019, 2020 og 2021), hvor deltagere fra politiske forvaltninger fra hele Interreg-regionen vil blive invitert.</p> <p>Faglige praksismøder og temadage på uddannelses- og idrætsområdet (jf. aktivitet 4.4): i alt 6 arrangementer (1 per år i 2018 og 2021, 2 per år i 2019 og 2020) à 10-15 deltagere som finder sted skiftevis på dansk og tysk side.</p> <p>Deltagelse i eksterne arrangementer: præsentation af projektet og projekts resultater med foredrag og lign. ved deltagelse i</p> <ul style="list-style-type: none"> • Netværksaktiviteter med andre projekter, Interreg-arrangementer som Round Table og kommunikationsnetværk (ca. 3-4 per år) • Konferencer, workshops og lign. (ca. 1-2 per år) <p>NB! Arrangementernes output er angivet under AP3 og AP4.</p>		
	<p>Nummer Nummer</p> <p>Output Output</p> <p>6.411 / 7.000 Zeichen Tegn</p>	<p>Zielwert Målværdi</p>	<p>Ende Afslutning</p>

A2.4	Werbematerial Reklamematerial 32 / 200 Zeichen Tegn	<ul style="list-style-type: none"> Es werden die aus kultKIT bewährten Werbematerialien wie Roll-Ups, Postkarten, Bleistifte und Flyer mit neuem Layout, neuen Inhalten und Motiven produziert und zu eigenen und externen Veranstaltungen verteilt. Es wird ein Projektplakat erstellt, das in den Organisationen der Projektpartner sowie zu eigenen Veranstaltungen genutzt wird. Es werden für die einzelnen Veranstaltungen Werbematerialien wie Einladungen, Handouts, Informationsblätter, Flyer und Poster erstellt und verteilt. Die Mikroprojekte entwerfen und produzieren ihre eigenen Werbematerialien, auf denen das Logo von Interreg und das Projektlogo genutzt wird. <p>• De i kultKIT afprøvede reklamematerialer som rollups, postkort, blyanter og flyer med nyt udseende, nye indhold og motiver vil blive produceret og uddelt til egne og eksterne arrangementer.</p> <p>• Der vil blive udarbejdet en projektplakat som bruges i partnernes organisationer og til egne arrangementer.</p> <p>• Der vil blive udarbejdet og uddelt særsikte materialer som indbydelser, handouts, informationsflyer, flyer og plakater i forbindelse med enkelte arrangementer.</p> <p>• Mikroprojekterne udarbejder og producerer deres egne reklamematerialer, hvor både Interreg-logoet og projektlogoet vil blive anvendt.</p>	Beginn (voraussichtlich) Forventet start 01.08.2018	Ende (voraussichtlich) Forventet afslutning 30.11.2018	
		1.242 / 7.000 Zeichen Tegn			
A2.5	Digitale Aktivitäten wie soziale Medien und Multimedia Digitale aktiviteter såsom sociale medier og multimedier 113 / 200 Zeichen Tegn	Nummer Nummer	Output Output	Zielwert Målværdi	Ende Afslutning
		O 2.4.1	Outputindikator Outputindikator Anzahl Initiativen zur Unterstützung der intraregionalen Attraktivität Antal tiltag til at understøtte den intraregionale attraktivitet	Zielwert Målværdi 6	Fertigstellungsdatum afslutdato 30.09.2018
		Beschreibung Beskrivelse	Initiativen tiltag Roll-Ups, Postkarten, Flyer, Giveaways, Poster, Bleistifte Rollups, postkort, flyer, plakat, blyanter 103 / 500 Zeichen Tegn		
A2.5	Soziale Medien: Die Facebook-Seite von kultKIT wird übernommen und weitergeführt, um die dort vor andenen Nutzer weiterhin informieren zu können. Über Facebook werden eigene und externe Veranstaltungen und Antragsfristen für Mikroprojekte beworben, Mikroprojekte vorgestellt; Ergebnisse aus AP 4 sowie andere relevante Inhalte gepostet und geteilt. Es wird großer Wert auf Synergieeffekte durch gegenseitige Teilen von Informationen von anderen relevanten Projekten und z.B. auch vom Interreg-Programm. Um mit Facebook einen größtmöglichen Effekt zu erzielen, wird für die gezielte Verbreitung von ausgewählten eigenen Posts bezahlt. Multimedia: Die Mikroprojekte sind angehalten, Videos und Fotos von den Projektaktivitäten zur Dokumentation der Projektarbeit zu machen, die das Projekt auf der Homepage und auf Facebook einzusetzen kann. Diese Arbeit wird durch den externen Berater für die Kommunikationsarbeit unterstützt. Außerdem werden eigene Veranstaltungen in digitaler Form (Fotos, Videos) dokumentiert und das Ergebnis auf der Homepage und auf Facebook publiziert. Sociale medier: kultKIT-projekts Facebook-side vil blive overtaget og videreført for fortsat at kunne informere de eksisterende følgere. Via Facebook vil der blive reklameret for både egne og eksterne arrangementer og ansøgningsfrister for mikroprojekter, og desuden vil Facebook blive brugt til at præsentere mikroprojekter, resultater fra AP4 samt til at poste og dele andet relevant indhold. Der lægges stor vægt på synergieffekter qua den gensidige deling af informationer fra andre relevante projekter og fx Interreg-programmet. For at kunne opnå størst mulig effekt med Facebook vil der blive betalt for målrettet distribution af udvalgte egne posts. Multimedier: mikroprojekterne bliver opfordret til at lave videoer og fotos fra deres projektaktiviteter som dokumentation af projektarbejdet. Projektet kan bruge disse fotos og videoer på hjemmesiden og på Facebook. Dette arbejde understøttes af den eksterne konsulent for kommunikationsarbejdet. Desuden vil egne arrangementer blive dokumenteret i digital form (fotos, videoer) og resultatet vil blive formidlet på hjemmesiden og Facebook.	Beginn (voraussichtlich) Forventet start 01.08.2018	Ende (voraussichtlich) Forventet afslutning 30.06.2021		
		Nummer Nummer	Output Output	Zielwert Målværdi	Ende Afslutning
		O 2.5.1	Outputindikator Outputindikator Anzahl Initiativen zur Unterstützung der intraregionalen Attraktivität Antal tiltag til at understøtte den intraregionale attraktivitet	Zielwert Målværdi 2	Fertigstellungsdatum afslutdato 01.09.2018
	Facebook & Youtube-Kanal 24 / 500 Zeichen Tegn	Beschreibung Beskrivelse			

Arbeitspaket 3 Projektumsetzung | Arbejdspakke 3 Projektgennemførelse

a) Übergeordnete Angaben | Overordnede angivelser

Name Navn	Dachförderpool zur Finanzierung von People-to-People-Aktivitäten Paraplypulje til finansiering af people-to-people aktiviteter	128 / 250 Zeichen Tegn
Beginn Start	01.08.2018	
Ende Afslutning	30.06.2021	
Verantwortlicher Projektpartner für das AP Ansvarlig projektpartner for AP	PP 7 - Kreis Ostholstein, Fehmarnbelt-Büro, Fachdienst Regionale Planung	
Weitere beteiligte Projektpartner Yderligere deltagende projektpartnere	LP - Næstved Kommune PP 1 - Vordingborg Kommune / Kultur og Fritid PP 2 - Guldborgsund Kommune / Kultur, Turisme & Bosætning PP 3 - Lolland Kommune / Kultur, Fritid & Borgerservice PP 4 - Hansestadt Lübeck / Fachbereich Kultur und Bildung, Bereich Schule und Sport PP 5 - Stadt Fehmarn PP 6 - PARITÄTISCHER Wohlfahrtsverband Schleswig-Holstein e.V. / Kastanienhof Oldenburg	
Gesamtbudget Samlet budget	702.175,03	

b) Beschreiben Sie zusammenfassend die Ziele des Arbeitspaketes und erläutern Sie, wie die Partner einbezogen werden (wer macht was) | Beskriv sammenfattende arbejdspakkens mål og redegør desuden for, hvordan partnerne bliver inddraget (hvem gør hvad)

Die Erreichung des gegenseitige Verständnisses und der Anerkennung der Kultur, Sprache, Werte und Meinungen der Menschen auf der anderen Seite der Grenze ist eine wichtige Rahmenbedingung für die grenzüberschreitende Integration und eine größere Kohärenz der deutsch-dänischen Region. Die Verbesserung dieser Bedingung ist ein zentrales Anliegen von AP3. Das übergeordnete Ziel von AP3 ist die Steigerung des interkulturellen Verständnisses der Bürger (Wissen um die deutsche und dänische Lebensweise und Kultur). Weiterhin sollen die Bürger dazu motiviert werden, dass sie ihre Kompetenzen in der Nachbarsprache verbessern. Um dieses Ziel zu erreichen wird ein Dachförderpool zur Finanzierung von innovativen deutsch-dänischen Mikroprojekten etabliert. Indem die gemeinsamen Interessen der Bürger in den übergeordneten Bereichen Kultur, Bildung, Sport und Freizeit zum Dreh- und Angelpunkt der Mikroprojekte gemacht werden, haben die deutschen und dänischen Mikroprojektteilnehmer einen gemeinsamen „fachlichen“ Ausgangspunkt und eine natürliche Gemeinschaft, die auf ihren fachlichen Werten und Meinungen basiert und somit eine bereits vorhandene Grundlage für die Entwicklung einer gemeinsamen kulturellen Identität.

Während im kultKIT eine interkulturelle Lernperspektive auf das Lernen der Nachbarsprache und der Erwerb vom Wissen über die deutsche bzw. dänische Kultur im Mittelpunkt stand, steht im vorliegenden Projekt die Steigerung des interkulturellen Verständnisses im Vordergrund. Alle Mikroprojekte müssen demnach Maßnahmen enthalten, durch die die Teilnehmer ihr interkulturelles Verständnis verbessern. Weiterhin sollen sie dazu motiviert werden, dass sie ihre interkulturellen und sprachlichen Kompetenzen stärken. Der Ansatz des interkulturellen Verständnisses ist neu im Vergleich zu kultKIT und die fundierte Umsetzung wird durch eine Koppelung zur Aktivität in 4.2 sichergestellt.

Die Mikroprojekte sollen außerdem dazu beitragen, die vielfältigen Angebote der Region sichtbar zu machen und somit die intraregionale Attraktivität der deutsch-dänischen Region hervorzuheben. Die Arbeit im AP3 hat zum Ziel, deutsch-dänische People-to-People-Projekte durch einen Mikroprojektpool zu finanzieren. Der Pool beinhaltet außerdem einen Sofortpool zur Finanzierung von Vorbereitungstreffen. Im A3 werden die Förderer aus dem kultKIT-Projekt in einem Pool vereint und unter der Marke „kultKIT“ und mit dem Untertitel: Vielfältige deutsch-dänische Begegnungen weitergeführt. Hier folgt das Projekt den Empfehlungen aus der Zwischenevaluation im Hinblick darauf, die Kontinuität in der deutsch-dänischen Zusammenarbeit an der bürgernahen Basis zu sichern, indem der Mikroprojektpool unter der Marke „kultKIT“ weitergeführt wird. Somit soll der Effekt der bisher durchgeführten Maßnahmen und die erreichte Sichtbarkeit vom kultKIT-Projekt in der Region im neuen Projekt optimal ausgenutzt werden. Es wird weiter darauf gearbeitet, dass „kultKIT“ ein klares Profil mit einer starken Profilierung in der deutsch-dänischen Zusammenarbeit in den Bereichen Kultur, Bildung, Freizeit und Sport bekommt. Da diese Bereiche im Grunde alle Aspekte von Kultur im weitesten Sinne umfassen, ist hier eine grundlegende inhaltliche Innovation im Vergleich zu kultKIT schwierig. Die Schwerpunktsetzung in den Bereichen Bildung und Sport sowie die Förderung von Leuchtturmprojekten stellen jedoch innovative Aspekte dar.

Der Förderpool muss unbürokratisch und leicht erreichbar sein. Dies beinhaltet, dass die aktuellen kultKIT-Kriterien, Formulare und Prozeduren in der Auftragsphase überarbeitet und vereinfacht werden sollen, u.a. sollen sie sowohl in einer online als auch in einer offline Version angeboten werden. Weiterhin sollen neue und benutzerfreundliche Anleitungen zum Antragsprozess, der Kommunikationsarbeit in den Mikroprojekten sowie zur Dokumentation sowie zur ehrenamtlichen Arbeit in den Projekten und zur Möglichkeit der Zusammenarbeit mit Akteuren aus der Region Sønderjylland-Schleswig sowie der übrigen Interreg-Region ausgearbeitet werden.

Bei der Arbeit im AP3 kann auf die etablierten und gut funktionierenden Kooperationsstrukturen der Projektpartner (Beratung, Administration) zurückgegriffen werden, die in kultKIT aufgebaut wurden, wobei die Nutzung des existierenden Wissens, der Erfahrung (Routinen) und Strukturen bei den Projektpartnern eine wichtige Grundlage für die erfolgreiche Projektdurchführung bilden.

Als eine neue und innovative Maßnahme in Verhältnis zu kultKIT – wird ein Schwerpunkt darauf gelegt, mögliche Kooperationspartner zu identifizieren und bürgernahe Kooperationsstrukturen an der Basis in der Grenzregion zu erarbeiten und zu konsolidieren. Dieser Schwerpunkt hat zum Ziel, langfristige Kooperationsstrukturen zu erarbeiten und zu implementieren. Dazu sollen nachhaltige Kooperationsstrukturen in längerfristigen „Leuchtturmprojekten“ verankert werden, die das Potenzial für eine Fortsetzung nach dem Abschluss dieses Förderprojekts haben.

Det er et vigtigt rammevilkår for den grænseoverskridende integration og en større sammenhængskraft i den dansk-tyske region at opnå gensidig forståelse og anerkendelse af hinandens kultur, sprog, værdier og holdninger. Forbedringen af dette vilkår er et centralt anliggende i AP3.

Det overordnede formål med AP3 er at øge borgernes interkulturelle forståelse (viden om dansk og tysk levevis og kultur) og motivere dem til at forbedre deres kompetencer i naboprojekter ved at muliggøre udvekslinger i people-to-people-møder qua en paraplypulje til finansiering af innovative dansk-tyske mikroprojekter. Ved at øge borgernes følelse af interessefelter inden for områdene kultur, uddannelse, idræt og fritid til et omredjeningspunkt i mikroprojekterne, har de danske og tyske mikroprojektdeltagere allerede et følelse "fagligt" udgangspunkt og en naturlig samhørighed, som baserer sig på deres faglige værdier og holdninger og derved et ekstensivt grundlag for udviklingen af en følelse kulturel identitet i grænseområdet.

Mens der i kultKIT-projektet blev sat fokus på et interkulturelt læringsperspektiv mht. at lære nabosprojet og opnå mere viden om den danske hhv. tyske kultur, fokuserer dette projekt på styrkelsen af den interkulturelle forståelse. Alle mikroprojekter skal ifølge dette indeholde tiltag som forbedrer deltagernes interkulturelle forståelse. Desuden skal de motiveres til at styrke deres sproglige og interkulturelle kompetencer. Udgangspunktet i den interkulturelle forståelse er nyt til forhold til kultKIT og en velfunderet omsætning sikres ved kobling til aktiviteterne i aktivitet 4.2.

Yderligere til mikroprojekterne bidrage til at synliggøre regionens mangfoldige tilbud og dermed fremhæve dens intraregionale attraktivitet.

AP3 har til formål at finansiere dansk-tyske people-to-people-projekter qua en mikroprojektpulje. Puljen har en indbygget straks-pulje til finansiering af forberedesesmøder. I AP3 videreføres paraplypuljerne fra kultKIT-projektet i en pulje under varemærket "kultKIT" med undertitlen: Dansk-tyske møder. Her følger projektet anbefalingerne fra midtvejsevalueringen af kultKIT om at sikre kontinuitet i det dansk-tyske samarbejde på grænseniveau ved at fortsætte mikroprojektpuljen under varemærket "kultKIT". Derved sigter projektpartnere på at kunne udnytte effekten af de allerede gennemførte tiltag og det opnåede kendskab til kultKIT-projektet i regionen i det nye projekt. Der arbejdes videre med at give varemærket "kultKIT" og paraplypuljen en særk profil med en klar profilering inden for det dansk-tyske samarbejde inden for områderne kultur, uddannelse, fritid og idræt.

Da disse områder stort set omfatter alle aspekter af kultur i bred forstand, er en grundlæggende indholds mæssige innovation i forhold til kultKIT svært at opnå. Satningsområderne inden for uddannelse og idræt samt støtte af fyrtårnspunkter udgør dog innovative aspekter.

Støttepuljen skal være ubureaucratisk og nemme at få til. Dette indebærer at de aktuelle kultKIT-kriterier, formularer og procedurer bliver revideret i optaktsfasen, bl.a. vil de blive tilbuddt i både en online og en offline udgave. Desuden vil nye og brugervenlige vejledninger til ansøgningsprocessen, kommunikationsarbejdet i mikroprojekterne og muligheder for samarbejde med aktører fra Region Sønderjylland-Schleswig og den øvrige Interreg-region blive udarbejdet.

Ved arbejdet i AP3 kan partneme udnytte de allerede etablerede og velfungerende samarbejdsstrukturer hos projektpartneme (rådgivning, administration), som er blevet opdyret i kultKIT-projektet. Her er den eksisterende vide, erfaringer (rutiner) og strukturer hos projektpartneme et vigtigt grundlag for den succesfulde projektgennemførelse.

I AP3 fortsættes arbejdet med at fremme den kulturelle forståelse og de sproglige kompetencer i nabosprogene dansk og tysk både med udgangspunkt i erfaringerne fra kultKIT og – som nyt og innovativt tiltag i forhold til kultKIT-projektet – vil der være fokus på at identificere mulige samarbejdspartnere samt opdyke og konsolidere samarbejdsstrukturer på grænseniveau i grænseområdet med henblik på at forankre bæredygtige samarbejdsrelationer i længerevarende "fyrtårnspunkter". Denne fokus har til formål at opdyke og implementere længerevarende samarbejdsstrukturer, som har potentiale til at fortsætte ud over afslutningen af dette projekt.

9.366 / 12.000 Zeichen | Tegn

c) Zielgruppen der Projektergebnisse | Projektresultaternes målgrupper

Arbeitspaketsspezifische Zielgruppen | Arbejdspakke specifikke målgrupper

Zielgruppen der Projektergebnisse Projektresultaternes målgrupper

Allgemeine Öffentlichkeit | Offentligheden
Spezifische Zielgruppe 3: Potentielle Mikroprojektkräfte | Specifik målgruppe 3: Potensielle mikroprojektaktører
Allgemeine Öffentlichkeit | Offentligheden
Spezifische Zielgruppe 1: Mitarbeiter/innen von kommunalen (und ggf. auch regionalen) Verwaltungen sowie kommunale und ggf. regionale Politiker in der gesamten Interreg-Programmregion| Specifik målgruppe 1: Medarbejdere hos kommunale (og evt. også regionale) e) forvaltninger samt kommunale og evt. regionale politikere i hele Interreg-programregionen

Arbeitspaketspezifische Zielgruppen | **Arbejdspakke Specifikke målgrupper**

Zielgruppen | Målgrupper

Beschreiben Sie die gewählten Zielgruppen näher
Beskriv målgrupperne nærmere

Geben Sie ungefähr die geplante Größe der jeweiligen Zielgruppe/n an, die Sie erreichen möchten. | **Angiv en omtrentlig størrelse af hver målgruppe, som projektet retter sig imod.**

Wie werden Sie die Zielgruppen (und andere Stakeholder) in die Entwicklung der Projektergebnisse einbeziehen? | [Hvordan vil målgrupperne \(og andre interesserter blive involveret i udviklingen af projektsresultaterne?\)](#)

Zielgruppen Målgrupper	Wie werden Sie die Zielgruppen (und andere Stakeholder) in die Entwicklung der Projektergebnisse einbeziehen? Hvordan vil målgrupperne (og andre interesserter blive involveret i udviklingen af projektsresultaterne?)
Allgemeine Öffentlichkeit Offentligheden	<p>Die primäre Zielgruppe des Projekts wird durch Pressearbeit, Homepage und soziale Medien über die Fördermöglichkeiten sowie die geförderten Mikroprojekte informiert. Außerdem werden insbesondere die Bürger/innen in der Geographie der Projektpartner gezielt zu den Informationsveranstaltungen eingeladen, so dass sie ggf. als Projektakteure selber Fördermittel beantragen. In Zusammenarbeit mit den Projektakteuren werden die Teilnehmer an den geförderten Mikroprojekten über das Projekt, seine Zieldisziplinen und Ergebnisse informiert.</p> <p>Projektets primære målgruppe vil blive informeret om støttemulighederne og de støttede mikroprojekter med pressearbejde, hjemmeside og de sociale medier. Desuden vil især borgemeinden for projektpartnernes geografi målrettet blive inviteret til informationsarrangementerne med henblik på at de selv kan ansøge om støttemidler som projektaktører. I samarbejde med projektaktørene vil deltagere i de støttede mikroprojekter blive informeret om projektet og dets målsætning og resultater.</p>
	1.025 / 1.200 Zeichen Tegn
Spezifische Zielgruppe 3: Potenzielle Mikroprojektakteure Specifik målgruppe 3: Potensielle mikroprojektaktører	<p>Als Mikroprojektakteure werden deutsche und dänische Vereine, Institutionen, Interessengruppen etc. in der Partnergeographie sowie in der übrigen Interreg-Programmregion umfassend beraten und betreut. Die Einladungen zur Teilnahme an Informationsveranstaltungen, die Informationen über Fördermittel für Vorbereitungstreffen und deutsch-dänische Projekte werden zusätzlich über die Newsletter und andere Kommunikationswege der Partnerorganisationen gezielt an diese Zielgruppe herangetragen.</p> <p>Som mikroprojektaktører vil de danske og tyske foreninger, institutioner, interessentgrupper og lign. inden for partnernes geografi samt i den øvrige Interreg-region blive omfattende rådgivet og vejledt. Invitationerne til deltagelse i informationsmedier, informationer om støttemidler til forberedelsesmøder og dansk-tyske projekter vil blive målrettet specifikt mod denne målgruppe via partnerorganisationernes nyhedsbreve og deres andre kommunikationskanaler.</p>
	955 / 1.200 Zeichen Tegn
Allgemeine Öffentlichkeit Offentligheden	<p>Die Bürger/innen der Interreg-Programmregion und darüber hinaus in ganz Dänemark und Deutschland werden durch Pressearbeit, Homepage und soziale Medien über die Fördermöglichkeiten sowie die geförderten Mikroprojekte informiert. Außerdem werden insbesondere die Bürger/innen in der Geographie der Projektpartner zu den Informationsveranstaltungen eingeladen, so dass sie ggf. als Projektakteure selber Fördermittel beantragen.</p> <p>Borgene i Interreg-programregionen såvel som i hele Danmark og Tyskland vil blive informeret om støttemulighederne og de støttede mikroprojekter med pressearbejde, hjemmeside og de sociale medier. Desuden vil især borgene inden for projektpartnernes geografi blive inviteret til informationsarrangementerne med henblik på at de selv kan ansøge om støttemidler som projektaktører.</p>
	809 / 1.200 Zeichen Tegn
Spezifische Zielgruppe 1: Mitarbeiter/innen von kommunalen (und ggf. auch regionalen) Verwaltungen sowie kommunale und ggf. regionale Politiker in der gesamten Interreg-Programmregion Specifik målgruppe 1: Medarbejdere hos kommunale (og evt. også regionale) forvaltninger samt kommunale og evt. regionale politikere i hele Interreg-programregionen	<p>Die Zielgruppe der Mitarbeiter/innen von kommunalen (und ggf. auch regionalen) Verwaltungen sowie kommunale und ggf. regionale Politiker in der gesamten Interreg-Programmregion werden ausführlich über die Aktivitäten in den People-to-People-Projekten und andere Ergebnisse aus AP3 informiert. Weiterhin erhält diese Zielgruppe ausführliche Informationen über die Entwicklung der deutsch-dänischen Zusammenarbeit im administrativen Bereich (Stärkung der Zusammenarbeitsrelationen einerseits über die Grenze hinweg aber auch innerhalb der deutschen bzw. dänischen Partnergeographie).</p> <p>Målgruppen medarbejdere hos kommunale (og evt. også regionale) forvaltninger samt kommunale og evt. regionale politikere i hele Interreg-programregionen vil blive informeret omfattende om aktiviteterne i people-to-people-projekterne og andre resultater fra AP3. Desuden modtager denne målgruppe udførlige informationer om udviklingen af det dansk-tyske administrative samarbejde (styrkelse af samarbejdsrelationer både hen over grænser og inden for den danske hhv. tyske partnergeografi).</p>
	1.071 / 1.200 Zeichen Tegn

Aktivitäten und Outputs | Aktiviteter og output

Lfd. Nr. Løbenummer	Titel der Aktivität Aktivitetens titel	Beschreibung der Aktivität und der dazugehörigen Ergebnisse Beskrivelse af aktiviteten og de dertil hørende resultater	Beginn (voraussichtlich) Forventet start	Ende (voraussichtlich) Forventet afslutning
--------------------------	-------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------	-----------------------------------------------------

<p>A3.1</p> <p>Mikroprojektpool (People-to-People-Projekte) Mikroprojektpulje (people-to-people-projekter)</p> <p>93 / 400 Zeichen Tegn</p>	<p>Der Mikroprojektpool dient zur Finanzierung von neuen und innovativen People-to-People-Projekten in der deutsch-dänischen Zusammenarbeit. Projekte aus den Bereichen Kultur, Bildung, Sport und Freizeit werden gefördert, wobei ein innovativer Aspekt darin besteht, dass die Bereiche Sport und Bildung als besondere Schwerpunkte gelten. Die Bildungsprojekte haben eine Schnittstelle zum geplanten Arbeitspaket über Nachbarsprachen (geplantes neues Interreg-Projekt der Region Sønderjylland-Schleswig zur Antragsfrist im Juni 2018). Es wird zudem im Querschnitt der Förderbereiche gearbeitet und ein besonderer Fokus auf Innovation und Weiterentwicklung von Projektinhalten einerseits und andererseits der Beratung und Betreuung der Mikroprojektakteure auf der Grundlage der Erfahrungen aus kultKIT gelegt, wobei folgende Maßnahmen zentral sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 4 jährliche Antragsfristen für Anträge auf Finanzierung von neuen und innovativen Mikroprojekten in der deutsch-dänischen Zusammenarbeit. Die Anträge werden auf einer Projektpartnersitzung spätestens 2 Wochen nach jeder Antragsfrist behandelt und die Antragsteller erhalten unmittelbar danach eine Antwort. Zusätzlich soll als neuer Ansatz die Möglichkeit der laufenden Annahme und Bearbeitung von Projektanträgen untersucht und ggf. eine Bewilligung per E-Mail-Abstimmung ermöglicht werden. Die Unbefangenheit und Vermeidung von Interessenkonflikten wird dadurch gesichert, dass die Projektpartner nicht über Projekte entscheiden dürfen, an denen sie unmittelbares Interesse haben oder evtl. selbst profitieren würden (genauere Kriterien zum Bewilligungsverfahren inkl. Inhaberabilität werden am Projektanfang festgelegt und ggf. laufend in Relation zu den Ergebnissen aus 4.2 modifiziert). - Alle Mikroprojekte müssen Inhalte und Aktivitäten beinhalten, die in Relation zur bisherigen Zusammenarbeit der Projektpartner innovativ und additiv sind. Alle Mikroprojekte müssen außerdem Maßnahmen enthalten, durch die die Teilnehmer ihr interkulturelles Verständnis verbessern, und dazu motiviert werden, dass sie ihre interkulturellen und sprachlichen Kompetenzen stärken. Der Ansatz des interkulturellen Verständnisses ist neu im Vergleich zu kultKIT und die Kriterien hierfür werden am Projektanfang festgelegt und ggf. laufend in Relation zu den Ergebnissen aus 4.2 modifiziert. - Die Mikroprojektakteure müssen das Projekt gemeinsam planen, durchführen und nachbereiten. Die Beratung wird im Vergleich zu kultKIT erheblich gestärkt. Außerdem werden, als neue und innovative Maßnahme, Vorschläge für fertige Projektverläufe (vgl. 3.5) auf der Grundlage der in kultKIT erarbeiteten „promising practices“ und des identifizierten Bedarfs insbesondere bei unerfahrenen Projektakteuren entwickelt und angeboten, die an individuelle Bedürfnisse der Projekte angepasst werden können. - Als eine neue Maßnahme bekommen alle Projektakteure in den bewilligten Mikroprojekten die Teilnahme an einem Beratungsworkshop angeboten. Hier werden Inhalte und Resultate aus dem kultKIT-Projekt („promising practices“) sowie aus den Aktivitäten 4.2 und 4.7 in diesem Projekt, Erfahrungen aus den Mikroprojekten und aus anderen Projekten einbezogen, um effektive Maßnahmen für die Förderung von interkulturellem Verständnis in Mikroprojekten bewusst zu machen und zu implementieren. <p>Die Anforderungen laut Interreg-Handbuch hinsichtlich der Förderfähigkeit von Kosten werden auch auf Mikroprojekte angewendet, d.h. nur bezahlte und dokumentierte Kosten sindförderfähig. Ebenso werden die Projektpartner Bewertungskriterien für die Bewilligung der Fördermittel aufstellen, durch die u. A. die Additionalität und die Innovativität der Mikroprojekte in Relation zu den Anforderungen des Interreg-Programms gesichert werden.</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">Beginn (voraussichtlich) </td> <td style="padding: 2px;">Ende (voraussichtlich) Forventet start</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">01.08.2018</td> <td style="padding: 2px;">30.06.2021</td> </tr> </table>	Beginn (voraussichtlich)	Ende (voraussichtlich) Forventet start	01.08.2018	30.06.2021
Beginn (voraussichtlich)	Ende (voraussichtlich) Forventet start					
01.08.2018	30.06.2021					
		6.931 / 7.000 Zeichen Tegn				

Nummer Nummer	Output Output		Zielwert Målværdi	Ende Afslutning
O3.1.1	Outputindikator Outputindikator	Anzahl Initiativen zur Unterstützung der intraregionalen Attraktivität Antal tiltag til at understøtte den i ntraregionale attraktivitet		
	Maßeinheit måle	Initiativen tiltag		
	Beschreibung Beskrivelse	People-to-People-Projekte zur Förderung des interkulturellen Verständnisses und stärkung der Sprachkompetenzen in der Nachbarsprache People-to-people-projekter til fremme af den interkulturelle forståelse og styrkelse af sproghkompetencerne i nabosproget 255 / 500 Zeichen Tegn	Zielwert Målværdi 56	Fertigstellingsdato af slutdato 30.06.2021
O3.1.2	Outputindikator Outputindikator	Anzahl Teilnehmer an geförderten grenzüberschreitenden Aktivitäten, die der Völkerverständigung oder dem interkulturellen Austausch dienen Antal deltager ved støttede grænseoverskridende aktiviteter, som fokuserer på mellemfolkelig forståelse eller interkulturel udveksling		
	Maßeinheit måle	Teilnehmer deltagere	Zielwert Målværdi 2.400	Fertigstellingsdato af slutdato 30.06.2021
	Beschreibung Beskrivelse	56 People-to-People-Projekte zur Förderung des interkulturellen Verständnisses und stärkung der Sprachkompetenzen in der Nachbarsprache mit durchschnittlich 50 Teilnehmern 56 People-to-people-projekter til fremme af den interkulturelle forståelse og styrkelse af sproghkompetencerne i nabosproget med gennemsnittlig 50 deltager 329 / 500 Zeichen Tegn		
O3.1.3	Outputindikator Outputindikator	Anzahl Organisationen, die neue oder deutlich verbesserte Produkte für ein besseres interkulturelles Verständnis auf den Markt bringen Antal organisationer der bringer nye eller betydelig forbedrede produkter til en øget interkulturel forståelse på markedet		
	Maßeinheit måle	Organisationen organisationer	Zielwert Målværdi 60	Fertigstellingsdato af slutdato 30.06.2021
	Beschreibung Beskrivelse	56 deutsche und 56 dänische Mikroprojektakteure, die People-to-People-Projekte zur Förderung des interkulturellen Verständnisses und stärkung der Sprachkompetenzen in der Nachbarsprache durchführen 56 danske og 56 tyske mikroprojektaktører, der gennemfører People-to-people-projekter til fremme af den interkulturelle forståelse og styrkelse af sproghkompetencerne i nabosproget 379 / 500 Zeichen Tegn		
O3.1.4	Outputindikator Outputindikator	Anzahl Mikroprojektakteure von außerhalb der Geographie der Projektpartner Antal mikroprojektakter fra uden for projektpartnerses geografi		
	Maßeinheit måle	Teilnehmer deltagere	Zielwert Målværdi 300	Fertigstellingsdato af slutdato 30.06.2021
	Beschreibung Beskrivelse	10% der People-to-People sollen mit Beteiligung von Mikroprojektakteuren außerhalb der Geographie der Projektpartner durchgeführt werden / 10% af mikroprojektakterne skal gennemføres med mikroprojektaktører fra uden for projektpartnerses geografi 243 / 500 Zeichen Tegn		

		<p>Mit Ausgangspunkt in den Erfahrungen aus dem kultKIT-Projekt, das sowohl einen Transportpool als auch einen Mikroprojektpool hat, wird nur ein Pool mit zwei Antragsmöglichkeiten etabliert. Dadurch soll die Administration der Mittel vereinfacht und der Antragsprozess überschaubar gemacht werden. Ein Teil der Mikroprojektmittel wird so über einen Sofortpool zur Vorbereitung von Projekten verwendet, d.h. es wird möglich sein, auf eine unbürokratische Art und Weise Mittel für die Rückersättigung von Kosten in Verbindung mit einem ersten Treffen sowie Treffen in Verbindung mit der Ausarbeitung eines Mikroprojektkontrags. Die Förderung der Vorbereitungsphase ist eine gute Investition, denn dadurch hat eine kleinere Summe Geld einen großen Effekt und die Vorbereitungsphase ist sehr wichtig für das Gelingen der Mikroprojekte. Für die Finanzierung von Vorbereitungstreffen gibt es eine laufende Antragsfrist und Sofort-Bewilligungen zur Übernahme von Kosten für Transport und anderen Kosten in Verbindung mit einem ersten Treffen und Treffen in Verbindung mit der Ausarbeitung von Anträgen. Die Anforderungen laut Interreg-Handbuch hinsichtlich der Förderfähigkeit von Kosten werden auch auf Bewilligungen aus dem Sofortpool angewendet, d.h. nur bezahlte und dokumentierte Kosten sind förderfähig. Ebenso werden die Projektpartner Bewertungskriterien für die Bewilligung der Fördermittel aufstellen, durch sie u.A. die Additionalität und die Innovativität der Treffen in Relation zu den Anforderungen des Interreg-Programms gesichert werden.</p> <p>Als neu und mit Ausgangspunkt in den Erfahrungen aus dem kultKIT-Projekt wird eine flexible Unterstützung gewährt: Zusätzlich zu Transportkosten (wie im kultKIT-Projekt) werden andre Kosten, wie z.B. für Übermachung und Verpflegung, erstattet. Damit soll der Einfluss der geografischen Herausforderungen minimiert werden, d.h. die Geographie wird berücksichtigt, denn es ist in der Fehmarnbelt-Region nicht immer möglich am selben Tag hin und zurück zu fahren, bei Anträgen mit Akteuren aus anderen Teilen des Interreg-Programmgebiets sind die Entfernen noch größer.</p> <p>Die Unbefangenheit und Vermeidung von Interessenkonflikten wird dadurch gesichert, dass die Projektpartner nicht über Projekte entscheiden dürfen, an denen sie unmittelbar Interesse haben oder eventuell profitieren würden (genauere Kriterien zum Bewilligungsverfahren inkl. Inhaberabilität werden am Projektanfang ausgearbeitet).</p> <p>Med udgangspunkt i erfaringerne fra kultKIT-projektet, som har både en transportpulje og en mikropulje, etableres kun én pulje som har to ansøgningsmuligheder med det formål at forenkle både administrationen af midlerne og gøre ansøgningsproceduren mere overskuelig. En del af mikropuljen anvendes til forberedelse af projekter, dvs. det vil stadig være muligt på en ubureauatisk måde at søge midler til udgifter i forbindelse med et første møde og udgifter i forbindelse med møder vedr. udarbejdelse af ansøgninger om mikroprojekter. Forberedelsesstøtten er en god investering, fordi en mindre pulje penge har en stor effekt og forberedelsesfasen er vigtig, for at mikroprojekter kan lykkes.</p> <p>Der vil være løbende ansøgningsfrist mht. finansiering af forberedelsesmøder og straks-bevillingen af tilskud til udgifter til transport og andre udgifter i forbindelse med et første møde og møder i forbindelse med udarbejdelse af ansøgninger. Kravene i Interreg-håndbogen mht. støtteberettigede udgifter vil blive anvendt ved bevillingen fra straks-puljen, dvs. kun betalte og dokumenterede udgifter kan være støtteberettigede. Ligeledes vil projektPartnerne opstille vurderingskriterier mht. bevilling af støttemidler for at bl.a. sikre at moderne er additive og innovative i relation til Interreg-programmets retningslinjer.</p> <p>Som noget nyt med udgangspunkt i erfaringerne fra kultKIT-projektet ydes fleksibel støtte; ud over transportudgifter (som i kultKIT-projektet) refunderes andre udgifter som fx overnatning og forplejning for at mindske effekten af de geografiske udfordringer, dvs. der skal tages hensyn til geografin i Feme og nære Regioner som indebærer, at det ikke altid er muligt at komme frem og tilbage den samme dag. I ansøgninger fra aktører fra andre dele af Interreg-programregionen vil afstanderne være endnu større. Uafhængighed og undgåelse af interessenkonflikter sikres ved at projektPartnerne ikke kan tage beslutninger om projekter, hvor de selv har umiddelbar interesse eller evt. selv profiterer (specifikke kriterier ved bevillingsproceduren inkl. inhabilitet vil blive udarbejdet ved projekts opstart).</p>	<p>A3.2</p> <p>Finanzierung von Vorbereitungstreffen Finansiering af forberedelsestreffene</p> <p>75 / 400 Zeichen Tegn</p> <p>BEGINN (voraussichtlich) Forventet start 01.08.2018</p> <p>ENDE (voraussichtlich) (Forventet afslutning) 31.05.2021</p>	
		<p>4.601 / 7.000 Zeichen Tegn</p>		
Nummer Nummer	Output Output		Zielwert Målværdi	Ende Afslutning
O3.2.1	Outputindikator Outputindikator	Anzahl Initiativen zur Unterstützung der intraregionalen Attraktivität Antal tiltag til at understøtte den intraregionale attraktivitet		
	Maßeinheit måle	Initiativen tiltag	Zielwert Målværdi 60	Fertstellungsdatum af slutdato 30.04.2021
	Beschreibung Beskrivelse	Treffen zur Vorbereitung von Anträgen für People-to-People-Projekten zur Förderung des interkulturellen Verständnisses und Stärkung der Sprachkompetenzen in der Nachbarsprache Møder til forberedelse af ansøgninger om people-to-people-projekter til fremme af den interkulturelle forståelse og styrkelse af sprogkompetencerne i nabosproget	340 / 500 Zeichen Tegn	
O3.2.2	Outputindikator Outputindikator	Anzahl Teilnehmer an geförderten grenzüberschreitenden Aktivitäten, die der Völkerverständigung oder dem interkulturellen Austausch dienen Antal deltager ved støttede grænseoverskridende aktiviteter, som fokuserer på mellemfolkelig forståelse eller interkulturel udveksling		
	Maßeinheit måle	Teilnehmer deltager	Zielwert Målværdi 300	Fertstellungsdatum af slutdato 30.04.2021
	Beschreibung Beskrivelse	Teilnehmer an Treffen (durchschnittlich 5 pro Treffen) zur Vorbereitung von Anträgen für People-to-People-Projekten zur Förderung des interkulturellen Verständnisses und Stärkung der Sprachkompetenzen in der Nachbarsprache Deltagere i møder (i gennemsnit 5 per møde) til forberedelse af ansøgninger om people-to-people-projekter til fremme af den interkulturelle forståelse og styrkelse af sprogkompetencerne i nabosproget	425 / 500 Zeichen Tegn	
O3.2.3	Outputindikator Outputindikator	Anzahl Organisationen, die neue oder deutlich verbesserte Produkte für ein besseres interkulturelles Verständnis auf den Markt bringen Antal organisationer der bringer nye eller betydelig forbedrede produkter til en øget interkulturel forståelse på markedet		
	Maßeinheit måle	Organisationen organisationer	Zielwert Målværdi 30	Fertstellungsdatum af slutdato 30.04.2021
	Beschreibung Beskrivelse	60 deutsche und 60 dänische Akteure, die an Vorbereitungstreffen beteiligt sind und People-to-People-Projekte zur Förderung des interkulturellen Verständnisses und Stärkung der Sprachkompetenzen in der Nachbarsprache beantragen wollen 60 danske og 60 tyske aktører, der organiserer forberedelsesmøder mht. at ansøge om People-to-people-projekter til fremme af den interkulturelle forståelse og styrkelse af sprogkompetencerne i nabosproget	443 / 500 Zeichen Tegn	

A3.3	<p>Die Erfahrungen aus kultKIT zeigen, dass die Möglichkeit der Finanzierung von deutsch-dänischen Mikroprojekten und insbesondere die Möglichkeit der Finanzierung von Vorbereitungstreffen stärker vermehrt und sichtbarer gemacht werden muss. Es sind folgende Maßnahmen geplant:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Auf der Grundlage der guten Erfahrungen mit deutsch-dänischen Informationstreffen im kultKIT-Projekt, werden Informations- und Matchmaking-Treffen organisiert, zu denen potentielle Mikroprojektkräfte von der deutschen und der dänischen Seite der Grenze Informationen zu den Fördermöglichkeiten erhalten und einander zu einer Art „Speed-Dating“ für Projektzusammenarbeit, Erfahrungsaustausch und Wissensaustausch begegnen. - Als eine neue Maßnahme werden Workshops und Dialogtreffen mit Bürgern (an der Basis), Vereinen und Institutionen zu „promising practices“ in der deutsch-dänischen Zusammenarbeit organisiert. Hier liegt der Fokus darauf, den Weg vom ersten Kontakt zu einem konkreten Projekt aufzuzeigen und zu erklären sowie auf der Vermittlung und Verankerung von Erfahrungen und Ergebnissen bzgl. „promising practices“ und des interkulturellen Lernens aus dem kultKIT-Projekt sowie aus den neuen Maßnahmen in der Arbeit mit interkulturellem Verständnis und Kompetenzentwicklung in diesem Projekt (vgl. AP4). <p>Mit der Einbindung der kommunalen Netzwerkpartner Odense, Faxe und Stevns verdoppelt sich die Größe der Zielgruppe für die Mikroprojektförderung sowie andere Projektaktivitäten auf dänischer Seite. Somit sind die Zielgruppen der Mikroprojektförderung in der Projektgeografie auf beiden Seiten der Grenze etwa gleich groß. Weiterhin sollen potentielle Akteure aus der Region Sønderjylland-Schleswig (in Zusammenarbeit mit KursKultur in der Restlaufzeit, danach mit dem Regionskontor in Padborg) für die Mikroprojektförderung angesprochen werden.</p> <p>Erfaringerne fra kultKIT viser, at muligheden for at søge støtte til mikroprojekter og især midlerne fra beredelsespuljen skal markedsføres mere aktivt, dvs. gøres meget mere synlig. Følgende tiltag er planlagt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • På baggrund af positive erfaringer med de dansk-tyske Informationsmøder i kultKIT-projektet, vil der blive afholdt Informations- og matchmaking-møder, hvor potentielle mikroprojektkræfter fra både den danske og den tyske side af grænsen får viden om støttemuligheder og møder hinanden til en slags „speed-dating“ for projektsamarbejde, erfaringssudveksling og vidensdeling. • Som noget nyt gennemføres workshops og dialogmøder med borgere (græsrodmøder), foreninger og institutioner om „promising practices“ i det dansk-tyske samarbejde. Her sættes der fokus på at tydliggøre og forklare vejen fra første kontakt til et konkret projekt samt at formidle og forankre erfaringer og resultater mht. „promising practices“ og interkulturel læring fra kultKIT-projektet såvel som fra de nye tiltag i arbejdet med interkulturel forståelse og kompetenceudvikling i dette projekt (jf. AP4). <p>Ved at inddrage de kommunale netværkspartnere Odense, Faxe og Stevns fordobles størrelsen af målgruppen for mikroprojektsstøttemulighederne og andre projektaktiviteter på dansk side. Herved bliver målgruppen for mikroprojektsstøtten ca. liges stor i projektgeografien på begge sider af grænsen. Desuden vil potentielle aktører fra Region Sønderjylland-Schleswig (i samarbejde med KursKultur i det løbende, deraf efter med Regionskontoret i Padborg) blive informeret om muligheder for mikroprojektsstøtte.</p> <p style="text-align: right;">3.440 / 7.000 Zeichen Tegn</p>	<p>Beginn (voraussichtlich) Forventet start 01.08.2018</p> <p>Ende (voraussichtlich) Forventet afslutning 30.06.2021</p>																
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Nummer Nummer</th> <th>Output Output</th> <th>Zielwert Målværdi</th> <th>Ende Afslutning</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>O3.3.1</td> <td> <table border="1"> <tr> <td>Outputindikator Outputindikator</td> <td>Anzahl Initiativen zur Unterstützung der intraregionalen Attraktivität Antal tiltag til at understøtte den intraregionale attraktivitet</td> <td rowspan="2">Zielwert Målværdi 9</td> <td rowspan="2">Fertigstellungsdatum af slutdato 31.12.2020</td> </tr> <tr> <td>Maßeinheit måle</td> <td>Initiativen tiltag</td> </tr> <tr> <td>Beschreibung Beskrivelse</td> <td>8 Informations- und Matchmakingtreffen à 25 Teilnehmer und 1 größeres Informationstreffen à 60 Teilnehmer zur Sichtbarmachung der Fördermöglichkeiten und der deutsch-dänischen Zusammenarbeit 8 Informations- und matchmakingmøder à 25 deltagere og 1 større informationsmøde à 60 deltagere til synliggørelse af støttemulighederne og det dansk-tyske samarbejde.</td> <td>360 / 500 Zeichen Tegn</td> </tr> </table></td></tr></tbody> </table>	Nummer Nummer	Output Output	Zielwert Målværdi	Ende Afslutning	O3.3.1	<table border="1"> <tr> <td>Outputindikator Outputindikator</td> <td>Anzahl Initiativen zur Unterstützung der intraregionalen Attraktivität Antal tiltag til at understøtte den intraregionale attraktivitet</td> <td rowspan="2">Zielwert Målværdi 9</td> <td rowspan="2">Fertigstellungsdatum af slutdato 31.12.2020</td> </tr> <tr> <td>Maßeinheit måle</td> <td>Initiativen tiltag</td> </tr> <tr> <td>Beschreibung Beskrivelse</td> <td>8 Informations- und Matchmakingtreffen à 25 Teilnehmer und 1 größeres Informationstreffen à 60 Teilnehmer zur Sichtbarmachung der Fördermöglichkeiten und der deutsch-dänischen Zusammenarbeit 8 Informations- und matchmakingmøder à 25 deltagere og 1 større informationsmøde à 60 deltagere til synliggørelse af støttemulighederne og det dansk-tyske samarbejde.</td> <td>360 / 500 Zeichen Tegn</td> </tr> </table>	Outputindikator Outputindikator	Anzahl Initiativen zur Unterstützung der intraregionalen Attraktivität Antal tiltag til at understøtte den intraregionale attraktivitet	Zielwert Målværdi 9	Fertigstellungsdatum af slutdato 31.12.2020	Maßeinheit måle	Initiativen tiltag	Beschreibung Beskrivelse	8 Informations- und Matchmakingtreffen à 25 Teilnehmer und 1 größeres Informationstreffen à 60 Teilnehmer zur Sichtbarmachung der Fördermöglichkeiten und der deutsch-dänischen Zusammenarbeit 8 Informations- und matchmakingmøder à 25 deltagere og 1 større informationsmøde à 60 deltagere til synliggørelse af støttemulighederne og det dansk-tyske samarbejde.	360 / 500 Zeichen Tegn		
Nummer Nummer	Output Output	Zielwert Målværdi	Ende Afslutning															
O3.3.1	<table border="1"> <tr> <td>Outputindikator Outputindikator</td> <td>Anzahl Initiativen zur Unterstützung der intraregionalen Attraktivität Antal tiltag til at understøtte den intraregionale attraktivitet</td> <td rowspan="2">Zielwert Målværdi 9</td> <td rowspan="2">Fertigstellungsdatum af slutdato 31.12.2020</td> </tr> <tr> <td>Maßeinheit måle</td> <td>Initiativen tiltag</td> </tr> <tr> <td>Beschreibung Beskrivelse</td> <td>8 Informations- und Matchmakingtreffen à 25 Teilnehmer und 1 größeres Informationstreffen à 60 Teilnehmer zur Sichtbarmachung der Fördermöglichkeiten und der deutsch-dänischen Zusammenarbeit 8 Informations- und matchmakingmøder à 25 deltagere og 1 større informationsmøde à 60 deltagere til synliggørelse af støttemulighederne og det dansk-tyske samarbejde.</td> <td>360 / 500 Zeichen Tegn</td> </tr> </table>	Outputindikator Outputindikator	Anzahl Initiativen zur Unterstützung der intraregionalen Attraktivität Antal tiltag til at understøtte den intraregionale attraktivitet	Zielwert Målværdi 9	Fertigstellungsdatum af slutdato 31.12.2020	Maßeinheit måle	Initiativen tiltag	Beschreibung Beskrivelse	8 Informations- und Matchmakingtreffen à 25 Teilnehmer und 1 größeres Informationstreffen à 60 Teilnehmer zur Sichtbarmachung der Fördermöglichkeiten und der deutsch-dänischen Zusammenarbeit 8 Informations- und matchmakingmøder à 25 deltagere og 1 større informationsmøde à 60 deltagere til synliggørelse af støttemulighederne og det dansk-tyske samarbejde.	360 / 500 Zeichen Tegn								
Outputindikator Outputindikator	Anzahl Initiativen zur Unterstützung der intraregionalen Attraktivität Antal tiltag til at understøtte den intraregionale attraktivitet	Zielwert Målværdi 9	Fertigstellungsdatum af slutdato 31.12.2020															
Maßeinheit måle	Initiativen tiltag																	
Beschreibung Beskrivelse	8 Informations- und Matchmakingtreffen à 25 Teilnehmer und 1 größeres Informationstreffen à 60 Teilnehmer zur Sichtbarmachung der Fördermöglichkeiten und der deutsch-dänischen Zusammenarbeit 8 Informations- und matchmakingmøder à 25 deltagere og 1 større informationsmøde à 60 deltagere til synliggørelse af støttemulighederne og det dansk-tyske samarbejde.	360 / 500 Zeichen Tegn																
O3.3.2	<table border="1"> <tr> <td>Outputindikator Outputindikator</td> <td>Anzahl Organisationen, die neue oder deutlich verbesserte Produkte für ein besseres interkulturelles Verständnis auf den Markt bringen Antal organisationer der bringer nye eller betydelig forbedrede produkter til en øget interkulturel forståelse på markedet</td> <td rowspan="2">Zielwert Målværdi 3</td> <td rowspan="2">Fertigstellungsdatum af slutdato 31.12.2020</td> </tr> <tr> <td>Maßeinheit måle</td> <td>Organisationen organisationer</td> </tr> <tr> <td>Beschreibung Beskrivelse</td> <td>2-4 Informationstreffen werden unter Beteiligung des Regionskontors abgehalten, um über Fördermöglichkeiten im gesamten Interreg-Gebiet zu informieren 2-4 Informationsmøder vil blive gennemført i samarbejde med Regionskontoret for at informere om støttemuligheder i den samlede Interreg-Region.</td> <td>295 / 500 Zeichen Tegn</td> </tr> </table>	Outputindikator Outputindikator	Anzahl Organisationen, die neue oder deutlich verbesserte Produkte für ein besseres interkulturelles Verständnis auf den Markt bringen Antal organisationer der bringer nye eller betydelig forbedrede produkter til en øget interkulturel forståelse på markedet	Zielwert Målværdi 3	Fertigstellungsdatum af slutdato 31.12.2020	Maßeinheit måle	Organisationen organisationer	Beschreibung Beskrivelse	2-4 Informationstreffen werden unter Beteiligung des Regionskontors abgehalten, um über Fördermöglichkeiten im gesamten Interreg-Gebiet zu informieren 2-4 Informationsmøder vil blive gennemført i samarbejde med Regionskontoret for at informere om støttemuligheder i den samlede Interreg-Region.	295 / 500 Zeichen Tegn								
Outputindikator Outputindikator	Anzahl Organisationen, die neue oder deutlich verbesserte Produkte für ein besseres interkulturelles Verständnis auf den Markt bringen Antal organisationer der bringer nye eller betydelig forbedrede produkter til en øget interkulturel forståelse på markedet	Zielwert Målværdi 3	Fertigstellungsdatum af slutdato 31.12.2020															
Maßeinheit måle	Organisationen organisationer																	
Beschreibung Beskrivelse	2-4 Informationstreffen werden unter Beteiligung des Regionskontors abgehalten, um über Fördermöglichkeiten im gesamten Interreg-Gebiet zu informieren 2-4 Informationsmøder vil blive gennemført i samarbejde med Regionskontoret for at informere om støttemuligheder i den samlede Interreg-Region.	295 / 500 Zeichen Tegn																
O3.3.3	<table border="1"> <tr> <td>Outputindikator Outputindikator</td> <td>Anzahl Teilnehmer an geförderten grenzüberschreitenden Aktivitäten, die die Völkerverständigung oder den interkulturellen Austausch dienen Antal deltagere ved støttede grænseoverskridende aktiviteter, som fokuserer på mellemfolkelig forståelse eller interkulturel udveksling</td> <td rowspan="2">Zielwert Målværdi 260</td> <td rowspan="2">Fertigstellungsdatum af slutdato 31.12.2020</td> </tr> <tr> <td>Maßeinheit måle</td> <td>Teilnehmer deltagere</td> </tr> <tr> <td>Beschreibung Beskrivelse</td> <td>Teilnehmer an 8 Informations- und Matchmakingtreffen à 25 Teilnehmer und 1 größeres Informationstreffen à 60 Teilnehmer zur Sichtbarmachung der Fördermöglichkeiten und der deutsch-dänischen Zusammenarbeit Deltagere på 8 informations- og matchmakingmøder à 25 deltagere og 1 større informationsmøde à 60 deltagere til synliggørelse af støttemulighederne og det dansk-tyske samarbejde.</td> <td>385 / 500 Zeichen Tegn</td> </tr> </table>	Outputindikator Outputindikator	Anzahl Teilnehmer an geförderten grenzüberschreitenden Aktivitäten, die die Völkerverständigung oder den interkulturellen Austausch dienen Antal deltagere ved støttede grænseoverskridende aktiviteter, som fokuserer på mellemfolkelig forståelse eller interkulturel udveksling	Zielwert Målværdi 260	Fertigstellungsdatum af slutdato 31.12.2020	Maßeinheit måle	Teilnehmer deltagere	Beschreibung Beskrivelse	Teilnehmer an 8 Informations- und Matchmakingtreffen à 25 Teilnehmer und 1 größeres Informationstreffen à 60 Teilnehmer zur Sichtbarmachung der Fördermöglichkeiten und der deutsch-dänischen Zusammenarbeit Deltagere på 8 informations- og matchmakingmøder à 25 deltagere og 1 større informationsmøde à 60 deltagere til synliggørelse af støttemulighederne og det dansk-tyske samarbejde.	385 / 500 Zeichen Tegn								
Outputindikator Outputindikator	Anzahl Teilnehmer an geförderten grenzüberschreitenden Aktivitäten, die die Völkerverständigung oder den interkulturellen Austausch dienen Antal deltagere ved støttede grænseoverskridende aktiviteter, som fokuserer på mellemfolkelig forståelse eller interkulturel udveksling	Zielwert Målværdi 260	Fertigstellungsdatum af slutdato 31.12.2020															
Maßeinheit måle	Teilnehmer deltagere																	
Beschreibung Beskrivelse	Teilnehmer an 8 Informations- und Matchmakingtreffen à 25 Teilnehmer und 1 größeres Informationstreffen à 60 Teilnehmer zur Sichtbarmachung der Fördermöglichkeiten und der deutsch-dänischen Zusammenarbeit Deltagere på 8 informations- og matchmakingmøder à 25 deltagere og 1 større informationsmøde à 60 deltagere til synliggørelse af støttemulighederne og det dansk-tyske samarbejde.	385 / 500 Zeichen Tegn																

A3.4	<p>Das Projekt fördert ausgewählte (insgesamt 6) Mikroprojekte als „Leuchtturmpunkte“ mit Potenzial dazu, die Zusammenarbeit zwischen den deutschen und dänischen Mikroprojektauteuren zu konsolidieren mit dem Ziel, dass sie die Zusammenarbeit unabhängig von der Projektförderung fortsetzen können. Damit soll ein langfristiger Austausch gesichert werden, um dadurch auf längere Sicht Nachhaltigkeit zu erreichen, insbesondere in den Fokusbereichen (Aus)Bildung und Sport. Hier liegt der Schwerpunkt auf der Formalisierung Schulpartnerschaften und der Verankerung von grenzüberschreitender Vereinsarbeit.</p> <p>Die Leuchtturmpunkte sollen eine höhere Förderung über einen längeren Zeitraum mit mehreren Aktivitäten erhalten und so in der Gestaltung und Umsetzung eine größere Wirksamkeit für die Grenzregion sowie eine größere Qualität in den Projektinhalten erzielen können. Die Projekte werden von den Projektpartnern intensiv betreut, begleitet und dokumentiert (im Kontext von Aktivität 4.2), so dass die Ergebnisse dieser Projekte als eine Beschreibung von promising practices für andere Projekte zu Verfügung gestellt werden können und somit für Akteure in der deutsch-dänischen Zusammenarbeit in der gesamten Interreg-Region nutzbar gemacht werden.</p> <p>Als Beispiele aus dem kultKIT-Projekt dafür, wie mögliche Leuchtturmpunkte aussehen könnten, gilt das Projekt der Helden Catering GmbH / Holstentor-Gemeinschaftsschule und der dänischen Fælleskøkenet I/S / Østre Skole Børn, unge und mad – formyelse i madkulturen – Kinder, Jugendliche und Ernährung - Innovation in Esskultur und das Projekt Kicken wie die Weltmeister, in dem der SV Viktoria 08 Lübeck e.V. sowie BCG Altenkrempe e.V. aus Neustadt und der Øster Ulslev Boldklub Projektpartner sind.</p> <p>Die Unbefangenheit und Vermeidung von Interessenkonflikten wird dadurch gesichert, dass die ProjektPartner nicht über Projekte entscheiden dürfen, an denen sie unmittelbares Interesse haben oder die selber profitieren würden (genauere Kriterien zum Bewilligungsverfahren inkl. Inhaberhaft werden am Projektanfang ausgearbeitet).</p> <p>Projektet støtter udvalgte "fyrtårnspunkter" (i alt 6) med potentielle til at kunne konsolidere samarbejdet mellem de danske og de tyske mikroprojektautører med det formål, at det skal kunne fortsætte uafhængigt af projektstøtten. Derved skal en længerevarende udvikling sikres med henblik på at opnå bæredygtighed på den lange bane, især inden for fokusområdernes udannelse og idræt. Her lægges der vægt på formalisering af skolepartnerskaber og forankring af det grænseoverskridende foreningssam arbejde.</p> <p>Fyrtårnspunkterne vil modtage en større støtte fordelt over en længere periode med flere aktiviteter, også på den måde vil de qua deres udformning og omsætning opnå en større virkning for grænseregionen samt en bedre kvalitet i projektkindholdene. Projekterne får en intensiv vejledning af projektPartnerne, og de bliver ledsgaget og dokumenteret (i konteksten af aktivitet 4.2) for at kunne stille resultaterne til rådighed for andre projekter i form af en beskrivelse af promising practices og derved gøre dem brugbar for så mange aktører som muligt i det dansk-tyske samarbejde i hele Interreg-regionen.</p> <p>Som eksempler på, hvordan mulige fyrtårnspunkter kunne se ud, anføres projektet Børn, unge og mad – formyelse i madkulturen – Kinder, Jugendliche und Ernährung - Innovation in Esskultur som blev gennemført af Helden Catering GmbH / Holstentor-Gemeinschaftsschule og Fælles-køkenet I/S / Østre Skole samt projektet Kicken wie die Weltmeister med SV Viktoria 08 Lübeck e.V. og BCG Altenkrempe e.V. fra Neustadt og Øster Ulslev Boldklub som projektautører.</p> <p>Uafhængighed og undgåelse af interessenkonflikter sikres ved at projektPartnerne ikke kan tage beslutninger om projekter, hvor de har umiddelbar interesse eller evt. selv profiterer (specifikke kriterier vedr. bewillingsprocedurer inkl. inhaberhaft vil blive udarbejdet ved projekts opstart).</p>	<p>Beginn (voraussichtlich) Forventet start</p> <p>01.10.2018</p> <p>Ende (voraussichtlich) Forventet afslutning</p> <p>30.06.2021</p>
	<p>3.953 / 7.000 Zeichen Tegn</p>	
O3.4.1	<p>Nummer Nummer</p> <p>Outputindikator Outputindikator</p> <p>Anzahl Initiativen zur Unterstützung der intraregionalen Attraktivität Antal tiltag til at understøtte den intraregionale attraktivitet</p> <p>Maßeinheit måle</p> <p>Initiativen tiltag</p> <p>Beschreibung Beskrivelse</p> <p>Leuchtturmpunkte Fyrtårnspunkte</p> <p>37 / 500 Zeichen Tegn</p>	<p>Zielwert Målværdi</p> <p>6</p> <p>Fertigstellungsdatum af slutdato</p> <p>30.06.2021</p>
O3.4.2	<p>Outputindikator Outputindikator</p> <p>Anzahl Teilnehmer an geförderten grenzüberschreitenden Aktivitäten, die der Völkerverständigung oder dem interkulturellen Austausch dienen Antal deltagere ved støttede grænseoverskridende aktiviteter, som fokuserer på mellemfolkelig forståelse eller interkulturel udveksling</p> <p>Maßeinheit måle</p> <p>Teilnehmer deltagere</p> <p>Beschreibung Beskrivelse</p> <p>Teilnehmer an 6 Leuchtturmpunkten à 50 Teilnehmer im Durchschnitt Deltagere i 6 fyrtårnspunkter med gennemsnitlig 50 deltagere</p> <p>135 / 500 Zeichen Tegn</p>	<p>Zielwert Målværdi</p> <p>300</p> <p>Fertigstellungsdatum af slutdato</p> <p>30.06.2021</p>
O3.4.3	<p>Outputindikator Outputindikator</p> <p>Anzahl Organisationen, die neue oder deutlich verbesserte Produkte für ein besseres interkulturelles Verständnis auf den Markt bringen Antal organisationer der bringer nye eller betydelig forbedrede produkter til en øget interkulturel forståelse på markedet</p> <p>Maßeinheit måle</p> <p>Organisationen organisationer</p> <p>Beschreibung Beskrivelse</p> <p>6 deutsche und 6 dänische Akteure, die 6 Leuchtturmpunkte durchführen 6 danske og 6 tyske aktører som gennemfører 6 fyrtårnspunkter</p> <p>140 / 500 Zeichen Tegn</p>	<p>Zielwert Målværdi</p> <p>12</p> <p>Fertigstellungsdatum af slutdato</p> <p>30.06.2021</p>

A3.5	<p>Die Erfahrungen aus kultKIT zeigen, dass Akteure im Bereich Bildung und insbesondere auch kleiner e Sportvereine die notwendige Ressourcen für die Suche nach einem deutschen bzw. dänischen Projektpartner und die Entwicklung eigener Projekte nicht haben. Bildungs- und Sportprojekte sind wichtig für die Ausweitung der deutsch-dänischen Zusammenarbeit, denn sie haben einen großen Multiplikator-Effekt, da sie sowohl die Projektakteure (Schulen und Vereine) als auch die Teilnehmer selbst und ihre Familien erreichen und einbeziehen, d.h. Lehrer und Schulverwaltungen, Trainer und Vereinsmitglieder, Kinder, Jugendliche und Eltern.</p> <p>Aufbauend auf den Erfahrungen aus dem kultKIT-Projekt, dass ein Bedarf an mehr Hilfe bei der Organisation von Austausch und Zusammenarbeit in Schulprojekten besteht, soll mit der Entwicklung von fehligen Projektverläufen und verstärkter Kommunikation der Fördermöglichkeiten an die Schulen ein besonderer Fokus auf den Bildungsbereich gelegt werden. Diese Verläufe, die im Vergleich zu kultKIT neu und innovativ sind, sollen neuen Projektakteuren im Bildungsbereich angeboten werden, d.h. dass das Projekt fungiert als eine Art „Projektagentur“ und Vermittler von Partnerschulen für Schulprojekte. Hier werden auf den Ergebnissen aus der Arbeit im AP4 im kultKIT-Projekt aufgebaut. Außerdem fließen die Ergebnisse aus der Arbeit in Aktivität 4.2 in die Entwicklungsarbeit ein.</p> <p>Während der Schwerpunkt im kultKIT auf der Evaluation der Mikroprojekte und der Beschreibung von „promising practices“ lag, geht dieses Projekt einen Schritt weiter und setzt die „promising practices“-Beschreibungen in „rund-um-sorglos“-Projektverläufen um. Bei der Ausarbeitung der Projektverläufe wird z.T. auf die Ergebnisse aus der Mikroprojektelevaluation aus kultKIT zurückgegriffen, z.T. fließen aber auch die Erfahrungen der Projektpartner mit der Arbeit an den Mikroprojekten ein und z.T. werden die Ergebnisse aus dem vorliegenden Projekt laufend in die Arbeit eingehen.</p> <p>Über diese Aktivität soll über Projekte mit Dänisch bzw. Deutsch als Unterrichtsfach hinaus die Förderung des Austausches von berufsbildenden Schulen wie auch von allgemeinbildenden Schulen, insbesondere unter Einbeziehung von MINT-Fächern unterstützt werden.</p> <p>Das Projekt priorisiert und unterstützt in dieser Aktivität die Ausarbeitung von interdisziplinären Projekten, in denen Vereine, Kulturinstitutionen und Schulen einander (Ausnutzung von Synergie aus Projekten zum Lernen an außerschulischen Orten – „Åben Skole“) in gemeinsamen Mikroprojekten mit mindestens einem deutschen und dänischen Partner begegnen. Die Auswahl der Inhalte der Projektverläufe erfolgt in Absprache mit allen Projektpartnern und unter Einbeziehung der Ergebnisse und Materialien aus dem KursKultur-Projekt (Kulturaakademie). Die Ergebnisse dieser Aktivität, d.h. die Beschreibung in den entwickelten Projektverläufen mit Inhalten, Aktivitäten und Leitfaden für die Durchführung und Abarbeitung, werden Interessenten aus der gesamten Interreg-Region und darüber hinaus über die Projektseite zur Verfügung gestellt und über Facebook und in anderen Kommunikationsmaßnahmen sowie u. A. in den Maßnahmen in Aktivität 3.2 sichtbar gemacht. Weiterhin werden die Ergebnisse im Familien- und Bildungsportal der Hansestadt Lübeck ausgewählt dargestellt. Es wird angestrebt, die Möglichkeit der Förderung von Schulprojekten und der Nutzung der Projektverläufe geografisch sehr breit vermittelt wird, u.a. mit Hilfe von Lehrervereinen und in den Lehrerausbildungen. So soll eine Region übergreifende Förderung mit Vermittlung zwischen Schulen aus dem gesamten Interreg-Programme möglich werden.,</p> <p>Erfarergerne fra kultKIT viser, at aktører inden for uddannelse og især også mindre idrætsforeninger ikke har de nødvendige ressourcer for at selvfinde en dansk hhv. tysk projektpartner og udvikle egne projekter. Uddannelses- og idrætsprojekter har en stor relevans for udvidelsen af det dansk-tyske samarbejde, da de har en stor multiplikatoreffekt ved at de både inddrager projektaktørene (skoler og foreninger), selve deltagerne og deres familier, dvs. lærere og skoleforvaltninger, trænere og foreningsmedlemmer, børn, unge og forældre.</p> <p>På baggrund af erfaringerne fra kultKIT-projektet, som viser at der er behov for større hjælp til organisation af udveksling og samarbejde i skoleprojekter, vil der med udvikling af færdige projektförlob og en øget kommunikation af støttelmulighederne til skolerne sættes et større fokus på uddannelsesområdet. Forløbene, som er nye og innovative i forhold til kultKIT, tilbydes til nye projektaktører inden for uddannelsesområdet, dvs. projektet vil være en slags „projektagentur“ og formidler af partnerskoler til skoleprojekter. Her bliver resultaterne fra arbejdet i kultKIT-projektets AP4 om dansk-tysk samarbejde på skolemrådet implementeret. Yderligere vil resultaterne fra arbejdet i aktivitet 4.2 indgå i udviklingsarbejdet.</p> <p>Mens fokus i kultKIT lå på evalueringen af mikroprojekter og beskrivelse af „promising practices“, går dette projekt et skridt længere og omsætter „promising practices“-beskrivelse til „all inclusive“-projektförlob. Ved udarbejdelsen af projektförlobene vil resultaterne fra mikroprojektelevalueringen fra kultKIT delvist blive udarbejdet, delvist vil projektpartnernes erfaringer fra arbejdet med mikroprojekterne indgå og delvist vil resultaterne fra dette projekt løbende indgå i arbejdet.</p> <p>Igennem denne aktivitet vil ikke kun projekter med dansk hhv. tysk som undervisningsfag blive støttet, men også i høj grad udveksling mellem erhvervsskoler ligesom andre ungdomsuddannelser med særlig fokus på naturvidenskabelige fag.</p> <p>Projektet prioriterer og hjælper i denne aktivitet ved tilrettelæggelse af tværfaglige projekter, hvor foreninger, kulturinstitutioner og skoler møder hinanden (udnyttelse af synergier fra åben skole projekter) i fælles mikroprojekter med mindst en dansk og en tysk partner. Udvalget af indhold og projektförlob foregår i alle projektarbejdemens samarbejde og ved inddragelse af resultater og materialer fra KursKultur-projektet (Kulturaakademie).</p> <p>Resultaterne fra denne aktivitet, dvs. beskrivelserne af de udarbejdede projektförlob med indhold, aktiviteter og vejledninger til genemførelse og afregning, bliver stillet til rådighed til interessenter fra Interreg-regionen og andre interessenter via projekts hjemmeside og synliggjort ved hjælp af tiltagene i aktivitet 3.2 samt via Facebook såvel som i de andre kommunikationstiltag. Desuden tilgængeliggøres udvalgte resultater via Hansestadt Lübecks onlineportal „Familien- und Bildungsportal“. Der tilstræbes at formidle muligheden for støtte til skoleprojekter og brug af projektförlob geografisk meget bredt, bl.a ved hjælp fra lærerforeninger og på læreruddannelserne. Derved muliggøres en regionoverskridende støtte med formidling mellem skoler i hele Interreg-programregionen.</p>	<p>Beginn (voraussichtlich) Forventet start 01.10.2018</p> <p>Ende (voraussichtlich) Forventet afslutning 30.06.2021</p>																			
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="230 1605 357 1673">Nummer Nummer</th> <th data-bbox="357 1605 1150 1673">Output Output</th> <th data-bbox="1150 1605 1277 1673">Zielwert Mål værdi</th> <th data-bbox="1277 1605 1479 1673">Ende Afslutning</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="230 1673 357 1852">O 3.5.1</td> <td data-bbox="357 1673 1150 1852"> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="357 1673 484 1763">Outputindikator Outputindikator</td> <td data-bbox="484 1673 1150 1763">Anzahl Initiativen zur Unterstützung der intraregionalen Attraktivität Antal tiltag til at understøtte den intraregionale attraktivitet</td> <td data-bbox="1150 1673 1277 1763"></td> <td data-bbox="1277 1673 1479 1763"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="357 1763 484 1852">Maßeinheit måle</td> <td data-bbox="484 1763 1150 1852">Initiativen tiltag</td> <td data-bbox="1150 1763 1277 1852"> Zielwert Mål værdi 6 </td> <td data-bbox="1277 1763 1479 1852"> Fertigstellungsdatum af slutdato 30.06.2021 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="357 1852 484 1852">Beschreibung Beskrivelse</td> <td data-bbox="484 1852 1150 1852">Entwicklung von 6 Projektverläufen für deutsch-dänische Projekte Udvikling af 6 projektförlob til dansktyske people-to-people-projekter</td> <td data-bbox="1150 1852 1277 1852">138 / 500 Zeichen Tegn</td> <td data-bbox="1277 1852 1479 1852"></td> </tr> </table></td></tr></tbody> </table>	Nummer Nummer	Output Output	Zielwert Mål værdi	Ende Afslutning	O 3.5.1	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="357 1673 484 1763">Outputindikator Outputindikator</td> <td data-bbox="484 1673 1150 1763">Anzahl Initiativen zur Unterstützung der intraregionalen Attraktivität Antal tiltag til at understøtte den intraregionale attraktivitet</td> <td data-bbox="1150 1673 1277 1763"></td> <td data-bbox="1277 1673 1479 1763"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="357 1763 484 1852">Maßeinheit måle</td> <td data-bbox="484 1763 1150 1852">Initiativen tiltag</td> <td data-bbox="1150 1763 1277 1852"> Zielwert Mål værdi 6 </td> <td data-bbox="1277 1763 1479 1852"> Fertigstellungsdatum af slutdato 30.06.2021 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="357 1852 484 1852">Beschreibung Beskrivelse</td> <td data-bbox="484 1852 1150 1852">Entwicklung von 6 Projektverläufen für deutsch-dänische Projekte Udvikling af 6 projektförlob til dansktyske people-to-people-projekter</td> <td data-bbox="1150 1852 1277 1852">138 / 500 Zeichen Tegn</td> <td data-bbox="1277 1852 1479 1852"></td> </tr> </table>	Outputindikator Outputindikator	Anzahl Initiativen zur Unterstützung der intraregionalen Attraktivität Antal tiltag til at understøtte den intraregionale attraktivitet			Maßeinheit måle	Initiativen tiltag	Zielwert Mål værdi 6	Fertigstellungsdatum af slutdato 30.06.2021	Beschreibung Beskrivelse	Entwicklung von 6 Projektverläufen für deutsch-dänische Projekte Udvikling af 6 projektförlob til dansktyske people-to-people-projekter	138 / 500 Zeichen Tegn			
Nummer Nummer	Output Output	Zielwert Mål værdi	Ende Afslutning																		
O 3.5.1	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="357 1673 484 1763">Outputindikator Outputindikator</td> <td data-bbox="484 1673 1150 1763">Anzahl Initiativen zur Unterstützung der intraregionalen Attraktivität Antal tiltag til at understøtte den intraregionale attraktivitet</td> <td data-bbox="1150 1673 1277 1763"></td> <td data-bbox="1277 1673 1479 1763"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="357 1763 484 1852">Maßeinheit måle</td> <td data-bbox="484 1763 1150 1852">Initiativen tiltag</td> <td data-bbox="1150 1763 1277 1852"> Zielwert Mål værdi 6 </td> <td data-bbox="1277 1763 1479 1852"> Fertigstellungsdatum af slutdato 30.06.2021 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="357 1852 484 1852">Beschreibung Beskrivelse</td> <td data-bbox="484 1852 1150 1852">Entwicklung von 6 Projektverläufen für deutsch-dänische Projekte Udvikling af 6 projektförlob til dansktyske people-to-people-projekter</td> <td data-bbox="1150 1852 1277 1852">138 / 500 Zeichen Tegn</td> <td data-bbox="1277 1852 1479 1852"></td> </tr> </table>	Outputindikator Outputindikator	Anzahl Initiativen zur Unterstützung der intraregionalen Attraktivität Antal tiltag til at understøtte den intraregionale attraktivitet			Maßeinheit måle	Initiativen tiltag	Zielwert Mål værdi 6	Fertigstellungsdatum af slutdato 30.06.2021	Beschreibung Beskrivelse	Entwicklung von 6 Projektverläufen für deutsch-dänische Projekte Udvikling af 6 projektförlob til dansktyske people-to-people-projekter	138 / 500 Zeichen Tegn									
Outputindikator Outputindikator	Anzahl Initiativen zur Unterstützung der intraregionalen Attraktivität Antal tiltag til at understøtte den intraregionale attraktivitet																				
Maßeinheit måle	Initiativen tiltag	Zielwert Mål værdi 6	Fertigstellungsdatum af slutdato 30.06.2021																		
Beschreibung Beskrivelse	Entwicklung von 6 Projektverläufen für deutsch-dänische Projekte Udvikling af 6 projektförlob til dansktyske people-to-people-projekter	138 / 500 Zeichen Tegn																			

 |

A3.6	<p>Zusammenarbeit in der Interreg-Region Samarbejde på tværs af Interreg-regionen 81 / 400 Zeichen Tegn</p> <p>Die Durchführung der Aktivität wird in enger Zusammenarbeit mit dem Regionskontor in Padborg stattfinden, die Aktivität selbst ist jedoch unabhängig von einem evtl. neuen KursKultur-Projekt.</p> <p>I kultKIT-projektet er det allerede muligt at gennemføre mikroprojekter på tværs af hele Interreg-regionen (i samarbejde med KursKultur) og ved inddragelse af projektpartnere fra hele Interreg-regionen. De ene mulighed videreføres i dette projekt med en betydelig stærkere markedsføring, bl.a. ved en langt mere omfattende kommunikationsindsats og ved hjælp af fælles tiltag sammen med netværkspartnerne (Odense Kommune, Stevns Kommune, Faxe Kommune, WFA Plön) og Region Sønderjylland-Schleswig (Regionskontoret i Padborg), som fx informationsmøder og arrangementer i aktivitet 3.3 og til reklamematerialer til synliggørelse af støttemulighederne i hele Interreg-regionen. Som et nyt tiltag (gangsættes en fælles kortlægning af de aspekter, som opfattes som en hindring for projekter på tværs af den nuværende projektgeografi i kultKIT og KursKultur (Femern Bælt Regionen & Region Sønderjylland-Schleswig) hhv. hele Interreg-regionen. Her inddrages forskellige niveauer som politik, forvaltning, mikroprojektaktører og -deltagere (berøringsflade til aktivitet 4.2 og 4.3 i AP4). Resultatet vil indgå i publikationen fra aktivitet 4.2.</p> <p>Gennemførslen af aktiviteten vil ske i tæt samarbejde med Regionskontoret i Padborg, men selve aktiviteten er ikke afhængig af et evt. nyt KursKultur-projekt</p> <p>3.182 / 7.000 Zeichen Tegn</p>			<p>Beginn (voraussichtlich) Forventet start 01.08.2018</p>	<p>Ende (voraussichtlich) Forventet afslutning 30.06.2021</p>																										
	<table border="1" data-bbox="230 916 1150 1441"> <thead> <tr> <th data-bbox="230 916 357 988">Nummer Nummer</th><th data-bbox="357 916 1150 988">Output Output</th><th data-bbox="1150 916 1198 988">Zielwert Mål værdi</th><th data-bbox="1198 916 1479 988">Ende Afslutning</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="230 988 357 1224" style="text-align: center;">O 3.6.1</td><td data-bbox="357 988 1150 1055"> <p>Outputindikator Outputindikator Anzahl Initiativen zur Unterstützung der intraregionalen Attraktivität Antal tiltag til at understøtte den intraregionale attraktivitet</p> </td><td data-bbox="1150 988 1198 1224" style="text-align: center;">Zielwert Mål værdi 1</td><td data-bbox="1198 988 1479 1224"> <p>Fertigstellungsdatum af slutdato 30.06.2021</p> </td></tr> <tr> <td data-bbox="230 1224 357 1441" style="text-align: center;">O 3.6.2</td><td data-bbox="357 1224 1150 1441"> <table border="1" data-bbox="357 1224 1150 1441"> <tr> <td data-bbox="357 1224 484 1291" style="text-align: center;">Outputindikator Outputindikator</td><td data-bbox="484 1224 1150 1291">Anzahl Organisationen, die neue oder deutlich verbesserte Produkte für ein besseres interkulturelles Verständnis auf den Markt bringen Antal organisationer der bringer nye eller betydelig forbedre de produkter til en øget interkulturel forståelse på markedet</td><td data-bbox="1150 1224 1198 1441" style="text-align: center;">Zielwert Mål værdi 1</td><td data-bbox="1198 1224 1479 1441"> <p>Fertigstellungsdatum af slutdato 30.06.2021</p> </td></tr> <tr> <td data-bbox="357 1291 484 1441" style="text-align: center;"> Maßeinheit måle Beschreibung Beskrivelse </td><td data-bbox="484 1291 1150 1441"> Initiativen tiltag Registrering der Aspekte angefangen, die als eine Hinderung für Projekte in der jetzigen Projektgeographie von kultKIT und KursKultur (Fehmarnbelt-Region und Region Sønderjylland-Schleswig) bzw. in der gesamten Interreg-Region angesehen werden kortlægning af de aspekter, som opfattes som en hindring for projekter på tværs af den nuværende projektgeografi i kultKIT og KursKultur (Femern Bælt Regionen & Region Sønderjylland-Schleswig) hhv. hele Interreg-regionen. 467 / 500 Zeichen Tegn </td><td data-bbox="1150 1291 1198 1441"></td><td data-bbox="1198 1291 1479 1441"></td></tr> <tr> <td data-bbox="357 1441 484 1441"></td><td data-bbox="484 1441 1150 1441"> Organisationen organisationer Regionskontoret in Padborg </td><td data-bbox="1150 1441 1198 1441" style="text-align: center;"> 1</td><td data-bbox="1198 1441 1479 1441"></td></tr> <tr> <td data-bbox="357 1441 484 1441"></td><td data-bbox="484 1441 1150 1441"></td><td data-bbox="1150 1441 1198 1441"></td><td data-bbox="1198 1441 1479 1441"></td></tr> </table> </td><td data-bbox="1150 1441 1198 1441" style="text-align: center;"></td><td data-bbox="1198 1441 1479 1441" style="text-align: center;"></td></tr> </tbody> </table>	Nummer Nummer	Output Output	Zielwert Mål værdi	Ende Afslutning	O 3.6.1	<p>Outputindikator Outputindikator Anzahl Initiativen zur Unterstützung der intraregionalen Attraktivität Antal tiltag til at understøtte den intraregionale attraktivitet</p>	Zielwert Mål værdi 1	<p>Fertigstellungsdatum af slutdato 30.06.2021</p>	O 3.6.2	<table border="1" data-bbox="357 1224 1150 1441"> <tr> <td data-bbox="357 1224 484 1291" style="text-align: center;">Outputindikator Outputindikator</td><td data-bbox="484 1224 1150 1291">Anzahl Organisationen, die neue oder deutlich verbesserte Produkte für ein besseres interkulturelles Verständnis auf den Markt bringen Antal organisationer der bringer nye eller betydelig forbedre de produkter til en øget interkulturel forståelse på markedet</td><td data-bbox="1150 1224 1198 1441" style="text-align: center;">Zielwert Mål værdi 1</td><td data-bbox="1198 1224 1479 1441"> <p>Fertigstellungsdatum af slutdato 30.06.2021</p> </td></tr> <tr> <td data-bbox="357 1291 484 1441" style="text-align: center;"> Maßeinheit måle Beschreibung Beskrivelse </td><td data-bbox="484 1291 1150 1441"> Initiativen tiltag Registrering der Aspekte angefangen, die als eine Hinderung für Projekte in der jetzigen Projektgeographie von kultKIT und KursKultur (Fehmarnbelt-Region und Region Sønderjylland-Schleswig) bzw. in der gesamten Interreg-Region angesehen werden kortlægning af de aspekter, som opfattes som en hindring for projekter på tværs af den nuværende projektgeografi i kultKIT og KursKultur (Femern Bælt Regionen & Region Sønderjylland-Schleswig) hhv. hele Interreg-regionen. 467 / 500 Zeichen Tegn </td><td data-bbox="1150 1291 1198 1441"></td><td data-bbox="1198 1291 1479 1441"></td></tr> <tr> <td data-bbox="357 1441 484 1441"></td><td data-bbox="484 1441 1150 1441"> Organisationen organisationer Regionskontoret in Padborg </td><td data-bbox="1150 1441 1198 1441" style="text-align: center;"> 1</td><td data-bbox="1198 1441 1479 1441"></td></tr> <tr> <td data-bbox="357 1441 484 1441"></td><td data-bbox="484 1441 1150 1441"></td><td data-bbox="1150 1441 1198 1441"></td><td data-bbox="1198 1441 1479 1441"></td></tr> </table>	Outputindikator Outputindikator	Anzahl Organisationen, die neue oder deutlich verbesserte Produkte für ein besseres interkulturelles Verständnis auf den Markt bringen Antal organisationer der bringer nye eller betydelig forbedre de produkter til en øget interkulturel forståelse på markedet	Zielwert Mål værdi 1	<p>Fertigstellungsdatum af slutdato 30.06.2021</p>	Maßeinheit måle Beschreibung Beskrivelse	Initiativen tiltag Registrering der Aspekte angefangen, die als eine Hinderung für Projekte in der jetzigen Projektgeographie von kultKIT und KursKultur (Fehmarnbelt-Region und Region Sønderjylland-Schleswig) bzw. in der gesamten Interreg-Region angesehen werden kortlægning af de aspekter, som opfattes som en hindring for projekter på tværs af den nuværende projektgeografi i kultKIT og KursKultur (Femern Bælt Regionen & Region Sønderjylland-Schleswig) hhv. hele Interreg-regionen. 467 / 500 Zeichen Tegn				Organisationen organisationer Regionskontoret in Padborg	 1									
Nummer Nummer	Output Output	Zielwert Mål værdi	Ende Afslutning																												
O 3.6.1	<p>Outputindikator Outputindikator Anzahl Initiativen zur Unterstützung der intraregionalen Attraktivität Antal tiltag til at understøtte den intraregionale attraktivitet</p>	Zielwert Mål værdi 1	<p>Fertigstellungsdatum af slutdato 30.06.2021</p>																												
O 3.6.2	<table border="1" data-bbox="357 1224 1150 1441"> <tr> <td data-bbox="357 1224 484 1291" style="text-align: center;">Outputindikator Outputindikator</td><td data-bbox="484 1224 1150 1291">Anzahl Organisationen, die neue oder deutlich verbesserte Produkte für ein besseres interkulturelles Verständnis auf den Markt bringen Antal organisationer der bringer nye eller betydelig forbedre de produkter til en øget interkulturel forståelse på markedet</td><td data-bbox="1150 1224 1198 1441" style="text-align: center;">Zielwert Mål værdi 1</td><td data-bbox="1198 1224 1479 1441"> <p>Fertigstellungsdatum af slutdato 30.06.2021</p> </td></tr> <tr> <td data-bbox="357 1291 484 1441" style="text-align: center;"> Maßeinheit måle Beschreibung Beskrivelse </td><td data-bbox="484 1291 1150 1441"> Initiativen tiltag Registrering der Aspekte angefangen, die als eine Hinderung für Projekte in der jetzigen Projektgeographie von kultKIT und KursKultur (Fehmarnbelt-Region und Region Sønderjylland-Schleswig) bzw. in der gesamten Interreg-Region angesehen werden kortlægning af de aspekter, som opfattes som en hindring for projekter på tværs af den nuværende projektgeografi i kultKIT og KursKultur (Femern Bælt Regionen & Region Sønderjylland-Schleswig) hhv. hele Interreg-regionen. 467 / 500 Zeichen Tegn </td><td data-bbox="1150 1291 1198 1441"></td><td data-bbox="1198 1291 1479 1441"></td></tr> <tr> <td data-bbox="357 1441 484 1441"></td><td data-bbox="484 1441 1150 1441"> Organisationen organisationer Regionskontoret in Padborg </td><td data-bbox="1150 1441 1198 1441" style="text-align: center;"> 1</td><td data-bbox="1198 1441 1479 1441"></td></tr> <tr> <td data-bbox="357 1441 484 1441"></td><td data-bbox="484 1441 1150 1441"></td><td data-bbox="1150 1441 1198 1441"></td><td data-bbox="1198 1441 1479 1441"></td></tr> </table>	Outputindikator Outputindikator	Anzahl Organisationen, die neue oder deutlich verbesserte Produkte für ein besseres interkulturelles Verständnis auf den Markt bringen Antal organisationer der bringer nye eller betydelig forbedre de produkter til en øget interkulturel forståelse på markedet	Zielwert Mål værdi 1	<p>Fertigstellungsdatum af slutdato 30.06.2021</p>	Maßeinheit måle Beschreibung Beskrivelse	Initiativen tiltag Registrering der Aspekte angefangen, die als eine Hinderung für Projekte in der jetzigen Projektgeographie von kultKIT und KursKultur (Fehmarnbelt-Region und Region Sønderjylland-Schleswig) bzw. in der gesamten Interreg-Region angesehen werden kortlægning af de aspekter, som opfattes som en hindring for projekter på tværs af den nuværende projektgeografi i kultKIT og KursKultur (Femern Bælt Regionen & Region Sønderjylland-Schleswig) hhv. hele Interreg-regionen. 467 / 500 Zeichen Tegn				Organisationen organisationer Regionskontoret in Padborg	 1																			
Outputindikator Outputindikator	Anzahl Organisationen, die neue oder deutlich verbesserte Produkte für ein besseres interkulturelles Verständnis auf den Markt bringen Antal organisationer der bringer nye eller betydelig forbedre de produkter til en øget interkulturel forståelse på markedet	Zielwert Mål værdi 1	<p>Fertigstellungsdatum af slutdato 30.06.2021</p>																												
Maßeinheit måle Beschreibung Beskrivelse	Initiativen tiltag Registrering der Aspekte angefangen, die als eine Hinderung für Projekte in der jetzigen Projektgeographie von kultKIT und KursKultur (Fehmarnbelt-Region und Region Sønderjylland-Schleswig) bzw. in der gesamten Interreg-Region angesehen werden kortlægning af de aspekter, som opfattes som en hindring for projekter på tværs af den nuværende projektgeografi i kultKIT og KursKultur (Femern Bælt Regionen & Region Sønderjylland-Schleswig) hhv. hele Interreg-regionen. 467 / 500 Zeichen Tegn																														
	Organisationen organisationer Regionskontoret in Padborg	 1																													

Arbeitspaket 4 Projektumsetzung | Arbejdspakke 4 Projektgennemførelse

a) Übergeordnete Angaben | Overordnede angivelser

Name Navn	Entwicklung von Methoden und Kompetenzen Metode- og kompetenceudvikling	74 / 250 Zeichen Tegn
Beginn Start	01.08.2018	
Ende Afslutning	31.07.2021	
Verantwortlicher Projektpartner für das AP Ansvarlig projektpartner for AP	LP - Næstved Kommune	
Weitere beteiligte Projektpartner Yderligere deltagende projektpartnere	PP 1 - Vordingborg Kommune / Kultur og Fritid PP 2 - Guldborgsund Kommune / Kultur, Turisme & Bosætning PP 3 - Lolland Kommune / Kultur, Fritid & BorgerService PP 4 - Hansestadt Lübeck / Fachbereich Kultur und Bildung, Bereich Schule und Sport PP 5 - Stadt Fehmarn PP 6 - PARITÄTISCHER Wohlfahrtsverband Schleswig-Holstein e.V. / Kastanienhof Oldenburg PP 7 - Kreis Ostholstein, Fehmarnbelt-Büro, Fachdienst Regionale Planung	
Gesamtbudget Samlet budget	445.007,71	

b) Beschreiben Sie zusammenfassend die Ziele des Arbeitspaketes und erläutern Sie, wie die Partner einbezogen werden (wer macht was) | Beskriv sammenfattende arbejdspakkens mål og redegør desuden for, hvordan partnerne bliver inddraget (hvem gør hvad)

Zusätzlich zur übergeordneten Zielsetzung des Projekts: Förderung des interkulturellen Verständnisses und der Nachbarsprachenkompetenzen im Deutschen und Dänischen hat das Projekt zwei quer verlaufende Schwerpunktbereiche: "Kompetenzentwicklung" und "Digitalisierung". Die Schwerpunktbereiche sind Bestandteil von allen Aktivitäten im AP4 und als Leitfaden dienen die Fragen "Wie macht man in der Praxis?", "Was funktioniert gut?", "Wo können Probleme entstehen und warum?" Eine Operationalisierung des Begriffs „interkulturelles Lernen“ auf allen Ebenen der Projektarbeit hat in kultKIT größere Herausforderungen mit sich gebracht und eine Messung der Lernresultate in der Projektarbeit auf der theoretischen Grundlage, die im Projektantrag von kultKIT angewendet wurde, hat sich als kaum möglich erwiesen. Formell implementiert wurde die Lernperspektive in den Mikroprojekten und über die Antrags- und Berichterstattungsformulare dokumentiert. Die Ergebnisse wurden in der Evaluation der Mikroprojekte festgehalten. Auf der Grundlage dieser Erfahrungen wird im vorliegenden Projekt keine Lernperspektive sondern ein neuer und innovativer Ansatz operationalisiert, mit dem die Aspekte erfasst werden sollen, die für Förderung des interkulturellen Verständnisses relevant sind. Der Ansatz baut auf Ideen aus participativer Forschung und Erfahrungen aus der interkulturellen Zusammenarbeit im kultKIT-Projekt sowie den Ergebnissen aus dem Interreg4A-Projekt SMK auf. Die Erkenntnisse werden laufend auf allen Ebenen als ein Teil der Kompetenzentwicklung in die Projektarbeit einfließen, u.a. in den Sprachunterricht für die Mitarbeiter (Aktivität 4.1), die Weiterbildungskurse für Erzieher (Aktivität 5.4), die Kindergartenkooperationsrunden (Aktivität 4.6) und die Entwicklungswerkstatt im Bereich Schule und Sport (Aktivität 4.7) sowie die Aktivitäten im AP3. Das Arbeitspaket beinhaltet neben den Einsätzen zur Kompetenzentwicklung einerseits Maßnahmen zur Verbesserung der institutionellen Sichtbarmachung und Verankerung, des Erfahrungsaustausches und der Wissensstellung zur deutsch-dänischen Zusammenarbeit mit Fokus auf People-to-People-Projekte innerhalb des eigenen Kernbereiches der Projektpartner (Kulturrabteilungen, Schulabteilungen, Sport und Freizeit, Administration) und interdisziplinär über mehrere Arbeitsbereiche hinweg. Andererseits soll die Anbahnung und Etablierung von grenzüberschreitenden Kooperationen und Zusammenschlüssen (Verwaltung, politische Ebene) durch Veranstaltungen durch das Arbeitspaket gefördert werden. Das Ziel ist, eine gemeinsame Grundlage für die Verankerung der zukünftigen Arbeit mit grenzüberschreitenden Strategien zu schaffen (vgl. die Feststellung der Notwendigkeit einer politischen Verankerung der Mikroprojekt in der Zwischenevaluation vom kultKIT-Projekt). Die gewünschte stärkere kommunale Verankerung des Projekts, die durch die Veranstaltungen erreicht werden soll, hat übergeordnet die Bewusstmachung des großen Werts von internationaler Zusammenarbeit zum Ziel. Mit einem zunehmenden internationalen Bewusstsein wird die Wahrscheinlichkeit größer, dass die Politiker die internationale Zusammenarbeit in ihre zukünftigen Strategien und Politiken einarbeiten werden. Ein solches Bewusstsein auf der politischen Ebene hat zudem das Potenzial, auf die anderen kommunalen Ebenen so abzufärben, dass internationale Zusammenarbeiten längerfristig zu einem normalen und unverzichtbaren Teil der täglichen Arbeit werden.

Ein weiteres Ziel der Veranstaltungen ist die Identifikation von gemeinsamen Entwicklungsbereichen und Stärkenpositionen in der deutsch-dänischen Zusammenarbeit sowie die Sichtbarmachung und Verankerung der deutsch-dänischen Zusammenarbeit auf der politischen Ebene auf beiden Seiten der Grenze, auch nach dem Abschluss dieses Projekts.

Ud over projektets overordnede målsætning: fremme af interkulturel forståelse og nabosprøgs kompetencer i dansk og tysk har projektet til tross for de mange satsningsområder, som er nye og innovative i forhold til kultKIT-projektet: "kompetenceudvikling" og "digitalisering". Satsningsområderne indgår i alle aktiviteter i AP4 og spørsmålene "Hvordan gør man i praksis?", "Hvad fungerer godt?", "Hvor kan der opstå udfordringer og hvorfor?" fungerer som gennemgående ledetråd.

Det har i kultKIT-projektet vist sig at være en større udfordring at operationalisere begrebet "interkulturel læring" og nær umuligt at måle på læringsresultaterne i selve projektarbejdet på det teoretiske grundlag, som det blev indarbejdet på i kultKIT-projektets projektansøgning. Læringsperspektivet blev formelt implementeret i mikroprojekterne og dokumenteret via ansøgnings- og aflagningsformularene. Resultaterne indgår i evalueringerne af mikroprojekterne.

På baggrund af disse erfaringer bliver der ikke arbejdet med et læringsperspektiv, men en ny og innovativ tilgang operationaliseret for at beskrive de aspekter som er relevante til fremme af interkulturel forståelse. Tilgangen bygger på ideer fra deltagende forskning og erfaringer fra det interkulturelle samarbejde i kultKIT-projektet såvel som resultater fra Interreg4A-projektet SMK. Resultaterne vil løbende indgå i alle niveauer af projektarbejdet som en del af kompetenceudviklingen, fxi sprogedundervisningen for medarbejdere (aktivitet 4.1), kurserne for pedagoger (aktivitet 5.4), børnehavssamarbejdet (aktivitet 4.6) og udviklingsarbejdet inden for skole og idræt (aktivitet 4.7) samt aktiviteterne i AP3.

Ud over disse aktiviteter i forbindelse med kompetenceudvikling indeholder AP4 på den ene side tiltag som skal medføre en større institutionel synlighed og forankring, erfaringsudveksling og vidensdeling omkring dansk-tysk samarbejde med fokus på people-to-people-projekter inden for projektPartnerne egne kerneområder (kulturfælninger, skoleafdelinger, idræt og friidræt, administration) og på tværs af flere arbejdsområder. På den anden side skal arbejdspakken fremme facilitering og etablering af grænseoverskridende samarbejde og sammenslutninger (forvaltning, politisk niveau) ved hjælp af arrangementer med det formål at udarbejde et fælles grundlag for forankring af det fremtidige arbejde med grænseoverskridende strategier (jf. konstateringer om nødvendigheden af politisk forankring af mikroprojekterne i kultKIT-projektets midtvejsevaluering). Den ønskede stærkere kommunale forankring af projektet, som tilstænger med arrangementerne, har som overordnet formål en bevidsthed om den store værdi af internationalt samarbejde. I kvalitetet på en øget international bevidsthed bliver sandsynligheden større for, at politikere fremadrettet vil udarbejde internationalt samarbejde i deres fremtidige strategier og politikker. Sådan en bevidsthed på det politiske niveau har desuden et potentiale til at påvirke de andre kommunale niveauer og medvirke til, at internationalt samarbejde på sigt vil blive anset for at være en normal og uundværlig del af det daglige arbejde.

Et yderligere formål med arrangementerne er at identificere fælles udviklingsområder og styrkepositioner i det dansk-tyske samarbejde samt synliggørelse og forankring af det dansk-tyske samarbejde på det politiske niveau på begge sider af grænsen, også efter dette projekts afslutning.

7.238 / 12.000 Zeichen | Tegn

c) Zielgruppen der Projektergebnisse | Projektresultaternes målgrupper

Zielgruppen der Projektergebnisse Projektresultaternes målgrupper	Allgemeine Öffentlichkeit Offentligheden Spezifische Zielgruppe 3: Potentielle Mikroprojektkontakte Specifik målgruppe 3: Potensielle mikroprojektkontakter Allgemeine Öffentlichkeit Offentligheden Spezifische Zielgruppe 1: Mitarbeiter/innen von kommunalen (und ggf. auch regionalen) Verwaltungen sowie kommunale und ggf. regionale Politiker in der gesamten Interreg-Programmregion Specifik målgruppe 1: Medarbejdere hos kommunale (og evt. også regionale) forvaltninger samt kommunale og evt. regionale politikere i hele Interreg-programregionen
-------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Arbeitspaketsspezifische Zielgruppen | Arbejdspakke Specifikke målgrupper

Zielgruppen Målgrupper	Beschreiben Sie die gewählten Zielgruppen näher Beskriv målgrupperne nærmere	Geben Sie ungefähr die geplante Größe der jeweiligen Zielgruppe/n an, die Sie erreichen möchten. Angiv en omtrentlig størrelse af hver målgruppe, som projektet retter sig mod.
--------------------------	---------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Wie werden Sie die Zielgruppen (und andere Stakeholder) in die Entwicklung der Projektergebnisse einbeziehen? | [Hvordan vil målgrupperne \(og andre interesserter blive involveret i udviklingen af projektresultaterne?\)](#)

Zielgruppen Målgrupper	Wie werden Sie die Zielgruppen (und andere Stakeholder) in die Entwicklung der Projektergebnisse einbeziehen? Hvordan vil målgrupperne (og andre interesserter blive involveret i udviklingen af projektresultaterne?)
Allgemeine Öffentlichkeit Offentligheden	<p>Die primäre Zielgruppe, insbesondere Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene, wird aktiv in die Aktivitäten 4.5 und 4.6 eingebunden. Weiterhin werden die Bürger/innen in der Interreg-Programmregion über die Ergebnisse AP4 informiert.</p> <p>Projektets primære målgruppe, især børn, unge og unge voksne, vil blive inddraget aktivt i aktiviteter 4.5 og 4.6. Desuden vil borgere i Interreg-programregionen blive informeret om resultaterne fra aktiviteterne i AP4.</p> <p>457 / 1.200 Zeichen Tegn</p>
Spezifische Zielgruppe 3: Potenzielle Mikroprojektakteure Specifik målgruppe 3: Potensielle mikroprojektaktører	<p>Die Vertreter der deutschen und dänischen Vereine, Institutionen, Interessengruppen etc. in der Partnergeographie sowie in der übrigen Interreg-Programmregion, die in die Aktivitäten im AP3 eingebunden werden, werden über die Ergebnisse AP4 informiert.</p> <p>Deltagerne fra de danske og tyske foreninger, institutioner, interesserntgrupper og lign. inden for partnernes geografi samt i den øvrige Interreg-region, som deltager i aktiviteterne i AP3, vil blive informeret om resultaterne fra aktiviteterne i AP4.</p> <p>507 / 1.200 Zeichen Tegn</p>
Allgemeine Öffentlichkeit Offentligheden	<p>Die Bürger/innen der Interreg-Programmregion und darüber hinaus in ganz Dänemark und Deutschland werden durch Pressearbeit sowie auf der Homepage und über die sozialen Medien über das Projekt, die Projektaktivitäten und -ergebnisse sowie allgemein über interkulturelles Verständnis, deutsch und dänisch als Nachbarsprachen, die Möglichkeiten der deutsch-dänischen Zusammenarbeit sowie die deutsch-dänische Grenzregion informiert werden.</p> <p>Borgere i Interreg-programregionen såvel som i hele Danmark og Tyskland som vil blive informeret om projektet, projektets aktiviteter og resultater samt generel om interkulturel forståelse, dansk og tysk som nabosprog, mulighederne i det dansk-tyske samarbejde samt den dansk-tyske grænseregion via medierne, projekthjemmesider og de sociale medier.</p> <p>789 / 1.200 Zeichen Tegn</p>
Spezifische Zielgruppe 1: Mitarbeiter/innen von kommunalen (und ggf. auch regionalen) Verwaltungen sowie kommunale und ggf. regionale Politiker in der gesamten Interreg-Programmregion Specifik målgruppe 1: Medarbejdere hos kommunale (og evt. også regionale) forvaltninger samt kommunale og evt. regionale politikere i hele Interreg-programregionen	<p>Mitarbeiter/innen von kommunalen (und ggf. auch regionalen) Verwaltungen sowie kommunale und ggf. regionale Politiker in der gesamten Interreg-Programmregion werden Einladungen zur Teilnahme an Veranstaltungen in Aktivität 4.3 und 4.4 erhalten. Zusätzliche Wissensvermittlung über die Inhalte und Ergebnisse der Veranstaltungen soll weitere Vertreter dieser Zielgruppe erreichen. Weiterhin wird diese Zielgruppe über die Ergebnisse aus anderen Aktivitäten im AP4 informiert.</p> <p>Medarbejdere hos kommunale (og evt. også regionale) forvaltninger samt kommunale og evt. regionale politikere i hele Interreg-programregionen vil blive inviteret til at deltage arrangementerne i aktiviteter 4.3 og 4.4. Desuden skal yderligere vidensformidling om arrangementernes indhold og resultater næ ud til yderligere medlemmer i denne målgruppe som også vil blive informeret om resultaterne fra de andre aktiviteter i AP4.</p> <p>906 / 1.200 Zeichen Tegn</p>

Aktivitäten und Outputs | Aktiviteter og output

Lfd. Nr. Løbenummer	Titel der Aktivität Aktivitetens titel	Beschreibung der Aktivität und der dazugehörigen Ergebnisse Beskrivelse af aktiviteten og de dertil hørende resultater	Beginn (voraussichtlich) Forventet start	Ende (voraussichtlich) Forventet afslutning
A4.1	<p>Entwicklung von Sprachkompetenzen Sproglig kompetenceudvikling</p> <p>9</p> <p>65 / 400 Zeichen Tegn</p>	<p>Als eine neue Maßnahme wird eine sprachliche und interkulturelle Weiterbildung im Partnerkreis angeboten.</p> <p>Diese Aktivität basiert sowohl auf Erfahrungen aus kultKIT, in dem z.B. die Projektpartnertreffen aufgrund der zu geringen Sprachkenntnisse nicht wie geplant ohne Dolmetscher durchgeführt werden konnten, als auch auf der allgemein bekannten Tatsache, dass fehlende Sprachkenntnisse die interkulturelle Zusammenarbeit erschweren (vgl. z.B. die „Deutschlandstrategie“ sowie die „Nationale Sprachstrategie“ der dänischen Regierung hierzu).</p> <p>Die Erfahrungen aus dem kultKIT-Projekt zeigen, dass die Projektpartner einen großen Bedarf an Sprachkursen haben, um die Sprachkompetenzen der Mitarbeiter verbessern zu können. Bei einzelnen Projektpartnern des kultKIT-Projekts wurde Sprachunterricht in der zweiten Hälfte der Projektlaufzeit durch Budgetänderungen ermöglicht. Dieser Unterricht deckt allerdings nicht den vorhandenen Bedarf, so dass mit Aktivität 4.1 den Wünschen und dem Bedarf der Projektpartner nach mehr Sprachkompetenz in der Nachbarsprache Deutsch bzw. Dänisch mit der gezielten Entwicklung von Sprachkompetenz entsprochen werden soll.</p> <p>Die konkreten Maßnahmen werden in Relation zur Arbeit in Aktivität 4.2 vereinbart.</p> <p>Som et nyt tiltag tilbydes sproglig og interkulturel efteruddannelse til medarbejdere i partnerkredsen. Denne aktivitet baserer både fra erfaringerne fra kultKIT, fx med at projektPartnerne ikke kunne aften oldes uden tolk pga. for lidt sproglige kompetencer, og det velkendte faktum at manglende sproglige kompetencer har en negativ indflydelse på interkulturelt samarbejde (jf. fx "Tysklandsstrategien" og den "Nationale sprogsstrategi i Danmark herom).</p> <p>Erfaringerne fra kultKIT-projektet er, at der er et stort behov for sproglige kompetencer blandt projektPartnerne med henblik på at forbedre medarbejdernes sproglige kompetencer. Hos enkelte projektPartnerne i kultKIT-projektet blev sprogrundervisning muliggjort i den anden halvdel af projektet ved hjælp af budgetændringer. Denne undervisning dækker dog ikke det eksisterende behov og derfor imødekommer projektet projektPartnernes ønsker og behov for mere sproglige kompetencer i nabosproget dansk hhv. tysk med en målrettet udvikling af sproglige kompetencer.</p> <p>De konkrete tiltag aftales i relation til arbejdet i aktivitet 4.2.</p> <p>2.304 / 7.000 Zeichen Tegn</p>	<p>Beginn (voraussichtlich) Forventet start</p> <p>01.10.2018</p>	<p>Ende (voraussichtlich) Forventet afslutning</p> <p>30.06.2021</p>

Nummer Nummer	Output Output		Zielwert Målværdi	Ende Afslutning
O4.1.1	Outputindikator Outputindikator	Anzahl Mitarbeiter, die ihre Sprach- und Kulturkompetenz verbessern Antal medarbejdere som forbedrer deres sproglige og kulturelle kompetencer	Zielwert Målværdi 7	Fertigstellungsdatum af slutdato 30.06.2021
	Maßeinheit måle	Teilnehmer deltagere		
	Beschreibung Beskrivelse	Teilnehmer am Sprachunterricht für Projektmitarbeiter Deltagere i sprogrundervisning for medarbejdere		
		102 / 500 Zeichen Tegn		

A4.2	<p>Auf der Grundlage der Erfahrungen mit einer interkulturellen Lernperspektive im kultKIT-Projekt wird in diesem Projekt unter der Federführung von Næstved Kommune (Leadpartner) ein neuer und innovativer Ansatz zur Aufdeckung von interkulturellen Fragestellungen und Förderung des interkulturellen Verständnisses operationalisiert, der auf Ideen aus partizipativer Forschung und der interkulturellen Zusammenarbeit der Projektpartner aufbaut. Der partizipative Ansatz bedeutet, dass die Projektpartner selbst aktiv zur Identifikation relevanter interkultureller Aspekte, der Festlegung von Zielsetzungen für die Förderung des interkulturellen Verständnisses sowie zur Datenerhebung, Datenauswertung und Umsetzung der Ergebnisse in der eigenen Arbeit sowie Vermittlung an andere Interessenten beitragen werden.</p> <p>Es handelt sich um eine vom Prinzip her neue und innovative Herangehensweise in der Beschreibung der Grundlagen des interkulturellen Verständnisses, denn partizipative Forschung wurde bisher nicht in dieser Form mit aktiver Einbeziehung der interagierenden Akteure selbst zur Erforschung von interkultureller Kommunikation eingesetzt.</p> <p>Die konkrete Umsetzung beinhaltet, dass die Partner beim Projektaufbau die Problembereiche definieren, die sie als relevant in Verbindung mit der Förderung des interkulturellen Verständnisses (bei sich selbst und in ihren Organisationen, aber auch weiter gefasst im deutsch-dänischen Kontext der Projektarbeit, insbesondere in den Mikroprojekten) ansehen. Hier werden auch die Erfahrungen mit der deutsch-dänischen interkulturellen Zusammenarbeit aus dem kultKIT-Projekt einbezogen, die bisher noch nicht in ihrer Gesamtheit erfasst und forschungsbasiert beschrieben wurden. Zudem basiert die Aktivität auf den Ergebnissen aus dem SMK-Projekt (Interreg 4A), wobei entsprechende Verrankerung in der Forschung u.a. durch die beratende Mitwirkung von Jörg Kilian (Netzwerkpartnerschaft, CAU) sichergestellt wird. Bei jedem Projektpartnertreffen wird 1 Stunde zur Erörterung und Reflexion über die erreichten Ergebnisse und die weiteren Verfahrensweisen in der Erforschung der Themen vorgesehen. Zwischen den Treffen sorgen die Partner für die notwendige weitere Vor- und Nachbereitung, z.B. die Umsetzung in der Praxis in Bezug auf die eigene Kompetenzentwicklung und evtl. Ein sammlung von Daten und Nachbereitung der erreichten Ergebnisse in ihren Organisationen. Ggf. wird die Arbeit in den Mikroprojekten in den Prozess einbezogen (Datenerfassung qua Anträge und Bericht e, evtl. ergänzt durch Interviews und/oder Fragebögen, ermöglicht eine Triangulation: Verwaltung – Experten – Mikroprojektakteure).</p> <p>Das Ziel dieser Aktivität ist es, die interkulturellen Herausforderungen in der deutsch-dänischen Grenzregion zu erfassen und durch eine fundierte Beschreibung von vielversprechenden Ansätzen mit Lösungsansätzen beizutragen. Weiterhin wird die Dokumentation und Vermittlung der erzielten Erfahrungen und Ergebnisse an Interessenten in der gesamten Interreg-Region und darüber hinaus gesichert, in dem sie der breiten Öffentlichkeit in einer online-Publikation zur Verfügung gestellt werden. Die Resultate aus der Aktivität werden laufend in die Arbeit mit den Mikroprojekten im AP3 und die anderen Aktivitäten im AP4 eingespeist.</p> <p>På baggrund af erfaringerne med et interkulturelt læringsperspektiv i kultKIT-projektet bliver der, med Næstved Kommune (Leadpartner) som toholder, som et nyt og innovativt tilgang i dette projekt operationaliseret en tilgang til opdyrkning af interkulturelle problemstillinger og fremme af interkulturel forståelse, der bygger på ideer fra deltagende forskning og projektpartnerses interkulturelle samarbejde. Den deltagende tilgang betyder, at partnerne selv med udgangspunkt i et forskningsbaseret metodeset vil skulle indgå aktivt i identifikation af relevante interkulturelle aspekter, fastlæggelse af målsætninger mht. fremme af interkulturel forståelse, dataindsamling, dataanalyse og omsætning af resultaterne i egen arbejde samt formidling til andre interessenter.</p> <p>Der er tale om en principiel ny og innovativ tilgang til beskrivelsen af fundamentet for interkulturel forståelse, da deltagende forskning hidtil ikke er blevet anvendt på denne måde til udforskning af interkultur el kommunikation, dvs. med aktiv inddragelse af de interagerende aktører selv.</p> <p>Den konkrete omsætning indebærer, at partnerne ved projekts opstart definerer de problemstillinger , som de anser for at være relevante i forhold til fremme af interkulturel forståelse (hos sig selv og i deres organisationer, men også mere bredt i projektabejdets dansk-tyske kontekst, især i mikroprojekterne). Her inddrages også erfaringerne med det interkulturelle samarbejde fra kultKIT-projektet, som ikke endnu er blevet analyseret mht. strukturen dokumentation og forskningsbaseret beskrivelse. Desuden baserer aktiviteten på resultater fra SMK-projektet (Interreg 4A) og en tilsvarende forankring i forskningen sikres ved Jörg Kilians rådgivende funktion (netværkspartnerskab, CAU). Til hvert partnermede bliver afsat 1 time til drøftelse af og refleksion over opnåede resultater og de vidne fremgangsmåder i udforskningen af temaerne. Mellem møderne sørger partnerne for nødvendig yderligere forberedelse og opsamling, omsætning i praksis mht. egen kompetenceudvikling og evt. indsamling af data og opfølgning på de opnåede resultater i deres organisationer. I givet fald inddrages arbejdet i mikroprojekte me i processen (dataindsamling qua ansøgninger og afrapportering, evt. suppleret med interviews og/eller spørgeskemaer, muliggør triangulering: forvaltningspraksis – eksperter – mikroprojektaktør er).</p> <p>Formålet med aktivitetene er både at kortlægge interkulturelle udfordringer og bidrage til løsninger af disse ved en funderet beskrivelse af promising practices. Desuden sikres dokumentation og formidling af opnåede erfaringer og resultater til interessecenter fra hele Interreg-regionen såvel som andre interessecenter ved at stille dem til rådighed til den brede offentlighed i en online-publikation. Resultaterne fra aktivitetene vil indgå løbende i arbejdet med mikroprojekterne i AP3 og de andre aktiviteter i AP4.</p> <p style="text-align: right;">6.212 / 7.000 Zeichen Tegn</p>	<p>Beginn (voraussichtlich) Forventet start 01.08.2018</p> <p>Ende (voraussichtlich) Forventet afslutning 30.06.2021</p>																																			
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Nummer Nummer</th> <th colspan="2">Output Output</th> <th>Zielwert Mål værdi</th> <th>Ende Afslutning</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>O4.2.1</td> <td>Outputindikator Outputindikator</td> <td>Anzahl Initiativen zur Unterstützung der intraregionalen Attraktivität Antal tiltag til at understøtte den intraregionale attraktivitet</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Maßeinheit måle</td> <td>Initiativen tiltag</td> <td>Zielwert Mål værdi 1</td> <td>Fertigstellungsdatum af slutdato 30.06.2021</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Beschreibung Beskrivelse</td> <td>Verfahren zur Erfassung von relevanten Phänomenen für das interkulturelle Verständnis Procedur e til beskrivelse af relevante fænomener i den interkulturelle forståelse</td> <td>169 / 500 Zeichen Tegn</td> <td></td> </tr> <tr> <td>O4.2.2</td> <td>Outputindikator Outputindikator</td> <td>Anzahl Organisationen, die neue oder deutlich verbesserte Produkte für ein besseres interkulturell es Verständnis auf den Markt bringen Antal organisationer der bringer nye eller betydelig forbedre de produkter til en øget interkulturel forståelse på markedet</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Maßeinheit måle</td> <td>Organisationen organisationer</td> <td>Zielwert Mål værdi 1</td> <td>Fertigstellungsdatum af slutdato 30.06.2021</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Beschreibung Beskrivelse</td> <td>Netzwerkpartner Lehrstuhl für Didaktik der deutschen Sprache, CAU Netværkspartner læreruddan nelsen (tysk sprog), CAU</td> <td>118 / 500 Zeichen Tegn</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Nummer Nummer	Output Output		Zielwert Mål værdi	Ende Afslutning	O4.2.1	Outputindikator Outputindikator	Anzahl Initiativen zur Unterstützung der intraregionalen Attraktivität Antal tiltag til at understøtte den intraregionale attraktivitet				Maßeinheit måle	Initiativen tiltag	Zielwert Mål værdi 1	Fertigstellungsdatum af slutdato 30.06.2021		Beschreibung Beskrivelse	Verfahren zur Erfassung von relevanten Phänomenen für das interkulturelle Verständnis Procedur e til beskrivelse af relevante fænomener i den interkulturelle forståelse	169 / 500 Zeichen Tegn		O4.2.2	Outputindikator Outputindikator	Anzahl Organisationen, die neue oder deutlich verbesserte Produkte für ein besseres interkulturell es Verständnis auf den Markt bringen Antal organisationer der bringer nye eller betydelig forbedre de produkter til en øget interkulturel forståelse på markedet				Maßeinheit måle	Organisationen organisationer	Zielwert Mål værdi 1	Fertigstellungsdatum af slutdato 30.06.2021		Beschreibung Beskrivelse	Netzwerkpartner Lehrstuhl für Didaktik der deutschen Sprache, CAU Netværkspartner læreruddan nelsen (tysk sprog), CAU	118 / 500 Zeichen Tegn		
Nummer Nummer	Output Output		Zielwert Mål værdi	Ende Afslutning																																	
O4.2.1	Outputindikator Outputindikator	Anzahl Initiativen zur Unterstützung der intraregionalen Attraktivität Antal tiltag til at understøtte den intraregionale attraktivitet																																			
	Maßeinheit måle	Initiativen tiltag	Zielwert Mål værdi 1	Fertigstellungsdatum af slutdato 30.06.2021																																	
	Beschreibung Beskrivelse	Verfahren zur Erfassung von relevanten Phänomenen für das interkulturelle Verständnis Procedur e til beskrivelse af relevante fænomener i den interkulturelle forståelse	169 / 500 Zeichen Tegn																																		
O4.2.2	Outputindikator Outputindikator	Anzahl Organisationen, die neue oder deutlich verbesserte Produkte für ein besseres interkulturell es Verständnis auf den Markt bringen Antal organisationer der bringer nye eller betydelig forbedre de produkter til en øget interkulturel forståelse på markedet																																			
	Maßeinheit måle	Organisationen organisationer	Zielwert Mål værdi 1	Fertigstellungsdatum af slutdato 30.06.2021																																	
	Beschreibung Beskrivelse	Netzwerkpartner Lehrstuhl für Didaktik der deutschen Sprache, CAU Netværkspartner læreruddan nelsen (tysk sprog), CAU	118 / 500 Zeichen Tegn																																		

<p>A4.3</p> <p>Interdisziplinäre und interprofessionelle Zusammenarbeit Tverfagligt og tverrprofessionelt samarbejde</p> <p>103 / 400 Zeichen Tegn</p>	<p>Diese Aktivität, die im Vergleich zum kultKIT-Projekt neu und innovativ ist, hat zum Ziel, die Grenzregion mit Maßnahmen zu stärken, die den interdisziplinären und interprofessionellen Erfahrungsaustausch und Aufbau von Zusammenarbeitsrelationen zwischen Teilnehmern aus Verwaltungen und Politik über die kommunalen und nationalen Grenzen hinweg fördern. Für diese Aktivität ist Næstved Kommune verantwortlich und sie wird in Zusammenarbeit mit dem Netzwerkpartner Femern Belt Development, der die praktische Organisation der Veranstaltungen übernimmt und mit seinem Netzwerk für die Einbindung von relevanten Akteuren in Verwaltung und Politik sorgt, sowie mit Unterstützung des Netzwerkpartners Region Sønderjylland-Schleswig (Regionskontor in Padborg) durchgeführt. Die Zielsetzung ist:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifikation von neuen strategischen Partnern und Vermittlung von Wissen über deutsche und dänische Praktiken (Administration, Arbeitsbereiche, Verwaltungsstrukturen). - Identifikation und Profilierung von grenzüberschreitenden Entwicklungsbereichen und Arbeitsbereichen und Integration auf der Verwaltungs Ebene: • Erreichung von Synergieeffekten durch Wissensteilung und gegenseitiges Lernen über Grenzen hinweg: Was können wir voneinander lernen? • Erschließung von Entwicklungspotenzialen durch die Erarbeitung von Wissen über Grenzen hinweg: Was können wir gemeinsam lernen? - Erarbeitung einer Grundlage für die zukünftige Entwicklung von deutsch-dänischen Strategien, die auf Sicht in Politiken münden sollen und in der Zukunft in einer deutsch-dänischen Kulturregion manifestiert werden (Vorbild: Region Sønderjylland – Schleswig) <p>In der Aktivität kann u. A. mit folgenden Schwerpunkten gearbeitet werden, die auf eine gesteigerte intraregionale Attraktivität als Ergebnis zielen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Digitalisierung (quer verlaufender Schwerpunkt): Der Digitalisierungsgrad ist gering auf beiden Seiten des Fehmarnbelts. Es sollen Synergieeffekte entstehen, indem eine gemeinsame Wissensstellung und gegenseitiges Lernen durch Erfahrungsaustausch und die Einbindung von externen Experten dazu stattfindet, wie man den Ausbau der Digitalisierung auf beiden Seiten von Fehmarnbelt handhabt. Ein besonderer Fokus liegt hier auf den Förderbereichen im AP3, Kultur, Bildung, Sport und Freizeit, im Hinblick auf die Ausnutzung der Möglichkeiten der Digitalisierung in der deutsch-dänischen Zusammenarbeit. • Die Vorteile der neuen, schnellen Infrastruktur, insbesondere im Hinblick auf die grenzüberschreitende Nutzung von Kultur-, Sport-, Freizeit- und Bildungsangeboten. Dieser Punkt ist sehr breit und soll dazu beitragen, die Systeme (Kommunen, öffentliche Institutionen usw.) auf beiden Seiten von Fehmarnbelt vorzubereiten, so dass sie die Effekte der neuen, schnellen Infrastruktur ausnutzen können. Mögliche Themen: • Etablierung eines gemeinsamen Arbeitsmarkts, grenzüberschreitende Möglichkeiten im Ausbildungsbereich, Effekte bzgl. Siedlungsmaßnahmen und Tourismus: Wo liegen die Herausforderungen und wo gibt es Entwicklungspotenzial? <p>Weiterhin soll die Aktivität zur Sichtbarkeit und Bewusstmachung der Potentiale der Grenzregion mit folgenden Ergebnissen beitragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Größeres (politisches) Bewusstsein über die Relevanz der Zusammenarbeit mit deutschen Akteuren • Eine deutlich größere Sichtbarmachung auf der politisch-administrativen Ebene in der Region. • Eine bessere strategische und politische Verankerung der grenzüberschreitenden Arbeit. • Eine umfassende Bewusstmachung der Möglichkeit, über die Grenze hinweg zu arbeiten. <p>Denne aktivitet, som er ny og innovativ i forhold til kultKIT-projektet, har til formål at styrke grænseregionen ved at fremme tverfagligt og tverrprofessionelt samarbejde mellem deltagere fra forvaltninger og politik på tværs af kommunale og nationale grænser. Næstved Kommune er ansvarlig for aktiviteten, som udfores i tæt samarbejde med netværkspartnernen Femern Belt Development, som overtager den praktiske organisation af arrangementerne og sørger for at relevante aktører fra forvaltning og politik ind drages via deres netværk, og hjælper fra netværkspartnernen Region Sønderjylland-Schleswig (Regionskontor i Padborg):</p> <p>Aktivitetens målsætning er:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificering af nye strategiske partnere og udvredelse af kendskab til dansk og tysk praksis (fx administration, arbejdsområder, forvaltningsstrukture). • Identificering og profilering af grænseoverskridende udviklings- og arbejdsområder og indhold på forvaltnings niveau: • Opnælelse af synergieffekter ved vidensdeling og gensidig læring på tværs af grænser: Hvad kan vi lære af hinanden? • Nyttiggørelse af udviklingspotentiale ved opdyrkning af viden på tværs af grænser: Hvad kan vi lære sammen med hinanden? • Opdyrkning af et grundlag for den fremtidige udvikling af dansk-tyske strategier som på sigt skal udmøntes i politikker og i fremtiden manifesteres i en dansk-tysk kulturregion (forbielde: Region Sønderjylland – Schleswig) <p>I aktiviteten vil der bl.a. kunne arbejdes med følgende indsatspunkter som sigter på en styrket intraregional attraktivitet som resultat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Digitalisering (tverrgående fokusområde): Digitaliseringsgraden på begge sider af Femern Bælt er ringe. Der skal opstå synergieffekter ved en fælles vidensdeling og gensidig læring ved at dele erfaringer om og inddrage eksterne eksperter om, hvordan man håndterer udbygningen af digitaliseringen på begge sider af Femern Bælt. En særlig fokus ligger på udnyttelse af digitaliseringens muligheder inden for støtteområderne i AP3, kultur, uddannelse, idræt og friidræt. • Udbytter af den nye hurtige infrastruktur, især mht. den grænseoverskridende brug af kultur-, idræts-, frilufts- og uddannelses tilbud: Dette punkt er meget bredt og skal være med til at gøre systemerne (kommuner, offentlige institutioner m.fl.) på begge sider af Femern Bælt klar til at udnytte effekterne af den nye, hurtigere infrastruktur. • Etablering af et fælles arbejdsmarked, grænseoverskridende muligheder inden for uddannelsesområdet, effekter mht. bosætningsstiftelse og turisme: Hvor ligger udfordringerne og hvor er der udviklingspotentiale? <p>Yderligere skal aktiviteten bidrage til synliggørelse og bevidstgørelse af grænseregionens potentiale og bl.a. medføre følgende resultater:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Øget (politiske) bevidsthed om relevansen af at arbejde grænseoverskridende sammen med tyske hhv. danske aktører. • En betydelig større synliggørelse af dansk-tysk samarbejde på det politisk-administrative plan i regionen. • En bedre strategisk og politisk forankring af det grænseoverskridende arbejde. • En omfattende bevidstgørelse af muligheden for at arbejde på tværs af grænser 	<p>Beginn (voraussichtlich) Forventet start</p> <p>01.10.2018</p> <p>Ende (voraussichtlich) Forventet afslutning</p> <p>30.06.2021</p>
	<p>6.598 / 7.000 Zeichen Tegn</p>	

Nummer Nummer	Output Output		Zielwert Målværdi	Ende Afslutning
	Outputindikator Outputindikator	Anzahl Initiativen zur Unterstützung der intraregionalen Attraktivität Antal tiltag til at understøtte den intraregionale attraktivitet		
	Maßeinheit måle	Initiativen tiltag	Zielwert Målværdi	Fertigstellingsdato af slutdato
O4.3.1	Beschreibung Beskrivelse	Geplant sind drei größere Veranstaltungen mit je 40 Teilnehmern, zu denen Politiker und Verwaltungsmitarbeiter aus der gesamten Interreg-Region eingeladen werden, d.h. 1 Veranstaltung pro Jahr für 2019, 2020 und 2021. Der er planlagt tre store arrangementer à 40 deltakere, hvor politikere og forvaltningsmedarbejdere fra hele Interreg-regionen vil blive inviteret, dvs. 1 arrangement per år i 2019, 2020 og 2021. 415 / 500 Zeichen Tegn	Zielwert Målværdi 3	Fertigstellingsdato af slutdato 30.06.2021
	Outputindikator Outputindikator	Anzahl Teilnehmer an geförderten grenzüberschreitenden Aktivitäten, die der Völkerverständigung oder dem interkulturellen Austausch dienen Antal deltakere ved støttede grænseoverskridende aktiviteter, som fokuserer på mellemfolkelig forståelse eller interkulturel udveksling		
	Maßeinheit måle	Teilnehmer deltakere	Zielwert Målværdi 120	Fertigstellingsdato af slutdato 30.06.2021
O4.3.2	Beschreibung Beskrivelse	120 Teilnehmer an den Veranstaltungen, eingeladen aus der gesamten Interreg-Region 120 deltakere i arrangementerne, inviteret i hele Interreg-regionen 155 / 500 Zeichen Tegn		
	Outputindikator Outputindikator	Anzahl Organisationen, die neue oder deutlich verbesserte Produkte für ein besseres interkulturelles Verständnis auf dem Markt bringen Antal organisationer der bringer nye eller betydelig forbedrede produkter til en øget interkulturel forståelse på markedet		
	Maßeinheit måle	Organisationen organisationer	Zielwert Målværdi 40	Fertigstellingsdato af slutdato 30.06.2021
O4.3.3	Beschreibung Beskrivelse	Organisationen der Teilnehmer an den Veranstaltungen Organisationerne, hvor deltagere i arrangementerne kommer fra 119 / 500 Zeichen Tegn		
	Outputindikator Outputindikator			
	Maßeinheit måle			

A4.4	<p>Diese Aktivität wird unter der Federführung der Hansestadt Lübeck durchgeführt. Die Hansestadt Lübeck hat im Projekt kultKIT eine größere Fachveranstaltung durchgeführt. Am 09. November 2017 fand ein interkommunaler Fachaustausch über Bildungsthemen mit 30 Teilnehmenden statt, in dem Vertretungen aus Kommunen und Schulen der Partnergemeinschaft über Aufgaben zum Schulwesen und Sport diskutierten und ein erster Kontakt entstand. Der Bereich Schule und Sport der Hansestadt Lübeck hat hier erstmals mit dem Center for Born & Læring der Guldborgsund Kommune zusammengearbeitet. In kultKIT wurde für die Umsetzung der Mikroprojekte eine gut funktionierende Partnerstruktur etabliert. In kultKIT wird neu eine Orientierung auf die Expertenebene sein.</p> <p>Zielsetzungen dieser Aktivität sind die Förderung einer fachlichen Vernetzung zwischen Fachabteilung en deutscher und dänischer Kommunen. Vertretungen aus der Verwaltungs- und Fachebene lernen sich kennen und finden konkrete Ansprechpersonen. (Die Hansestadt Lübeck strebt keine Einbindung der politischen Ebene an.) Für den Wissens- und Erfahrungsaustausch werden Möglichkeiten des von einander und miteinander Lernens geschaffen, dessen Ergebnisse in die Optimierung der fachlichen Arbeit vor Ort einfließen. Es wird ein Netzwerk für einen dauerhaften Fachaustausch zwischen beiden Nachbarländern eingerichtet.</p> <p>Zielgruppen sind Vertretungen von Kommunen, Institutionen, Verbänden und Vereinen aus den Bereichen Bildung und Sport. Möglichkeiten der Einbeziehung weiterer Austauschpartner (beispielsweise aus den Grenzregionen der Baltischen Staaten sowie anderen intereuropäischen Grenzregionen) zum Wissens- und Erfahrungsaustausch im Bildungsbereich werden aufgegriffen.</p> <p>Geplant sind 6 Veranstaltungen, die abwechselnd auf deutscher und auf dänischer Seite stattfinden. Vertretungen von Kommunen, Institutionen, Verbänden und Vereinen lernen sich kennen und tauschen sich mit Experten ihres spezifischen Fachgebietes aus. Die Veranstaltungen stehen in Bezug zu den Schwerpunkten Digitalisierung und Kompetenzentwicklung des Gesamtprojektes (AP4) sowie zur Schulzusammenarbeit in den Bereichen Bildung und Sport / Bildung und Kultur (Aktivität 3.1 und 3.5). Zum Sport und zur Digitalisierung an Schulen werden jeweils 3 Veranstaltungen durchgeführt, die Austausch- und Lernaktivitäten (= Stärkung praktischer Kenntnisse beispielsweise durch Besuch von Einrichtungen vor Ort) enthalten. Die Themen der Veranstaltungen werden orientiert am aktuellen Verwaltungsgeschehen der Hansestadt Lübeck im Verlauf des Projektes erarbeitet und beziehen die Interessen der Projektpartner mit ein. Die Veranstaltungsbücher fassen die behandelten Themen und Beiträge zusammen und halten die Erkenntnisse und Schlussfolgerungen fest.</p> <p>Die 6 geplanten Veranstaltungen unterstützen den Wissens- und Erfahrungsaustausch der Teilnehmenden (erwartet werden insgesamt 75 Teilnehmende pro Veranstaltung) sowie den Aufbau von Netzwerken. Die 2 Abschlussdokumentationen (Sport und zur Digitalisierung an Schulen) werden die Resultate aus den Veranstaltungen in Hinblick auf den praktischen Nutzen für aktuelle und kommende Aufgaben darstellen. Sie bilden die Grundlage sowohl für eine Verbesserung der Fachkonzepte vor Ort als auch für mögliche zukünftige, gemeinsame Aktivitäten. Die 2 sozialen Netzwerke schaffen Nachhaltigkeit und Kontinuität für einen dauerhaften Austausch und ein wechselseitiges Lernen. Vgl. Vertiefung in Anlage.</p> <p>Denne aktivitet udføres med Hansestadt Lübeck som toholder. Lübeck har i kultKIT gennemført et større fagligt arrangement. D. 09 november 2017 blev der afholdt et arrangement med faglig udveksling på uddannelsesområdet sted med 30 deltagere, hvor repræsentanter fra kommuner og skoler fra kultKit T-partnere droftede opgaver fra Uddannelses- og idrætsområdet, og en første kontakt blev etableret. Afdelingen for skole og idræt hos Hansestadt Lübeck arbejdede her for første gang sammen med Center for Born & Læring i Guldborgsund kommune. I kultKIT blev der etableret en velfungerende partnerstruktur til bearbejdelse af mikroprojekterne. I kultKIT 2 vil der som noget nyt være en orientering på ekspertniveau.</p> <p>Formålet med denne aktivitet er at fremme det faglige netværk mellem de faglige områder i tyske og danske kommuner. Repræsentanter fra forvaltningserne og de faglige afdelinger læser hinanden at kende og finder konkrete kontaktpersoner. (Lübeck tilstræber ikke inddragelse af det politiske niveau.) Muligheder for at lære af hinanden og sammen med hinanden vil blive skabt for at dele og udveksle viden og erfaring, og resultaterne herfra vil indgå i optimeringen af det faglige arbejde i deltagernes organisationer. Der etableres et netværk for en længerevarende faglig udveksling mellem de nabolande.</p> <p>Målgruppen består af repræsentanter fra kommuner, institutioner, foreninger og organisationer fra uddannelses- og idrætsområdet. Mulighederne for inddragelse af andre udvekslingspartnere (fx fra grænsesområderne i de baltiske lande og andre inter-europæiske grænsegrengeområder) i videns- og erfaringsudveksling på uddannelsessektoren vil blive udforsket.</p> <p>Der er planlagt 6 arrangementer, der finder sted sikkevis på tysk og på dansk side. Repræsentanter fra kommuner, institutioner, foreninger og organisationer læser hinanden at kende og udveksler ideer med eksperter fra nabolandet inden for deres fagområde om sammenlignelige problemstillinger og muligheder for grænseoverskridende samarbejde. Arrangementerne har en forbindelse til fokusområderne i digitalisering og kompetenceudvikling af det samlede projekt (AP4) og til skolesamarbejdet inden for uddannelse og sport / uddannelse og kultur (aktivitet 3.1 og 3.5). Det vil være 3 arrangementer med sport og digitalisering i skolerne som tema, som vil omfatte udvekslings- og læringsaktiviteter (= styrkelse af praktisk viden, fx ved besøg på lokale institutioner). Arrangementernes temaer, som vil tage udgangspunkt i aktuelle forvaltningsbegivenheder i Lübeck, vil blive fastlagt og udarbejdet løbende i projektet og inddrage projektpartners interesser. Rapporterne fra arrangementerne opsummerer behandlede temaer og bidrag og registrerer resultater og konklusioner.</p> <p>De 6 planlagte arrangementer understøtter udvekslinger af viden og erfaring blandt deltagerne (i alt 7-5 deltagere, 10-15 deltagere per arrangement) samt udvikling af netværk. De 2 afsluttende dokumenter (sport og digitalisering i skoler) vil præsentere resultaterne fra arrangementernes rapporter med hen syn til den praktiske nyttiggørelse for nuværende og fremtidige opgaver. De danner grundlag for både at forbedre det faglige arbejde i organisationerne og for mulige fremtidige fællesaktiviteter. De 2 sociale netværk skaber bæredygtighed og kontinuitet for en varig udveksling og gensidig læring. Jf. udbydelses i bilag.</p>	<p>81 / 400 Zeichen Tegn</p>	<p>Beginn (voraussichtlich) Forventet start 01.08.2018</p>	<p>Ende (voraussichtlich) Forventet afslutning 30.06.2021</p>
			6.980 / 7.000 Zeichen Tegn	

Nummer Nummer	Output Output		Zielwert Målværdi	Ende Afslutning
O4.4.1	Outputindikator Outputindikator	Anzahl Initiativen zur Unterstützung der intraregionalen Attraktivität Antal tiltag til at understøtte den i ntraregionale attraktivitet	Zielwert Målværdi 6	Fertigstellungsdatum af slutdato 30.06.2021
	Maßeinheit måle	Initiativen tiltag		
	Beschreibung Beskrivelse	6 Veranstaltungen 6 arrangementer 35 / 500 Zeichen Tegn		
O4.4.2	Outputindikator Outputindikator	Anzahl Teilnehmer an geförderten grenzüberschreitenden Aktivitäten, die der Völkerverständigung oder dem interkulturellen Austausch dienen Antal deltage ved støttede grænseoverskridende aktiviteter, som fokuserer på mellemlandsklig forståelse eller interkulturel udveksling	Zielwert Målværdi 50	Fertigstellungsdatum af slutdato 30.06.2021
	Maßeinheit måle	Teilnehmer deltagere		
	Beschreibung Beskrivelse	Teilnehmer an 6 Veranstaltungen à 10-15 Teilnehmer Deltagere i 6 arrangementer à 10-15 deltagere 98 / 500 Zeichen Tegn		
O4.4.3	Outputindikator Outputindikator	Anzahl Organisationen, die neue oder deutlich verbesserte Produkte für ein besseres interkulturelles Verständnis auf den Markt bringen Antal organisationer der bringer nye eller betydelig forbedrede produkter til en øget interkulturel forståelse på markedet	Zielwert Målværdi 20	Fertigstellungsdatum af slutdato 30.06.2021
	Maßeinheit måle	Organisationen organisationer		
	Beschreibung Beskrivelse	Organisationen der Teilnehmer an den Veranstaltungen Deltagerenes organisationer mht. arrangementerne 103 / 500 Zeichen Tegn		
O4.4.4	Outputindikator Outputindikator	Anzahl Initiativen zur Unterstützung der intraregionalen Attraktivität Antal tiltag til at understøtte den i ntraregionale attraktivitet	Zielwert Målværdi 6	Fertigstellungsdatum af slutdato 30.06.2021
	Maßeinheit måle	Initiativen tiltag		
	Beschreibung Beskrivelse	Veranstaltungsbericht / Rapporter fra arrangementer 51 / 500 Zeichen Tegn		
O4.4.5	Outputindikator Outputindikator	Anzahl Initiativen zur Unterstützung der intraregionalen Attraktivität Antal tiltag til at understøtte den i ntraregionale attraktivitet	Zielwert Målværdi 2	Fertigstellungsdatum af slutdato 30.06.2021
	Maßeinheit måle	Initiativen tiltag		
	Beschreibung Beskrivelse	Abschlussdokumentationen / Afsluttende dokumentationer 54 / 500 Zeichen Tegn		
O4.4.6	Outputindikator Outputindikator	Anzahl Initiativen zur Unterstützung der intraregionalen Attraktivität Antal tiltag til at understøtte den i ntraregionale attraktivitet	Zielwert Målværdi 2	Fertigstellungsdatum af slutdato 30.06.2021
	Maßeinheit måle	Initiativen tiltag		
	Beschreibung Beskrivelse	Sociale Netzwerke / Sociale netværk 35 / 500 Zeichen Tegn		

A4.5	<p>As eine neue Maßnahme wird ein Kurs „Musikalische Bildung und Musik ausüben“ zur Kompetenzentwicklung mit pädagogischem Personal als Zielgruppe entwickelt und durchgeführt. Der Kurs entsteht in Zusammenarbeit mit dem Kinderkulturhaus Næstved und er wird für 200 pädagogische Mitarbeiter durchgeführt, aber potenziell ist die Ausweitung auf andere Kommunen möglich. Weiterhin wird der Netzwerkpartner Region Sønderjylland-Schleswig mit Beratung beitragen.</p> <p>Der Kurs, der in ein größeres Projekt – „Kleine Füße“ – mit mehreren extern finanzierten Kursen zur Kompetenzentwicklung eingebunden wird, hat das übergeordnete Ziel, das pädagogische Personal in die Lage zu versetzen, Geräusche und Musik pädagogisch fundiert in ihrer täglichen Arbeit mit kleinen Kindern einzubinden. Alle Aktivitäten im Projekt „Kleine Füße“ werden zusätzlich zu den täglichen Aufgaben des Kinderkulturhauses durchgeführt. Das Projekt wird insgesamt 6 Kurse enthalten, die 2019-2022 für 200 Teilnehmer durchgeführt werden. Jeder Kurs wird 8 Mal à 25 Teilnehmer durchgeführt.</p> <p>Die „Kleine Füße“-Kurse vermitteln dem pädagogischen Personal Wissen und Werkzeuge, um die ästhetischen Lernprozesse, die sie/er in seiner eigenen Praxis initiiert, zu planen, zu bewerten und anzupassen. Dies wird den Kursteilnehmern helfen, die 0-4-jährigen Kinder immer mehr in eine reiche und vielfältige Lernumgebung zu versetzen, in der Ästhetik, Kreativität, Klang, Gesang und Musik im Mittelpunkt stehen. Zudem zählt zu den Auswirkungen des gesamten Kursverlaufs, dass die Teilnehmer ein größeres Wissen über effektive Kulturvermittlung an die jüngsten Mitglieder der Gesellschaft bekommen werden. Die Kurse werden auch als Inspiration für andere Gemeinden und Länder dienen können. Die Entwicklung vom Kurs „Musikalische Bildung und Musik ausüben“ wird als eine Aktivität im vorliegenden Projekt stattfinden, indem ein deutscher und ein dänischer Experte für Musik und Musikpädagogik die Inhalte und Methoden aus einer deutsch-dänischen Perspektive ausarbeiten. Durch diese Zusammenarbeit entstehen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Größeres Wissen darüber, wie man mehr pädagogische Aktivitäten mit Gesang und Musikausübung durchführen kann, sowohl in deutschen als auch in dänischen Kinderbetreuungsstellen mit Fokus auf die 0-4-Jährigen. • Besseres Verständnis dessen, wie die Kinder lernen sowie wie sie auf andere Art und Weise von pädagogischen Aktivitäten mit Gesang und Musik profitieren können. • Stärkeres Bewusstsein über die Funktion von Gesang und Musik als kulturtragende Elemente in der pädagogischen Arbeit. <p>Weiterhin werden die 200 Teilnehmer des Kurses existierende deutsch-dänische Materialien und Zugänge bei der Arbeit mit der Vermittlung von Musik und Gesang wie auch Deutsch und Dänisch als Nachbarsprachen in Kindergarten (Kulturausbildung-Materialien, ORLA, die Arbeit von Kastanienhof vgl. Aktivität 4.6 in diesem Projekt) sowie Fördermöglichkeiten für deutsch-dänische Kindergartenkooperationen kennenlernen.</p> <p>Erwartete Auswirkung des Kurses „Musikalische Bildung und Musik ausüben“ besteht u.a. in:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Das pädagogische Personal versteht die Wichtigkeit von und setzt Gesang und Musik als einen natürlichen Teil des Alltags ein, wobei die Fähigkeit der Kinder, sich im musikalischen Spiel zu engagieren und sich musikalisch schöpferisch auszudrücken, im Mittelpunkt steht. • Ein größerer interkultureller Erfahrungsaustausch bei der Entwicklung und Durchführung des Kurses, um mehr Gesang und Musik in den Alltag in den Kita-Einrichtungen zu bringen. • Die Kursteilnehmer kennen besser relevante deutsch-dänische Materialien und Fördermöglichkeiten und sie werden in ihren Institutionen als Multiplikatoren bei der Weitervermittlung von Wissen über diese Materialien fungieren. Diese Auswirkung kann nicht ohne Interreg-Förderung und die Zusammenarbeit erreicht werden. <p>Kompetenzentwicklung für pädagogisches Personal: „Musikalische Bildung und Musik ausüben“ Kompetenzentwicklung af pædagogiskt personale: „Musikalsk dannelse o g musikudøvelse“</p> <p>175 / 400 Zeichen Tegn</p> <p>Som et nyt tiltag udvikles og gennemføres et kompetencegivende kursus "Musikalsk dannelse og musikudøvelse" med pædagogiskt personale som målgruppe. Kurset udvikles i samarbejde med Børneku Iturhuset i Næstved og gennemføres i første omgang for 200 pædagoger, men har potentiale til at udvides til andre kommuner. Desuden vil netværkspartneren Region Sønderjylland-Schleswig bistå med rådgivning.</p> <p>Kurset, som udgør et delforløb i et større eksperiment finansieret projekt – "Små fødder" – med flere kompetencegivende forløb, har til overordnet formål at klæde pædagogerne på til at inddrage lyd og musik i deres daglige arbejde med små børn. Hele "Små fødder"-projekteret supplerer den daglige drift i Børneku Iturhuset. Projektet vil indeholde i alt seks kursusforløb som afvikles 2019-2022 og er målrettet mod 200 pædagoger og dagplejere. Hvert forløb afholdes 8 gange for 25 pædagoger ad gangen.</p> <p>"Små fødder"-kursusforløbene vil give det pædagogiske personale viden og redskaber til at planlægge, vurdere og justere de æstetiske læreprocesser, de igangsætter i egen praksis. Dette skal være med til, at det pædagogiske personale i højere grad præsenterer de 0-4-årige børn for et rigt og varieret læringsmiljø, hvor æstetik, kreativitet, lyd, sang og musik er i fokus. Desuden vil effekten af det samlede kursusforløb bestå i større viden om kulturformidling til samfundets yngste og forløbet vil kunne fungere som inspiration til andre kommuner og lande.</p> <p>Udviklingen af kurset "Musikalsk dannelse og musikudøvelse" foregår som en aktivitet i dette projekt ved at en dansk og en tysk specialist i musik og musikpædagogik udfører indhold og metode ud fra et dansk-tysk perspektiv. Dette samarbejde skal bibringe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Øget viden om hvordan vi skaber flere pædagogiske aktiviteter med sang og musikudøvelse i både danske og tyske daginstitutioner med fokus på de 0-4-årige • Øget forståelse af børnenes læring og øvrige udbytte af pædagogiske aktiviteter med sang og musik • Øget bevidsthed på sang og musik som kulturbærende element i det pædagogiske arbejde <p>Desuden vil de 200 deltagere i kurset blive præsenteret for eksisterende dansk-tyske materialer og tilgange til at arbejde med formidling af musik og sang såvel som dansk og tysk som nabosprog i børnehaver (Kulturausbildung-Materialien, ORLA, arbejdet hos Kastanienhof if. aktivitet 4.6 i dette projekt) samt i informationer om støttemuligheder for dansk-tysk børnehavesamarbejde.</p> <p>Forventede effekter af kurset "Musikalsk dannelse og musikudøvelse" er bl.a.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Det pædagogiske personale forstår vigtigheden af og bruger sang og musikudøvelse som en naturlig del af hverdagen, hvor børnenes evne til at indgå i musikaliske lege og udtrykke sig musikalsk skabende er i fokus • En større interkulturel erfaringssudveksling ved udvikling og gennemførelse af kurset med henblik på at få mere sang og musik ind i små børns hverdag i daginstitutionerne • Deltagere har opnået et større kendskab til relevante dansk-tyske materialer og støttemuligheder og vil fungere som multiplikatorer ved at formidle viden om disse videre i deres institutioner. Denne effekt vil ikke kunne opnås uden Interreg-støtte og samarbejdet med kultKIT. <p>6.998 / 7.000 Zeichen Tegn</p>	<p>Beginn (voraussichtlich) Forventet start</p> <p>01.08.2018</p>	<p>Ende (voraussichtlich) Forventet afslutning</p> <p>30.06.2021</p>

Nummer Nummer	Output Output		Zielwert Målværdi	Ende Afslutning
O4.5.1	Outputindikator Outputindikator	Anzahl Initiativen zur Unterstützung der intraregionalen Attraktivität Antal tiltag til at understøtte den i ntraregionale attraktivitet	Zielwert Målværdi 1	Fertigstellungsdatum af slutdato 30.06.2021
	Maßeinheit måle	Initiativen tiltag		
	Beschreibung Beskrivelse	Kurs „Musikalische Bildung und Musik ausüben“ zur Kompetenzentwicklung mit pädagogischem Personal als Zielgruppe / kompetencegivende kursus "Musikalsk dannelses og musikudøvelse" med pædagogisk personale som målgruppe 216 / 500 Zeichen Tegn		
O4.5.2	Outputindikator Outputindikator	Anzahl Teilnehmer an geförderten grenzüberschreitenden Aktivitäten, die der Völkerverständigung oder dem interkulturellen Austausch dienen Antal deltakere ved støttede grænseoverskridende aktiviteter, som fokuserer på mellemfolkelig forståelse eller interkulturel udveksling	Zielwert Målværdi 200	Fertigstellungsdatum af slutdato 30.06.2021
	Maßeinheit måle	Teilnehmer deltakere		
	Beschreibung Beskrivelse	Jeder Kurs hat pro Durchführung 25 Teilnehmer und alle Kurse werden 8 Mal durchgeführt. Hvert forløb afholderes for 25 pædagoger ad gangen og alle kurser afholderes 8 gange 171 / 500 Zeichen Tegn		
O4.5.3	Outputindikator Outputindikator	Anzahl Organisationen, die neue oder deutlich verbesserte Produkte für ein besseres interkulturelles Verständnis auf den Markt bringen Antal organisationer der bringer nye eller betydelig forbedrede produkter til en øget interkulturel forståelse på markedet	Zielwert Målværdi 50	Fertigstellungsdatum af slutdato 30.06.2021
	Maßeinheit måle	Organisationen organisationer		
	Beschreibung Beskrivelse	Børnehaver og dagplerne i Næstved 34 / 500 Zeichen Tegn		

<p>A4.6</p> <p>Kindergärtnerkooperationen mit Kastanienhof als verantwortlicher Partner Børnehavesamarbejde med Kastanienhof som toholder 124 / 400 Zeichen Tegn</p>	<p>In Relation zum Schwerpunktbereich Kompetenzentwicklung hat die Arbeit im Kastanienhof eine Sonderstellung, indem sie auf frühes Sprachenlernen in deutschen und dänischen Kindergarten fokussiert. Diese Arbeit ist ausgesprochen wichtig, denn hier arbeitet Kastanienhof mit interkultureller Erziehung von den Erwachsenen der Zukunft und die Arbeit kann daher einen großen Multiplikatoreffekt hinsichtlich der Implementierung eines besseren sprachlichen und kulturellen Verständnisses in der Grenzregion haben: Das Kennen und Können der beiden Sprachen wird zu einem normalen Bestandteil des Lebens der Kinder gemacht. Ihre dadurch entwickelte mehrkulturelle Normalität werden sie vorwärtsweisend an ihre Umgebungen weitergeben können.</p> <p>In diesem Projekt legt Kastanienhof den Fokus darauf, dass die existierenden Kontakte verstetigt und die existierenden Kooperationen und Schwerpunkte auf der Grundlage der Ergebnisse aus kultKIT weiterentwickelt werden, u. A durch die Verankerung der Zusammenarbeit mit dem dänischen Kindergarten Tryllefjøten durch eine Netzwerkpartnerschaft und eine stärkere Einbeziehung der Eltern, z.B. in einer Eltern-Kinder-Gesangsgruppe sowie den Austausch von Pädagogen und Praktikanten. Folgende Maßnahmen werden durchgeführt, die die Aneignung und Vertiefung von sprachlichen und kulturellen Kompetenzen als übergeordnete Zielsetzung haben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vertiefung und Erweiterung der Zusammenarbeit mit Tryllefjøten mit 2 Austauschtreffen pro Jahr. • Fortsetzung des Dänischunterrichts für Kinder und Erzieher sowohl für Fortgeschrittene als auch für Anfänger (neue Kinder und Mitarbeiter). Dieser Unterricht ist eine wertvolle Grundlage und Motivation im Hinblick darauf, dass sich die Kinder in der Zukunft später in Schule und Beruf mit der dänischen Sprache und Kultur beschäftigen. Geplant sind: <ul style="list-style-type: none"> - Weiterführung des erprobten Dänischunterrichts für die 16 Kinder in der Kinder-Dänisch-Gruppe, die seit zwei Jahren regelmäßig die dänische Sprache kennenlernen und ausprobieren. Dieser Unterricht wird 1 Mal pro Woche für ca. 45 Minuten von einer Dänisch-Muttersprachlerin durchgeführt. - Weiterführung des Dänischunterrichts für Mitarbeitende 14-tägig für 1,5 Std. Bei Bedarf wird zusätzlich ein Anfängerkurs für neue Mitarbeiter angeboten werden. - Neu ist ein Dänischkurs für ca. 6 Eltern, der über 5 Nachmittage à 1,5 Stunden verteilt stattfindet inkl. Kinderbetreuung mit Dänemark als Thema. Als Zielsetzung stehen das Erreichen des besseren kulturellen Verständnisses bei den Eltern, die Vertiefung und nachhaltige Verankerung des Projekts im Umfeld von Kastanienhof. - Der im kultKIT angefangene Austausch von Pädagogen und Praktikanten soll konsolidiert und weiter entwickelt werden. Neu ist das Angebot an Studierende des UC Absalon bis zu 4 Wochen Praktikum im Jahr 2019 zu machen. Das Ziel der Auslandspraktika ist das Sammeln von Erfahrungen, der Vergleich von Methoden sowohl in der Ausbildung als auch in der Praxis im Kindergarten sowie ein besseres Verständnis der Studierenden von der deutschen Kultur und Lebensweise. - Neu ist ein deutsch-dänisches Treffen, das 2 Mal jährlich auf einem pädagogischen Bauernhof (mit Tryllefjøten) stattfinden wird. An jedem Treffen nehmen 8 dänische und 8 deutsche Kinder und ihre Eltern, 2 dänische und 1-2 deutsche Pädagogen teil. Das Ziel der Treffen ist die Förderung der direkten Interaktion und die Herausforderung der zielgerichteten Kommunikation zwischen allen Teilnehmergruppen. - Neu ist die Thematisierung von Digitalisierung in Kindergarten bzgl. der Förderung von Spracherwerb des Deutschen und des Dänischen (Querschnittsfokusbereich). <p>I forhold til det tværgående fokusområde kompetenceudvikling har arbejdet i Kastanienhof en særstalt ved at fokusere på tidlig sprogstart i danske og tyske børnehaver. Dette arbejde er enormt vigtigt, fordi her arbejder Kastanienhof med interkulturel opdragelse af fremtidens voksne og arbejdet kan derfor have en stor multiplikatoreffekt mht. implementeringen af en større sproglig og kulturel forståelse i grænseområden: det bliver gjort til en normal del af børnenes liv at kunne både dansk og tysk. Den herved udviklede flerkulturelle normalitet vil det fremadrettet kunne give videre til deres omgivelser.</p> <p>Kastanienhof lægger i dette projekt vægt på at udnytte eksisterende kontakter og fokusområder samt videreføre det dansk-tyske samarbejde på baggrund af resultaterne fra kultKIT-projektet, bl.a. ved en forankring af samarbejdet med børnehaven Tryllefjøten fra Lolland qua netværkspartnerskab og en øget inddragelse af forældre, fx i en nyforældre-børn-sanggruppe samt en mere omfattende udveksling af pædagoger og praktikanter.</p> <p>Følgende tiltag, som har tillegnelse og fordybelse af sproglige og kulturelle kompetencer som overordnet netformål, gennemføres:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fordybelse og udvidelse af samarbejdet med Tryllefjøten med 2 udviklingsmøder per år. • Dansksundervisning for børn og pædagoger fortsætter med undervisning for både fortsættelsiveau og begyndere (nye børn og medarbejdere). Denne undervisning er et værdifuldt grundlag og motivation for at børnene fremadrettet vil beskæftige sig med dansk sprog og kultur i skole og arbejdsliv. Planlagte måltider. • Videreførelse af den afprøvede dansksundervisning for de 16 børn i børne-dansk-gruppen som på frivillig basis regelmæssigt i løbet af de sidste to år har udforsket og lært det danske sprog at kende. Denne undervisning vil finde sted 1 gang per uge à 45 minutter og den gennemføres af en dansk modersmålstaler. • Videreførelse af den dansksundervisning for medarbejdere hver 14. dag à 1,5 timer. Ved behov vil der blive oprettet et begynderkursus for nye medarbejdere. • Nyt et danskkursus for forældre, der vil finde sted fordeles over 5 eftermiddage à 1,5 timer. Mens forældrene lærer dansk tilbydes børnepasning med Danmark som tema. Målet med dette kursus er at opnå bedre kulturel forståelse hos forældrene samt at udnytte og forankre projektet på en bæredygtig måde i Kastanienhofs omgivelser. • Den udveksling af pædagoger og praktikanter som blev påbegyndt i kultKIT-projektet udvides og videreføres. Et nyt tilbud om at gennemføre et praktikum på op til 4 uger i børnehaven Kastanienhof i 2019 henviser sig til studerende fra Professionshøjskolen Absalon. Formålet med et praktikophold i udlænding er at samle erfaringer, sammenligne metoder både i uddannelsen og i praksis i børnehaven så man opnår en bedre forståelse hos de studerende af den tyske kultur og levermåde. • Nyt et dansk-tysk møde på en pædagogisk bondegård, som vil finde sted 2 gange per år (med Tryllefjøten). Til hvert møde deltager 8 danske og 8 tyske børn og deres forældre samt 2 danske og 1-2 tyske pædagoger. Formålet med møderne er at fremme den direkte interaktion og at udfordre den malede kommunikation mellem alle deltagergrupper. • Nyt et tematiserende af digitalisering i børnehaver med henblik på at fremme sprogtilegnelse i dansk og tysk (tværgående fokusområde). <p style="text-align: right;">6.968 / 7.000 Zeichen Tegn</p>	<p>Beginn (voraussichtlich) Forventet start</p> <p style="text-align: right;">01.08.2018</p>	<p>Ende (voraussichtlich) Forventet afslutning</p> <p style="text-align: right;">30.06.2021</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Nummer Nummer	Output Output		Zielwert Målværdi	Ende Afslutning
O 4.6.1	Outputindikator Outputindikator	Anzahl Initiativen zur Unterstützung der intraregionalen Attraktivität Antal tiltag til at understøtte den i ntraregionale attraktivitet	Zielwert Målværdi 16	Fertigstellungsdatum af slutdato 30.06.2021
	Maßeinheit måle	Initiativen tiltag		
	Beschreibung Beskrivelse	6 Austauschtreffen, 6 Bauernhoffreffen, 3 Unterrichtsangebote, 1 Praktikumsangebot 6 Udveksling smøder, 6 bondegårdsmøder, 3 undervisningstilbud, 1 praktikumstilbud 165 / 500 Zeichen Tegn		
O 4.6.2	Outputindikator Outputindikator	Anzahl Teilnehmer an geförderten grenzüberschreitenden Aktivitäten, die der Völkerverständigung oder dem interkulturellen Austausch dienen Antal deltagere ved støttede grænseoverskridende ak tiviteter, som fokuserer på mellemfolkelig forståelse eller interkulturel udveksling	Zielwert Målværdi 50	Fertigstellungsdatum af slutdato 30.06.2021
	Maßeinheit måle	Teilnehmer deltagere		
	Beschreibung Beskrivelse	• 6 Bauernhoffreffen à 16 Kinder, 18 Eltern = 24 • 3 Unterrichtsangebote: 16 Kinder, 8 Eltern = 24 • 1 Praktikumsangebot: 5 • 6 bondegårdsmøder à 16 børn, 18 forældre 24 • 3 Undervisningstilbud: 16 børn, 8 forældre = 24 • 1 Praktikumstilbud: 5 246 / 500 Zeichen Tegn		
O 4.6.3	Outputindikator Outputindikator	Anzahl Organisationen, die neue oder deutlich verbesserte Produkte für ein besseres interkulturell es Verständnis auf den Markt bringen Antal organisationer der bringer nye eller betydelig forbedre de produkter til en øget interkulturel forståelse på markedet	Zielwert Målværdi 1	Fertigstellungsdatum af slutdato 30.06.2021
	Maßeinheit måle	Organisationen organisationer		
	Beschreibung Beskrivelse	Netzwerpartner der Kindergarten Tryllefløjten auf Lolland Netværkspartner børnehaven Tryllefløjten på Lolland 111 / 500 Zeichen Tegn		
O 4.6.4	Outputindikator Outputindikator	Anzahl Initiativen zur Unterstützung der intraregionalen Attraktivität Antal tiltag til at understøtte den i ntraregionale attraktivitet	Zielwert Målværdi 1	Fertigstellungsdatum af slutdato 30.06.2021
	Maßeinheit måle	Initiativen tiltag		
	Beschreibung Beskrivelse	Eine Kooperationsvereinbarung mit dem dänischen Kindergarten Tryllefløjten / Samarbejdsaftale med den danske børnehave Tryllefløjten 133 / 500 Zeichen Tegn		
O 4.6.5	Outputindikator Outputindikator	Anzahl Mitarbeiter, die ihre Sprach- und Kulturkompetenz verbessern Antal medarbejdere som for bedrer deres sproglige og kulturelle kompetencer	Zielwert Målværdi 6	Fertigstellungsdatum af slutdato 30.06.2021
	Maßeinheit måle	Teilnehmer deltagere		
	Beschreibung Beskrivelse	Dänischunterricht für Mitarbeiter / Danskundervisning for medarbejdere 70 / 500 Zeichen Tegn		

<p>A4.7</p>	<p>Kommunale Bildungsthemen – schulische Bildung und Sport Kommunale uddannelsestemaer – skole og idræt</p> <p>102 / 400 Zeichen Tegn</p> <p>Die in kultKIT erarbeiteten Inhalte und Ergebnisse des Lübecker Projektes werden durch zusätzliche Themen ergänzt. Neu ist erweitert zur Ebene der Akteure – Lübecker Schulen und Vereine zur Umsetzung von Mikroprojekten – eine Einbindung der Verwaltungs- und Fachebene und das Thema deutsch-dänischer Schulaustausch unter kommunalen Bildungsthemen in einem größeren Zusammenhang zu verorten.</p> <p>Der Bereich Schule und Sport der Hansestadt Lübeck setzt in seinen Aktivitäten den Schwerpunkt auf die Förderung der Aufgabenfelder des Schulträgers, der Schulaufsicht und Schulen sowie die Förderung kommunaler und schulischer Sportangebote. Vor diesem Hintergrund werden die folgenden Themen und Aktivitäten eingeordnet und unter dem Titel Kommunale Bildungsthemen – schulische Bildung und Sport im vorliegenden Projekt grenzüberschreitend in Kooperation mit den anderen kultKIT-Partnern umgesetzt. Die von der Hansestadt Lübeck durchgeführten Fachtage im Bereich Bildung und Sport werden als Aktivität 4.4 gesondert dargestellt.</p> <p>Die Hansestadt Lübeck hat in kultKIT drei der insgesamt zehn Mikroprojekte mit Lübecker Schulen umgesetzt. Es handelt sich ausschließlich um Schulen mit Dänisch als Unterrichtsfach. Neu ist im vorliegenden Projekt die Stärkung der Wahrnehmung für grenzregionale Angebote in allen allgemeinbildenden Schulen, auch um zusätzlich Schülergruppen von MINT-Fächern zu erreichen, sowie speziell in den berufsbildenden Schulen. Die stärkere Bewusstmachung wird über den Projektschwerpunkt Bildung auf beiden Seiten der Grenze angestrebt.</p> <p>Es wird zudem eine stärkere Sichtbarmachung von Lübecker Austauschprojekten innerhalb der Grenzregion angestrebt. In kultKIT hat sich für Lübeck gezeigt, dass Mikroprojekte mit einer höheren Qualität sowohl mehr Aufmerksamkeit in den lokalen Medien erzielen, wie beispielsweise das Mikroprojekt "Kinder, Jugendliche und Ernährung – neue Impulse für die Esskultur", als auch die Motivation von weiteren Akteuren für Folgeprojekte stärken, wie das Fußball-Projekt "Kicken wie die Weltmeister". Zielgruppen sind Lehr- und Fachkräfte von Lübecker Schulen sowie an den Schulen in der übrigen kultKIT-Geografie. Neu ist die verstärkte Einbindung der Lehrkräfte von Fachklassen berufsbildender Schulen sowie Lehrkräfte von MINT-Fächern aller allgemeinbildenden Schulen.</p> <p>In kultKIT wurde im Lübecker Familien- und Bildungsportal die Themenseite zum deutsch-dänischen Schulaustausch in der Fehmarnbeltregion erarbeitet und eingerichtet. Unter den Rubriken Schulpartner erscheinen, Finanzierung, Informationen über die Region und rechtliche Grundlagen erhalten Lehr- und Fachkräfte Informationen für die Planung und Organisation von deutsch-dänischen Austauschprojekten. Die Weiterführung und grenzüberschreitende Sichtbarmachung der Themenseite profitiert im vorliegenden Projekt von der erst Ende 2017 online gegangenen Überarbeitung des Familien- und Bildungsportals.</p> <p>Im vorliegenden kultKIT werden erweiterte Materialien zu Themen und Methoden deutsch-dänischer Austauschprojekte hinzukommen. Neu ist die Verknüpfung und zusammenhängende Darstellung der Materialien zur Sprache und Kultur in der Grenzregion, wie die Angebote der im Themenfeld stehenden Partner, das Institut für Qualitätsentwicklung an Schulen Schleswig-Holstein (IQSH), der Center for Udværtningsmidler (CFU) und Teilprojekte der Projekt kultKIT (Aktivität 2.1, 3.5) und KursKultur sowie des geplanten Nachbarsprachen-AP. Schulen und Lehrkräfte erhalten erstmals einen zusammenhängenden Überblick über die Angebote für die Gestaltung und Durchführung von Schulprojekten innerhalb der Grenzregion.</p> <p>Indholdet og resultaterne fra arbejdet i Lübeck i kultKIT suppleres med yderligere temaer. En ny tilføjelse og udvælse af aktørniveauer – Lübecks skoler og foreninger til gennemførelse af mikroprojekter – er i integrationen af det administrative og faglige niveau for at forankre temaet tysk-dansk skoleudveksling blandt kommunale uddannelsessemestere i en større sammenhæng.</p> <p>Skolet- og idrætsafdelingen hos Hansestadt Lübeck fokuserer, i samarbejde med de øvrige kultKIT-partnere, sine aktiviteter på fremme af skoleleder, skoletilsynets og skolernes opgaver samt fremme af kommunale og skole sportsaktiviteter. På denne baggrund er følgende emner og aktiviteter defineret og implementeret grænseoverskridende i det nuværende projekt under titlen Kommunal Uddannelsessemster - Skoleundervisning og Sport. Symposierne arrangeret af Hansestadt Lübeck inden for uddannelse og sport præsenteres særskilt som aktivitet 4.4.</p> <p>Hansestadt Lübeck har gennemført tre af de ti kultKIT-mikroprojekter i samarbejde med skoler i Lübeck. Der er her udelukkende tale om skoler med dansk som fag. Nyt i dette projekt er styrkelsen af bevidstheden om grænseregionale tilbud i alle skoler, for at nå ud til flere elevgrupper i natur- og teknikfag, samt specifikt i erhvervsskoler. Styrkelsen af bevidstheden tilstræbes på begge sider af grænsen via fokusområdet uddannelse.</p> <p>Der tilstræbes desuden en større synlighed af Lübeck-udvekslingsprojekter inden for grænseregionen. Det har vist sig for Lübeck i kultKIT at mikroprojekter med en højere kvalitet opnår både mere opmærksomhed i de lokale medier, såsom mikroprojektet "Børn, unge og mad – formelse i madkulturen", og styrker også motivation hos andre aktører til folgeprojekter, som fx fodboldprojektet "Spil som verdens mestrene".</p> <p>Målgruppen er lærere og fagpersonale fra skoler i Lübeck ligesom fra skoler i den øvrige kultKIT-geografi. Nyer den øgede inddragelse af lærere fra fagklasser i erhvervsskoler og lærere fra natur-/teknikfag i alle skoler.</p> <p>I kultKIT er der blevet udarbejdet og etableret en temaside til dansk-tysk skoleudveksling i Femern Belt regionen på familie- og uddannelsesportalen hos Hansestadt Lübeck. Under overskriftene skolepartnerskab, finansiering, information om regionen og retlige grundlag finder lærere og andre interessenter information for planlægning og organisering af dansk-tyske udvekslingsprojekter. Fortsættelsen og den grænseoverskridende synliggørelse af temaside gavner i dette projekt med den nye familie- og uddannelsesportalen, der gik online i slutningen af 2017.</p> <p>I det nuværende kultKIT-projekt vil der blive tilføjet materialer til emner og metoder i tysk-danske udvekslingsprojekter. En anden ny funktion er sammenkoblingen og sammenhængende præsentation af materialer til sprog og kultur i regionen, såsom fra partnere inden for området, Institut for Kvalitetsudvikling i skoler i Slesvig-Holsten (IQSH), Center for undervisningsmidler (CFU) og delprojekter i projekternes kultKIT (aktivitet 2.1, 3.5) og KursusKultur samt den planlagte nabosprogs-AP. For første gang får skolene og lærerne et sammenhængende overblik over eksisterende tilbud mht. planlægning og genne mforlæsning af skoleprojekter i grænseregionen.</p>	<p>Begin (voraussichtlich) Forventet start</p> <p>01.08.2018</p>	<p>Ende (voraussichtlich) Forventet afslutning</p> <p>30.06.2021</p>
	<p>6.828 / 7.000 Zeichen Tegn</p>		

Nummer Nummer	Output Output		Zielwert Målværdi	Ende Afslutning
	Outputindikator Outputindikator	Anzahl Initiativen zur Unterstützung der intraregionalen Attraktivität Antal tiltag til at understøtte den i ntraregionale attraktivitet		
	Maßeinheit måle	Initiativen tiltag		
O4.7.1	Beschreibung Beskrivelse	Zusätzliche Internetseiten im Themenportal: 2 Entwicklung eines neuen zusätzlichen Leitfadens für die deutsch-dänische Zusammenarbeit im Bil dungsbereich: 1 Nye sider på internetportalen: 2 Udvikling af en ny/dyrligere vejledning til det dansk-tyske samarbejde på uddannelsesområdet: 1	Zielwert Målværdi 3	Fertigstellungsdatum af slutdato 30.06.2021
		291 / 500 Zeichen Tegn		
O4.7.2	Beschreibung Beskrivelse	Anzahl Initiativen zur Unterstützung der intraregionalen Attraktivität Antal tiltag til at understøtte den i ntraregionale attraktivitet	Zielwert Målværdi 8	Fertigstellungsdatum af slutdato 30.06.2021
		Initiativen tiltag		
		Gewinnung zusätzlicher Schulen im allgemein und berufsbildenden Bereich: 5 Anzahl der Best Practice Projekte: 3 Rekruttering af yderligere skoler (almendannende og erhvervsskoler): 5 Antal best practice projekte: 3		
		216 / 500 Zeichen Tegn		

8a. Indikativer Zeitplan | Vejledende tidsplan

 Aktivität
Aktivitet

 Output
Output

2018

AP	Aktivität Aktivitet	Jan Jan	Feb Feb	Mrz Mar	Apr Apr	Mai Maj	Jun Jun	Jul Jul	Aug Aug	Sep Sep	Okt Okt	Nov Nov	Dez Dec
AP 2	A2.1									 O2.1.1 O2.1.1			
	A2.2									 O2.2.1			
	A2.3												
	A2.4									 O2.4.1			
	A2.5									 O2.5.1			
AP 3	A3.1												
	A3.2												
	A3.3												
	A3.4												
	A3.5												
	A3.6												
AP 4	A4.1												
	A4.2												
	A4.3												
	A4.4												
	A4.5												
	A4.6												
	A4.7												

2019

AP	Aktivität Aktivitet	Jan Jan	Feb Feb	Mrz Mar	Apr Apr	Mai Maj	Jun Jun	Jul Jul	Aug Aug	Sep Sep	Okt Okt	Nov Nov	Dez Dec
AP 2	A2.1												
	A2.2												
	A2.3												
	A2.4												
	A2.5												
AP 3	A3.1												
	A3.2												
	A3.3												
	A3.4												
	A3.5												
	A3.6												
	A4.1												
	A4.2												

AP 4	A4.3												
	A4.4												
	A4.5												
	A4.6												
	A4.7												

2020

AP	Aktivität Aktivitet	Jan Jan	Feb Feb	Mrz Mar	Apr Apr	Mai Maj	Jun Jun	Jul Jul	Aug Aug	Sep Sep	Okt Okt	Nov Nov	Dez Dec
AP 2	A2.1												
	A2.2												
	A2.3												
	A2.4												
	A2.5												
AP 3	A3.1												
	A3.2												
	A3.3												O3.3.1
	A3.4												O3.3.1
	A3.5												O3.3.1
	A3.6												
AP 4	A4.1												
	A4.2												
	A4.3												
	A4.4												
	A4.5												
	A4.6												
	A4.7												

2021

AP	Aktivität Aktivitet	Jan Jan	Feb Feb	Mrz Mar	Apr Apr	Mai Maj	Jun Jun	Jul Jul	Aug Aug	Sep Sep	Okt Okt	Nov Nov	Dez Dec
AP 2	A2.1												
	A2.2							O2.2.1 O2.2.1 O2.2.1					
	A2.3												
	A2.4												
	A2.5												
AP 3	A3.1								O3.1.1 O3.1.1 O3.1.1 O3.1.1				
	A3.2					O3.2.1 O3.2.1 O3.2.1							
	A3.3												

	A3.4					O3.4.1 O3.4.1 O3.4.1					
	A3.5					O3.5.1					
	A3.6					O3.6.1 O3.6.1					
AP 4	A4.1					O4.1.1					
	A4.2					O4.2.1 O4.2.1					
	A4.3					O4.3.1 O4.3.1 O4.3.1					
	A4.4					O4.4.1 O4.4.1 O4.4.1 O4.4.1 O4.4.1 O4.4.1					
	A4.5					O4.5.1 O4.5.1 O4.5.1					
	A4.6					O4.6.1 O4.6.1 O4.6.1 O4.6.1 O4.6.1					
	A4.7					O4.7.1 O4.7.1					

9. Aktivitäten außerhalb des Programmgebiets (falls zutreffend) | Aktiviteter uden for programområdet (hvis relevant)

Was ist der Mehrwert der Aktivitäten, die außerhalb des Programmgebiets durchgeführt werden sollen? Wenn zutreffend, listen Sie bitte die entsprechenden Aktivitäten auf und beschreiben Sie, inwiefern sie dem Programmgebiet von Nutzen sind. Hierzu zählen auch Reisen und Veranstaltungen außerhalb des Programmgebiets im Rahmen des Projekts | **Hvilken merværdi har de aktiviteter, der skal udføres uden for programområdet?** Oplist de pågældende aktiviteter og beskriv, hvordan de gavner programområdet. Her medtages også rejser og arrangementer, der som led i projektet finder sted uden for programområdet.

Es sind keine Aktivitäten außerhalb des Programmgebiets geplant. GGf. wird das Projekt einzelne Reisen außerhalb der Programmgebiets antragen sofern diese für die Projektarbeit relevant sein sollten.

Der er ikke planlagt aktiviteter uden for programområdet. I givet fald vil projektet ansøge om enkelte rejser uden for programområdet, hvis dette viser sig at være relevant for projektarbejdet.

396 / 5.000 Zeichen | Tegn

11. Budget | Budget

Übersicht der Projektpartner (EUR) | Specification fordelt på partnere (EUR)

Projektpartner Projektpartner	Kofinanzierung Medfinansiering	Interreg-Zuschuss Interreg-tilskud	Gesamtfinanzierung Totalfinansiering	Gesamtkosten Totale udgifter	Interreg Förderquote Interreg tilskudsprocent	Komplett Komplet
LP - Næstved Kommune	96.678,48	290.035,43	386.713,91	386.713,91	75,00 %	
PP 1 - Vordingborg Kommune / Kultur og Fritid	61.730,21	185.190,70	246.920,91	246.920,91	75,00 %	
PP 2 - Guldborgsund Kommune / Kultur, Turisme & Bosætning	35.923,32	107.769,97	143.693,29	143.693,29	75,00 %	
PP 3 - Lolland Kommune / Kultur, Fritid & Borgerservice	36.355,72	109.067,15	145.422,87	145.422,87	75,00 %	
PP 4 - Hansestadt Lübeck / Fachbereich Kultur und Bildung, Bereich Schule und Sport	69.697,08	209.091,26	278.788,34	278.788,34	75,00 %	
PP 5 - Stadt Fehmarn	56.960,83	170.882,50	227.843,33	227.843,33	75,00 %	
PP 6 - PARITÄTISCHER Wohlfahrtsverband Schleswig-Holstein e.V. / Kastanienhof Oldenburg	47.252,35	141.757,08	189.009,43	189.009,43	75,00 %	
PP 7 - Kreis Ostholstein, Fehmarnbelt-Büro, Fachdienst Regionale Planung	66.606,01	199.817,99	266.424,00	266.424,00	75,00 %	
Partner insgesamt I alt	471.204,00	1.413.612,08	1.884.816,08	1.884.816,08	75,00 %	
Interreg-Zuschuss insgesamt lt. Kooperationsprogramm Interreg-støtte ifølge kooperationsprogrammet		1.413.612,06			75,00 %	

Gesamtkosten pro Budgetart und Jahr summiert über alle Projektpartner (EUR) | Samlede udgifter pr. budgettype og år for alle projektpartnere (EUR)

Gesamtbudget Samlet budget	Gesamtkosten per Kalenderjahr Samlede udgifter for hvert år				
	2018	2019	2020	2021	Gesamt Samlet
Personalkosten direkte Abrechnung Personaleudgifter - direkte afregning	116.265,82	305.298,36	305.298,36	178.090,71	904.953,25
Büro- und Verwaltungsausgaben Pauschalsatzberechnung (15% der Personalkosten) Kontor- og administrationsudgifter, flatrateberegning (maks. 15 % af personaleudgifter)	17.434,25	45.756,43	45.756,43	26.691,25	135.638,36
Reise- und Unterbringungskosten Rejse- og opholdsudgifter	2.382,04	18.595,43	16.015,43	8.407,72	45.400,62
Kosten für externe Expertise und Dienstleistungen Udgifter til eksterne ekspertråd og tjenesteydelejer	45.468,00	348.542,05	239.492,50	159.035,00	792.537,55
Ausrüstungskosten Udgifter til udstyr, anskaffelser, leasing, projektmaterialer	536,30	3.750,00	1.000,00	1.000,00	6.286,30
Zwischensumme Gesamtkosten Subtotal	182.086,41	721.942,27	607.562,72	373.224,68	1.884.816,08
Einnahmen Indtægter	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Gesamtkosten Totale udgifter	182.086,41	721.942,27	607.562,72	373.224,68	1.884.816,08

Gesamtkosten pro Budgetart und Arbeitspaketet summiert über alle Projektpartner (EUR) | [Samlede udgifter pr. budgettype og arbejdspakke for alle projektpartnere \(EUR\)](#)

Gesamtbudget Samlet budget	Gesamtkosten per AP Samlede udgifter per AP				
	AP 1	AP 2	AP 3	AP 4	Gesamt Samlet
Personalkosten direkte Abrechnung Personaleudgifter - direkte afregning	227.294,46	161.509,23	258.412,46	257.737,10	904.953,25
Büro- und Verwaltungsausgaben Pauschalsatzberechnung (15% der Personalkosten) Kontor- og administrationsudgifter, flatrateberegning (maks. 15 % af personaleudgifter)	34.063,10	24.199,54	38.721,61	38.654,13	135.638,38
Reise- und Unterbringungskosten Rejse- og opholdsudgifter	27.534,32	7.547,38	3.732,32	6.586,60	45.400,62
Kosten für externe Expertise und Dienstleistungen Udgifter til eksterne ekspertr bistand og tjenesteydele	118.485,95	134.999,38	401.308,64	137.743,59	792.537,55
Ausrüstungskosten Udgifter til udstyr, anskaffelser, leasing, projektmaterialer	2.000,00	0,00	0,00	4.286,30	6.286,30
Zwischensumme Gesamtkosten Subtotal	409.377,83	328.255,53	702.175,03	445.007,71	1.884.816,10
Einnahmen Indtægter	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Gesamtkosten Totale udgifter	409.377,83	328.255,53	702.175,03	445.007,71	1.884.816,10

Finanzierung summiert über alle Projektpartner (EUR) | Finansiering, alle projektpartnere (EUR)

Finanzierungsart Finansieringstype	2018	2019	2020	2021	Gesamt Samlet
Kofinanzierung Medfinansiering	45.521,60	180.485,57	151.890,67	93.306,16	471.204,00
Interreg-Zuschuss Interreg-tilskud	136.564,81	541.456,70	455.672,05	279.918,52	1.413.612,08
Gesamtfinanzierung Totalfinansiering	182.086,41	721.942,27	607.562,72	373.224,68	1.884.816,08
Interreg Förderquote Interreg tilskudsprocent	75,00 %	75,00 %	75,00 %	75,00 %	75,00 %

12. Bestätigung | Bekræftelse

Bestätigung und Unterschrift durch den Leadpartner
Durch die Unterzeichnung des Antragsformulars bestätigt der Leadpartner stellvertretend für alle Partner:

- dass das Projekt in seiner gesamten Laufzeit weder gesamt noch in Teilen Mittel aus anderen EU-Förderprogrammen (abgesehen von den in diesem Antrag benannten Programmen) erhält oder erhalten wird;
- dass die Projektpartner, die im Antrag aufgelistet sind, sich verpflichtet haben, an den Projektaktivitäten und deren Finanzierung mitzuwirken;
- dass das Projekt im Einklang mit dem relevanten EU- bzw. nationalen/ regionalen Recht und den Strategien der beteiligten Regionen und Länder steht;
- dass der Leadpartner und die Projektpartner gemäß den Vorgaben der einschlägigen nationalen und EU-Verordnungen handeln wird, insbesondere in Bezug auf die Strukturfonds, das Vergaberecht, Staatliche Beihilfen, Chancengleichheit und nachhaltige Entwicklung. Gleichtes gilt für die Einhaltung der spezifischen Vorgaben des Programms; ausführliche Informationen hierzu enthält das Handbuch des Programms Interreg Deutschland-Danmark, sobald vorliegend;
- dass das Projekt Grundsätze von Chancengleichheit und Anti-Diskriminierung respektiert und keine schädigende Wirkung auf die Umwelt hat;
- dass es sich bei den Projektaktivitäten nicht um eigentliche Pflichtaufgaben der Projektpartner handelt;
- dass die Informationen im Antrag nach bestem Wissen des Leadpartners korrekt und wahr sind,
- dass die Datenschutzinformationen des Programms (zu finden unter www.interreg5a.eu/blog/datenschutzhinweise-programm/) an alle Mitarbeiter weitergeleitet wurden, deren persönliche Daten im Zusammenhang mit dem Projekt erhoben bzw. verarbeitet werden. Darüber hinaus erkläre ich, dass der Leadpartner und die Projektpartner befugt sind, die entsprechenden persönlichen Daten weiterzugeben.

Leadpartners bekraftelse og underskrift

Med underskriftens bekrafteer leadpartner som stedfortræder for alle partnere:

- at projektet i den samlede løbetid hverken modtager eller vil modtage midler fra andre EU-programmer (bortset fra de nævnte programmer i denne ansøgning);
- at projektpartnene, som bliver opfistet i ansøgningen, forpligter sig til at medvirke til projektaktiviteterne og deres finansiering;
- at projektet skal harmonere med den relevante EU- hhv. nationale/regionale lovgivning og strategier i de deltagende regioner og lande
- at leadpartner og projektpartnene vil handle i overensstemmelse med de relevante nationale og EU-forordninger, særligt i forhold til strukturfondene, udbudsdirektivet, statsstøtte, lige muligheder og bæredygtig udvikling. Det samme gælder overholdelse af programnets specifikke forskrifter, udførelige informationer her til ses i programhåndbogen for Interreg Deutschland-Danmark, når den foreligger
- at projektet respekterer principper om lige muligheder og anti-diskrimination og ikke har skadelige virkninger på miljøet
- at projektaktiviteterne ikke må udgøre en lovbindende opgave hos projektpartnene
- at informationerne i ansøgningen efter leadpartners bedste overbevisning er korrekte og sande
- at programnets informationer om dataskikkerhed (kan ses på www.interreg5a.eu/dk/blog/informationer-om-databasekyttelse-i-programmet/) er videregivet til alle de medarbejdere, hvis personlige oplysninger i forbindelse med projektet er blevet indsamlet eller behandlet. Endvidere erklærer jeg, at leadpartner og projektpartnere er bemindigede til at videregive de tilsvarende personlige oplysninger.

Bitte unterschreiben Sie auf der nächsten Seite | [Venligst skriv under på næste side.](#)

Næstved Kommune

Name des Unterzeichnenden | Kim Dawartz
[Underskrivers navn](#)

Datum | [Dato](#)

14.02.2018

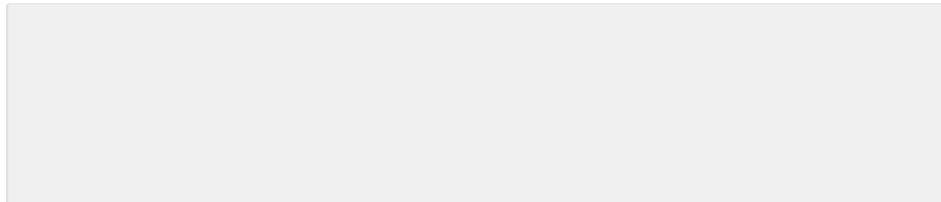
Position des
Unterzeichnenden |
[Underskrivers stilling](#)

Centerchef, Center for Kultur og BorgerService

Ort | [Sted](#)

Næstved

Autoriserte Unterschrift des
Leadpartners
[Underskrift af leadpartners
underskriftsberettigede](#)



13. Anhänge | Bilag

Name Navn	Partner Partner	Type Type	Uploaddatum Upload dato
LOI alle Netzwerkpartner.pdf		Letter of Intent	19.02.2019 15:46
Anlage - Vertiefung des Projektantrags.pdf		Sonstige Unterlagen	19.02.2019 15:46
Anlage zum kultKIT-Antrag - Risikoanalyse.pdf		Sonstige Unterlagen	19.02.2019 15:46
Anlage zum kultKIT-Antrag - Zeit- und Arbeitsplan.pdf		Sonstige Unterlagen	19.02.2019 15:46
Budgetændring-Budgetänderung 2019.pdf		Sonstige Unterlagen	11.03.2019 09:36
Kommunikationsplan kultKIT-Antrag.pdf		Sonstige Unterlagen	19.02.2019 15:46
Leadpartnerunderskrift-ansøgning.pdf		Sonstige Unterlagen	19.02.2019 15:46
Letter of support Landesregierung S-H.pdf		Sonstige Unterlagen	19.02.2019 15:46
Letter of Support Region Sjælland.pdf		Sonstige Unterlagen	19.02.2019 15:46